

## Verbale n. 2/2017-18

Il giorno quattro del mese di settembre dell'anno 2017 alle ore 8,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**
2. **PTOF 2016/19**
3. **Orario delle lezioni e delle attività educative.**
4. **Piano di Miglioramento: obiettivi regionali.**
5. **Piano annuale dell'Inclusione.**
6. **Decreti Legislativi L. 107/2015.**
7. **Formazione: attività 2016/17 e programmazione 2017/18.**
8. **PON/FSE: progetti presentati e approvati.**

*omissis...*

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----  
Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

### 1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**

Il Dirigente, dopo aver esposto al Collegio l'iter per la lettura sul sito della scuola dei verbali degli incontri del Collegio dei docenti, procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità.

### 2. **PTOF 2016/19**

Dopo un riassunto delle varie parti del PTOF (Ambienti di apprendimento, Progetto culturale, Offerta formativa, Miglioramento dell'Offerta Formativa ...) il Dirigente presenta al Collegio le integrazioni che si renderanno necessarie in seguito all'entrata in vigore della legge 71 del 29/05/2017 riguardanti le *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo*. -----

L'Art. 1 "*Finalità e definizione*" evidenzia che la succitata legge si pone l'obiettivo di contrastare il fenomeno del *cyberbullismo*, intendendo per *cyberbullismo* "*qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo*". -----

A tal fine, all'Art. 3 "*Piano di azione integrato*" si legge che "... è istituito presso la Presidenza del Consiglio dei ministri ... il tavolo tecnico per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo ... il tavolo tecnico ... redige ... un piano di azione integrato per il contrasto e la prevenzione del cyberbullismo ... e realizza un sistema di raccolta di dati finalizzato al monitoraggio dell'evoluzione dei fenomeni e ... al controllo dei contenuti per la tutela dei minori. Il piano ... stabilisce, altresì, le iniziative di informazione e di prevenzione del fenomeno del cyberbullismo rivolte ai cittadini ... in sinergia con le scuole." Per il triennio 2017-2019 è prevista la

formazione del personale scolastico, prevedendo la partecipazione di un proprio referente per ogni autonomia scolastica, che la nostra scuola, già lo scorso anno, ha individuato nel prof. Manna Vincenzo. La legge prevede, inoltre, che ogni istituzione scolastica promuova l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche. Per quanto riguarda le procedure da seguire, la legge prevede che il dirigente scolastico che venga a conoscenza di atti di cyberbullismo ne informa tempestivamente i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale. Inoltre i regolamenti delle istituzioni scolastiche e il patto educativo di corresponsabilità dovranno essere integrati con specifici riferimenti a condotte di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti. Altra novità del PTOF 2017/18 sarà il progetto "Scuola, sport e disabilità - Campionati Studenteschi 2017/18", diramato dall'USR Puglia con nota prot. 14148 del 26/06/2017. La nostra scuola ha inviato la scheda di preadesione per il corso n. 3 "Trail-O Orientamento di precisione": l'intera iniziativa presuppone, oltre alla preadesione, la costituzione del Centro Sportivo Scolastico con delibere del Collegio docenti e del e Consiglio d'Istituto. Il Collegio approva all'unanimità.

### **3. Orario delle lezioni e delle attività educative.**

Il DS presenta al Collegio l'articolazione dell'orario e delle attività educative dei tre settori:

#### ***INFANZIA***

Sezioni a 25 ore: da lunedì a venerdì:

- ore 8,15/13,15

Sezioni a 40 ore

- prima dell'inizio servizio mensa: da lunedì a venerdì 7,50/14,10
- con servizio mensa: lunedì 7,50/14,10  
martedì/venerdì 7,50/16,15

#### ***PRIMARIA***

Classi a 29 ore: da lunedì a venerdì ore 8,15/13,15  
sabato ore 8,15/12,15

Classi a 40 ore

- prima dell'inizio servizio mensa: da lunedì a venerdì ore 8,15/13,15  
sabato ore 8,15/12,15
- con servizio mensa: lunedì ore 8,15/13,15  
da martedì a venerdì: 8,15/16,00  
sabato 8,15/12,15

#### ***SECONDARIA di 1°grado***

Corsi A/B/C/D: da lunedì a sabato ore 8,15/13,15

Corsi di Strumento Musicale: da lunedì a venerdì inizio ore 14,30/15,00  
(orario da definire con le famiglie).

