

Verbale n. 11/2016-17

Il giorno quindici del mese di maggio dell'anno 2017 alle ore 16,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Questionario Scuola 2016/17 INVALSI.**
3. **Chiamata diretta docenti ambito.**
4. **Formazione docenti:**
 - **Rendiconto attività svolte e in corso di svolgimento**
 - **Piano di formazione ambito territoriale**
 - **PNSD**
 - **Inclusione**
 - **Ambienti di apprendimento**
5. **Esami di Idoneità e di Stato 2016/17:**
 - **candidati interni ed esterni**
 - **calendario prove.**
6. **Scuola Aperta.**
7. **Libri di testo a.s. 2017/18.**

Omissis...

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, già pubblicato sul sito istituzionale della scuola, che viene approvato all'unanimità. -----

2. Questionario Scuola 2016/17 INVALSI.

Il Dirigente espone al Collegio il questionario compilato di autovalutazione e valutazione esterna dell'INVALSI. Ci sono state chieste notizie riguardanti gli spazi della nostra scuola, gli edifici con certificazione sulla sicurezza, il numero di computer e tablet, il numero delle aule/laboratorio, le risorse professionali; il curriculum, la progettazione e la valutazione da noi messi in atto; la progettazione didattica anche per classi parallele; notizie sugli ambienti di apprendimento (presenza di biblioteche, numero di libri, prestiti); episodi problematici con gli alunni e strategie di risoluzione; inclusione, continuità e orientamento; formazione docenti e ATA; partecipazione dei genitori.

Nella presentazione del questionario la Responsabile INVALSI - Area valutazione delle scuole così introduce il lavoro: "Le informazioni richieste servono per la costruzione di indicatori che possono essere utilizzati sia per l'autovalutazione sia per la valutazione esterna della vostra scuola.

In particolare segnaliamo l'utilità, per il vostro processo di autovalutazione e per i valutatori esterni, di confrontare i dati relativi alla vostra scuola con quelli delle altre che, rappresentando un punto di riferimento esterno, consentono di riflettere sulle scelte compiute e di valutarle avendo più elementi a disposizione." -----

Il Collegio prende atto e all'unanimità approva quanto presentato. -----

3. Chiamata diretta docenti ambito.

Il D.S. illustra il contenuto del Contratto collettivo nazionale integrativo sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'articolo I, commi 79 e successivi, della legge 13 luglio 2015; n. 107. L'art. 3 così detta: "3. Il dirigente scolastico formula la proposta di passaggio da ambito a scuola in coerenza con il Piano triennale dell' offerta formativa. A tal fine il dirigente, previa deliberazione del collegio dei docenti su proposta del dirigente medesimo, individua sino a un massimo di sei titoli ed esperienze specifiche tra quelle di cui all' allegato A, per ciascun posto vacante e disponibile, ovvero per gruppi di posti, in coerenza con il PTOF e il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica." -----

Pertanto il Dirigente proietta il quadro predisposto dal MIUR per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria con i criteri proposti dal DS stesso, precisando che possono essere scelti max 6 titoli/esperienze per ogni ordine di scuola.

Dopo attenta valutazione vengono individuati a grande maggioranza i seguenti titoli/esperienze professionali:

Scuola dell'Infanzia

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889.

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Scuola Primaria

Titoli

- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.

Esperienze professionali

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

Scuola Secondaria

Italiano, storia e geografia nella ScuolaSec. I grado (cl. conc. A-22 ex 43/A)

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.

Esperienze professionali

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Lingua inglese nella Scuola Sec. di I grado (cl. conc. A-25 ex 345/A)

Lingua francese nella Scuola Sec. di I grado (cl. conc. A-25 ex 245/A)

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza di insegnamento all'estero;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Matematica e scienze nella Scuola Sec I grado (cl. conc. A-28 ex 59/A)

Tecnologia nella Scuola Sec. I grado (cl. conc. A-60 ex 33/A)

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno);

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;
- Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste).

Scienze motorie e sportive nella Scuola Sec. I grado (cl. conc. A-49 ex 30/A)

Arte e immagine nella Scuola Sec. I grado (cl. conc. A-01 ex 28/A)

Musica nella Scuola Sec. I grado (cl. conc. A-30 ex 32/A)

Strumento musicale nella Scuola Sec. di I grado (cl. conc. A-56 ex 77/A)

Titoli

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno).

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Il Collegio delibera, inoltre, a grande maggioranza i seguenti criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda:

- a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola;
- b) in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento;
- c) in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento.

