



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Bozzini – Fasani"
Via Raffaello - 71036 LUCERA



Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
nella seduta del 15 maggio 2017 verbale n. 11

Visto il D. Lgs. 297/94;
Visto il DPR 275/99;
Vista la Legge 107/2015;
Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18;
Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste;
Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare;
Visto il PTOF 2016-17, 2017/18, 2018/19;
Visto il PDM ;
Sentita la proposta del dirigente scolastico;

delibera

l'individuazione dei seguenti requisiti contenuti nel sopra citato allegato in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica:

Scuola dell'Infanzia

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Scuola Primaria

Titoli

- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.

Esperienze professionali

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

Scuola Secondaria

Italiano, storia e geografia nella ScuolaSec. I grado (cl. conc. A-22 ex 43/A)

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.

Esperienze professionali

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Lingua inglese nella Scuola Sec. di I grado (cl. conc. A-25 ex 345/A)

Lingua francese nella Scuola Sec. di I grado (cl. conc. A-25 ex 245/A)

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza di insegnamento all'estero;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Matematica e scienze nella Scuola Sec I grado (cl. conc. A-28 ex 59/A)

Tecnologia nella Scuola Sec. I grado (cl. conc. A-60 ex 33/A)

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;
- Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste).

Scienze motorie e sportive nella Scuola Sec. I grado (cl. conc. A-49 ex 30/A)

Arte e immagine nella Scuola Sec. I grado (cl. conc. A-01 ex 28/A)

Musica nella Scuola Sec. I grado (cl. conc. A-30 ex 32/A)

Strumento musicale nella Scuola Sec. di I grado (cl. conc. A-56 ex 77/A)

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno).

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Delibera inoltre

i seguenti criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda:

- a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola;
- b) in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento;
- c) in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento.

Lucera, 15 maggio 2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Tibelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.
39/93