Il Collegio approva all'unanimità. -----

#### 4. Piano di Miglioramento: obiettivi regionali.

Il Dirigente espone al Collegio quanto deliberato dal Collegio stesso riguardo alle aree e agli obiettivi di processo da perseguire nel nostro PdM; i due settori individuati da curare maggiormente sono stati "Curricolo, progettazione e valutazione" e "Ambienti di apprendimento". Molto è stato il lavoro già svolto: resta da completare l'attuazione del secondo obiettivo per giungere al monitoraggio delle azioni con successivo consolidamento e condivisione. Le novità riguardano gli obiettivi regionali, di cui alla nota USR Puglia n. 18661 del 31/07/2017, finalizzati alla valutazione delle scuole e dei Dirigenti Scolastici e che si riportano qui di seguito.

	<b>Obiettivo</b>	<b>Traguardi</b>
<b>1</b>	Realizzare iniziative di formazione finalizzate allo sviluppo professionale del personale, quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti.	Incremento del personale coinvolto nelle iniziative di formazione.
		Sviluppo delle azioni realizzate per il monitoraggio dei processi e della documentazione; efficacia delle azioni e ricaduta sugli esiti degli studenti.
<b>2</b>	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, con riguardo all'equità degli esiti.	Riduzione della varianza tra le classi.
		Riduzione della percentuale degli alunni collocati nei livelli 1 e 2.

Il Collegio prende atto e approva all'unanimità. -----

#### 5. Piano annuale dell'Inclusione.

Il Dirigente fa presente che a fine giugno scorso è stata effettuata in Collegio la verifica del PAI 2016/17 ed è stato approvato il PAI 2017/18. Il PAI è un documento che viene redatto dal GLI, costituito con regolare decreto, contiene tutti i dati riguardanti alunni H/ BES. Nella prima parte di questo documento vengono messi in evidenza i punti di forza e di criticità dell'a.s. 2016/17: i punti di forza costituiscono la leva favorevole per migliorare sempre più il processo di inclusione; sui punti di criticità la scuola punta l'attenzione per ridurli e rendere sempre più efficaci i vari interventi programmati. Il PAI 2017/18 è già stato pubblicato sul sito della scuola come allegato del PTOF. La prima criticità da sottolineare già ad inizio anno è la mancanza di un numero adeguato di docenti di sostegno, soprattutto per la Scuola dell'Infanzia, che si spera verranno integrati da posti in deroga da parte dell'UST. A proposito dei docenti di sostegno, il DS coglie l'occasione per ricordare che l'orario di tutti i docenti deve andare incontro alle necessità formative degli allievi e che quello dei docenti di sostegno in particolare può essere soggetto a variazioni anche in corso d'anno per particolari esigenze didattiche. Altra forte criticità è la mancanza ad inizio anno di notizie certe sull'attivazione del Piano di Zona del Comune di Lucera che consentiva di avere a disposizione ulteriori figure professionali per andare incontro ai vari bisogni degli allievi con disabilità. -----

## **6. Decreti Legislativi L. 107/2015.**

Il DS presenta al Collegio il pacchetto dei Decreti Legislativi legati alla L. 107/del 2015 (Decreti nn. 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66) , alcuni dei quali verranno approfonditi nei vari incontri collegiali. Si sofferma in particolare sul D Lgs 62 riguardante le *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*. A parte le procedure di valutazione già attive in base alla precedente normativa, il decreto prevede che per la Scuola Primaria gli allievi siano ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione: nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. Sempre per la scuola Primaria un'altra novità riguarda le prove Invalsi: gli allievi dovranno sostenere le prove in italiano, matematica e inglese ... classi seconda e quinta ... ad eccezione della rilevazione di inglese effettuata esclusivamente nella classe quinta.

Per la Scuola Secondaria di I grado nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Per quanto riguarda le prove Invalsi gli allievi delle classi terze dovranno sostenere le prove di italiano, matematica e inglese entro il mese di aprile e la relativa partecipazione rappresenta requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. Novità anche per gli Esami: il Presidente di Commissione sarà il Dirigente Scolastico; le prove scritte prevedono Italiano, Matematica, Inglese e Francese; per le due lingue si dovrà strutturare una prova che le racchiuda entrambe. Per il resto non sono previste grandi novità rispetto al passato. Il Dirigente assicura ad ogni modo che i decreti in parola saranno oggetto di riflessione nei prossimi incontri collegiali.