4. Formazione docenti:

- **Rendiconto attività svolte e in corso di svolgimento**

- **Piano di formazione ambito territoriale**

- **PNSD**

- **Inclusione**

- **Ambienti di apprendimento**

Il Dirigente spiega al Collegio che i fabbisogni formativi dei docenti rilevati e comunicati dalle scuole allo scuola polo ITET di Lucera sono emersi dal questionario a cui siamo stati chiamati a rispondere a fine 2016. Dai risultati sono stati evidenziati i corsi potenziali da attivare:

1. competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
2. didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze;
3. valutazione e miglioramento;
4. inclusione e disabilità.

La rete di scuole creata dall'ambito 14 prevede la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione e realizzazione delle seguenti attività:

- rilevazione dei bisogni formativi delle singole scuole in rete;
- individuazione delle tematiche da approfondire nell'ottica dell'unitarietà e dell'organicità degli interventi all'interno dell'Ambito 14;
- stesura di un piano triennale di formazione docenti calibrato sui reali bisogni delle scuole, in coerenza con i P.D.M. di ciascuna scuola;
- realizzazione del piano triennale di formazione docenti di cui al punto precedente produzione, là dove possibile, di strumenti operativi da condividere tra le scuole della Rete Formativa Ambito 14 da utilizzare nella didattica quotidiana, nell'ottica di un confronto continuo volto al miglioramento.

A tal fine dovrà essere predisposto il Piano per la formazione triennale dell'Ambito 14.

I corsi verranno attivati a partire probabilmente dal prossimo mese di giugno e proseguiranno fino a tutto il mese di settembre 2017: 15 ore in presenza e 10 on-line.

I corsi verranno organizzati in modo da favorire la partecipazione di gruppi omogenei di docenti delle scuole, ma anche in modo da garantire la possibilità di scambio di esperienze tra docenti appartenenti a ordini e tipologie di scuole diverse.

Il Dirigente presenta al Collegio il modello di domanda di partecipazione ai corsi da consegnare nel proprio ufficio entro i termini previsti dalla circolare interna dedicata.

Passa, quindi, ad riassumere il percorso di formazione portato avanti lo scorso anno da un gruppo di docenti della nostra scuola dal titolo "Scuola in rete per un curriculum in azione" riguardante i compiti di realtà e la loro realizzazione in classe.

Invita successivamente l'Animatrice digitale ins. Iorio Caterina la quale elenca i vari percorsi formativi già realizzati o in via di realizzazione all'interno del PNSD:

- "CODING IN YOUR CLASSROOM, NOW"

10 docenti Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado; corso di 48 ore, svolto in modalità blended dal 19.10.2016 al 23.02.2017;

- "AMBIENTI DIGITALI PER CONDIVIDERE E COLLABORARE"

Docenti di Scuola Sec. Ferrante/Petrucelli/Testa ; corso di 18 ore, svolto presso lo snodo formativo C. Poerio di Foggia.

- "FORMAZIONE IN SERVIZIO ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA"

- Docente di Scuola Primaria Danza; corso di 18 ore, svolto presso lo snodo formativo C. Poerio di Foggia;

- Docenti di Scuola Primaria Maiori/Merra/Tetta ; corso di 18 ore, da svolgere presso lo snodo formativo C. Poerio di Foggia.

- Docenti di Scuola dell'Infanzia Beccia/De Muzio/Valente; corso di 18 ore, da svolgere presso lo snodo formativo C. Poerio di Foggia.

- "ASS.TECNICA 1° CICLO"

Personale Ata Collaboratore scolastico Guerra; corso di 36 ore, in corso di svolgimento presso lo snodo formativo A. Volta di Foggia.

- "INNOVARE IN TEAM 2"

- Team Digitale docenti Massenzio/Di Benedetto/*Foglio; corso di 18 ore, svolto presso lo snodo formativo A. Volta di Foggia.

- "UFFICIO DIGITALE 1"

Personale Ata Ass. Amm. De Marco/Natale; corso di 36 ore, in corso di svolgimento presso lo snodo formativo A. Volta di Foggia.

- "UNA SCUOLA DA INNOVARE"

Animatori Digitali ins. Iorio; corso di 24 ore, in corso di svolgimento presso lo snodo formativo A. Volta di Foggia.

Il DS passa, infine, la parola all'ins. Giovanna Sfara, titolare insieme all'ins. Concetta Vannella delle due FF.SS. sui BES, la quale espone al Collegio il percorso affrontato durante la partecipazione al corso di formazione dei referenti/coordinatori sui temi della Disabilità e dell'Inclusione, corso sostenuto in servizio dai docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento, svoltosi presso l' IISS O. Notarangelo – G. Rosati di Foggia per un numero ore 50. Questi i contenuti:

1. Area del contesto e della comunicazione

- le relazioni scuola-famiglia e le reciproche aspettative;
- i rapporti tra gli operatori della scuola e quelli di servizi sociosanitari;
- orientamento e progetto di vita dell'alunno con disabilità;
- la governance territoriale dell'integrazione;
- la conduzione dei gruppi di lavoro GLHI e GLI;