## **7. Formazione: attività 2016/17 e programmazione 2017/18.**

Il Ds ricorda brevemente al Collegio i corsi di formazione già realizzati negli ultimi due anni scolastici:

- LIM e nuove tecnologie didattiche
- Sicurezza / Tecniche di primo soccorso
- Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Logopedia
- "Scuole in rete per un curriculum in azione" (15 inss. Inf./Prim./Second. per ognuno dei tre Istituti Comprensivi di Lucera)
- PNSD: formazione animatore digitale e team PNSD

- Corso Coding
- Formazione referenti disabilità
- Formazione di cinquanta docenti corso “Dislessia amica”
- Formazione Rete d’ambito presso ITET Lucera: giugno 2017  
Tematiche: Didattica per competenze

Competenze digitali (Livello avanzato)

I corsi già programmati da realizzare sono invece:

- Formazione Rete d’ambito presso ITET Lucera: settembre 2017  
Tematiche: Inclusione e disabilità  
Didattica per competenze  
Competenze digitali (livello base – livello avanzato)  
Valutazione didattica

Si potranno, inoltre, programmare e realizzare dei corsi di formazione compatibilmente con le risorse disponibili della scuola e/o mediante quote del bonus formazione degli insegnanti. Tra le tematiche sarebbe interessante approfondire la Gestione gruppo classe, che rientra sempre nell’obiettivo del PdM “ambiente di apprendimento”.

Importante per l’efficacia dei vari percorsi formativi dei docenti nella direzione del miglioramento degli esiti degli allievi è la diffusione e la condivisione della formazione all’interno del collegio dei docenti.

Il Collegio prende atto e approva all’unanimità quanto proposto dal dirigente scolastico.

#### 8. PON/FSE: progetti presentati e approvati.

Vengono presentati al Collegio i progetti PON – FSE approvati e presentati:

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Az. 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Importo autorizzato modulo</i>
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-460	<i>Avviamento al gioco-sport</i>	€ 5.682,00
	<i>Lo sport per l'armonia del corpo ... e della mente</i>	€ 5.682,00
	<i>Do, re, mi, fa...cciamo un coro</i>	€ 5.682,00
	<i>Murales 3 ... alla mia scuola ci penso io.</i>	€ 5.682,00
	<i>Let's start with STARTER</i>	€ 5.682,00
	<i>The English KEY in your pocket</i>	€ 5.682,00
	<i>Il giornale della mia scuola</i>	€ 5.682,00
	<i>La matematica, la fisica e la chimica intorno a noi</i>	€ 5.682,00
<b>AUTORIZZATO</b>	<b>TOTALE</b>	<b>€ 43.656,00</b>

FSE Avviso 2669 del 3/3/2017 - *Pensiero computazionale e cittadinanza digitale*

Candidatura N. 39467

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Costo</i>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<i>Sapere, saper fare, saper partecipare per saper essere cittadini del mondo - Junior base</i>	€ 5.682,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<i>Sapere, saper fare coding per saper essere cittadini del mondo - Junior avanzato</i>	€ 5.682,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<i>Sapere, saper fare, saper partecipare per saper essere cittadini del mondo - Senior base</i>	€ 5.682,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<i>Sapere, saper fare coding per saper essere cittadini del mondo - Senior avanzato</i>	€ 5.682,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 22.728,00</b>

FSE Avviso 4427 del 02/05/2017 - *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*

Candidatura N. 994368

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Costo</i>
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<i>Esploro,scopro,conosco ed amo la mia città : Lucera storico-monumentale</i>	€ 5.682,00
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	<i>Esploro,scopro,conosco ed amo la mia città : Lucera e il suo folklore</i>	€ 5.682,00
Produzione artistica e culturale	<i>Murales a scuola 3</i>	€ 5.682,00
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	<i>Ti rifaccio l'ambiente partendo dai giardini della scuola 2</i>	€ 5.682,00
Interventi di rigenerazione e	<i>Ti rifaccio l'ambiente partendo dai giardini della</i>	€ 5.682,00

riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	<i>scuola 2.1</i>	
		<b>TOTALE € 28.410,00</b>

Per il reclutamento del personale “esperto”, preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico. Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell’Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l’Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165. Tra pochi giorni il Dirigente provvederà a stilare e diffondere i bandi per il reclutamento dei tutor e degli esperti. -----  
Il Collegio prende atto. -----

Terminati gli argomenti all’o.d.g., la seduta viene sciolta alle ore 10,15. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

**IL SEGRETARIO**

*prof.ssa Loredana Sasso*

**IL PRESIDENTE**

*prof. Mario Tibelli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ai sensi dell’art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93