2. Area metodologico-didattica

- la cultura dell'inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa;
- le nuove risorse tecnologiche e le metodologie innovative;
- la didattica per l'inclusione: l'approccio cooperativo, la gestione della classe, la peer-education;
- la progettazione di azioni di consulenza e di formazione in servizio;

3. Area documentale e specialistica

- il modello ICF dell'OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola;
- le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e il Piano Educativo Individualizzato attraverso l'uso del modello ICF;
- gli indicatori per valutare la qualità dell'integrazione e della dimensione inclusiva della scuola;
- i disturbi neuropsichiatrici nel contesto scolastico;
- i disturbi della comunicazione (autismo, ecc.);
- le disabilità sensoriali, la disabilità visiva, la disabilità uditiva ed i principali metodi di intervento;
- la disabilità intellettiva.

4. Area tecnologie per l'inclusione

- Tecnologie per l'inclusione
- Common Spaces (piattaforme libere per la condivisione di buone pratiche).

Obiettivo principale del corso è stato quello di arrivare all'utilizzazione a livello territoriale di un nuovo e unico modello di PEI, molto simile a quello già in uso nella nostra scuola.

L'attività di informazione, formazione e diffusione dei contenuti del corso alla comunità scolastica verrà proposta nel prossimo anno scolastico per n. 6 ore totali.

Il Collegio esprime soddisfazione per il cammino formativo realizzato. -----

5. Esami di Idoneità e di Stato 2016/17: - candidati interni ed esterni - calendario prove.

La normativa riguardante lo svolgimento degli esami di Stato e di Idoneità non prevede cambiamenti rispetto allo scorso anno. Per l'Esame di Stato la prova Invalsi vedrà gli allievi impegnati il 15 giugno. I candidati interni sono tutti gli allievi interni ammessi dai vari Consigli classe.

I candidati esterni possono essere:

- alunni iscritti alla classe terza nel corrente a. s. e ritirati ufficialmente entro il 15 marzo;
- candidati che hanno compiuto entro il 30 aprile dell'a.s. in cui si svolge l'esame il 13° anno di età e che sono in possesso dell'attestato di ammissione alla prima classe della Scuola Secondaria di 1° grado.
- Candidati che hanno conseguito da almeno un triennio l'ammissione alla prima classe della Scuola Secondaria di 1° grado;
- Candidati che nell'anno in corso compiono 23 anni di età.

Quest'anno sono pervenute 5 domande per candidati esterni agli Esami di Stato e 2 domande per l'idoneità alla terza classe.

Per quanto riguarda il calendario delle prove scritte e della preliminare dell'Esame di Stato, non è ancora possibile renderlo noto poiché non si conosce ancora il nominativo del Presidente di Commissione: di conseguenza anche il calendario dell'esame di Idoneità resta incerto. Nel prossimo Collegio si spera di poter definire meglio entrambi i calendari. -----

6. Scuola Aperta.

Riguardo a tale punto il Dirigente comunica al Collegio che l'attività "Scuola Aperta" è stata fissata per il 6 giugno. Ogni Consiglio di Classe e di Sezione dovrà far pervenire nel più breve tempo possibile alla FFSS Iuliani/Morsillo le attività che intende svolgere con gli allievi per poter organizzare al meglio e in modo ordinato l'iniziativa. -----

7. Libri di testo a.s. 2017/18.

Non ci sono novità riguardo all'adozione dei libri di testo per il prossimo anno, pertanto restano valide le indicazioni ministeriali dello scorso anno. -----

Poiché gli insegnanti della Scuola Primaria non sono ancora pronti per eventuali proposte di nuove adozioni 2017/18, il DS convocherà il Collegio subito dopo l'incontro di intersezione del prossimo 18 maggio. -----

Per la Scuola Secondaria prende la parola il prof. di musica Manna Vincenzo che presenta al Collegio il nuovo libro di testo che si intende adottare:

- Play list, volume unico, AA.VV., Casa Editrice LATTES, prezzo 29,80.

Il testo è ben strutturato, dotato di valide esercitazioni teorico/pratiche, completo e al tempo stesso semplice nei contenuti. Ottimo anche il prezzo, visto che si tratta di un Volume Unico per l'intero triennio. Le motivazioni del cambiamento sono dovute anche al fatto che il vecchio testo "Fantasia e musica" è in adozione da ormai otto anni e gli allievi spesso non possono svolgere le attività proposte perché la maggior parte dei libri in loro possesso sono "usati" e già completi nella parte destinata alle esercitazioni. -----

Il collegio all'unanimità approva la nuova adozione del libro di musica per l'a.s. 2017/18.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,30. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Mario Tibelli

