

Verbale n. 7/2017-18

Il giorno sei del mese di ottobre dell'anno 2017 alle ore 16,00 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Funzioni Strumentali 2017/18.**
3. **Commissione elettorale: integrazione.**
4. **PON FSE Obiettivo/ Azione 10.1.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio..."**
5. **Formazione docenti: rendicontazione percorsi formativi.**
6. **Valutazione comportamento: (d Lgs 62/2017).**

Omissis...

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----
Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente.**

Il Dirigente, dopo aver ricordato che la pubblicazione dei verbali del collegio sul sito web dell'istituto vale come notifica, procede alla lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità. -----

2. **Funzioni Strumentali 2017/18.**

Il DS proietta i nominativi dei docenti che si sono candidati come Funzioni Strumentali per l'anno scolastico in corso:

Funzione Strumentale	Candidati
Rapporti con il territorio (con funzione sulla Promozione della lettura)	Gastaldi Rosa in coppia con Repola Maria
Integrazione disabilità	Vannella Concetta
Integrazione DSA e altri BES	Vannella Concetta
Autoanalisi di istituto e prove INVALSI	Sacco Anna
Continuità e orientamento	De Muzio Claudia in coppia con Valente Caterina
Coordinamento PTOF, Multimedialità, Nuove Tecnologie e sito Internet	Iorio Caterina

La scadenza per la presentazione delle domande era stata fissata al 25 settembre, come si evince dalla circolare n. 4 del 14/09/2017. -----

Alla data di scadenza, per ogni Funzione è pervenuta una sola candidatura da parte o di un singolo docente o di una coppia di docenti. Caso a parte risulta essere quello delle due Funzioni riguardanti gli alunni H e con BES, per le quali è pervenuta la sola candidatura doppia dell'ins. Vannella. Alla luce di ciò il Dirigente affida alla docente Vannella la Funzione Integrazione disabilità, mentre curerà da solo insieme al suo staff quella riguardante i DSA e altri BES.

Vengono accolte tutte le altre candidature e si procederà a breve a far pervenire a ciascuna docente l'incarico ufficiale con regolare nomina. -----

Il collegio approva all'unanimità l'affidamento delle funzioni strumentali come sopra descritto.

3. Commissione elettorale: integrazione.

In seguito al pensionamento di alcuni docenti, in particolare della prof.ssa Saccone, è emersa la necessità di sostituire il suo incarico di membro effettivo della Commissione elettorale del nostro Istituto con un altro docente del Collegio. Altra sostituzione che si renderà necessaria è quella di un altro membro effettivo facente parte della componente genitori, ossia della Sig.ra Policarpo, il cui figlio ha terminato la Scuola Secondaria di I grado. Essendo la prof.ssa Saccone una docente di Scuola Secondaria, il DS chiede al Collegio di scegliere un nuovo membro del settore o procedendo con votazione o semplicemente individuando un membro della Scuola Secondaria che volontariamente scelga di far parte della Commissione. Il Collegio opta per la scelta volontaria. Dopo alcuni minuti, non essendoci volontari della Scuola Secondaria disposti alla sostituzione, il Dirigente propone che il membro effettivo sia l'ins. Bellucci, che figurava tra i membri supplenti fino allo scorso anno. Il Collegio approva all'unanimità. -----

4. PON FSE Obiettivo/ Azione 10.1.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio...".

Il Dirigente, facendo espresso riferimento a quanto già comunicato nell'incontro collegiale del 2 settembre ultimo scorso, riguardo all'argomento il Dirigente ricorda i moduli che sono stati predisposti dalla nostra scuola nel progetto approvato dal Ministero:

<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo modulo</i>
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-460	<i>Avviamento al gioco-sport</i>
	<i>Lo sport per l'armonia del corpo...e della mente</i>
	<i>Do, re, mi, fa...cciamo un coro</i>
	<i>Murales 3 ... alla mia scuola ci penso io.</i>
	<i>Let's start with STARTER</i>
	<i>The English KEY in your pocket</i>
	<i>Il giornale della mia scuola</i>
	<i>La matematica, la fisica e la chimica intorno a noi</i>

Ora si rende necessario procedere con il reclutamento degli alunni che devono prendere parte ai vari moduli, ma soprattutto degli esperti. -----

Il Dirigente riassume il contenuto della nota MIUR prot. 34815 del 2/8/2017, avente per oggetto "... Iter di reclutamento del personale "esperto ..." -----

La selezione per il reclutamento degli esperti cui affidare l'incarico di formatori nei vari moduli del progetto deve avvenire, secondo le disposizioni ministeriali, con le seguenti modalità:

-preliminarmente l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.

Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico.

Bisognerà pubblicare sul proprio sito web un apposito avviso interno, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione, raccogliere le disponibilità dei docenti interni e valutarne i curricula.

Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Tale professionalità è documentabile sia perché "il prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento", sia attraverso la presentazione di documentazione idonea ad appurare l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.

-Contestualmente, l'Istituzione Scolastica potrebbe inoltrare alle altre Istituzioni Scolastiche una apposita comunicazione al fine di rendere nota l'intenzione di far ricorso ad un docente in servizio presso tali Istituzioni.

Qualora presso altra Istituzione Scolastica sia accertata la disponibilità di docenti idonei, sarà possibile instaurare un rapporto di collaborazione plurima, mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

In alternativa sono previsti contratti di lavoro autonomo mediante adozione di un proprio regolamento che descriva le procedure e i criteri oggettivi e predeterminati di scelta del contraente. A tali procedure possono partecipare professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, nonché docenti appartenenti all'Istituzione Scolastica richiedente, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

All'esito dell'espletamento di tale procedura, l'Istituzione Scolastica stipulerà con l'esperto individuato un contratto di prestazione d'opera .

Il Dirigente fa presente, infine, che le altre figure previste per la realizzazione dei PON sono i tutor e le figure aggiuntive, ossia docenti di sostegno per allievi h. Per il reclutamento di queste figure si procederà tramite avviso interno.

A breve la nostra scuola partirà con la stesura del bando interno, passando attraverso il Consiglio di istituto, che verrà pubblicato sul sito web.

5. Formazione docenti: rendicontazione percorsi formativi.

Il Dirigente, dopo aver ricordato le novità della legge 107/2015 riguardante la formazione dei docenti e dopo aver ribadito che la nostra scuola è rientrata nella Rete Formativa dell'Ambito 14 che ha come scuola capofila l'ITET "Vittorio Emanuele III" di Lucera, lascia la parola all'ins. Iorio, titolare della Funzione Strumentale "Coordinamento PTOF, Multimedialità, Nuove Tecnologie e sito Internet", la quale presenta al Collegio un breve resoconto del numero di corsi realizzati e del numero di docenti della nostra scuola che vi hanno partecipato: 11 corsi e oltre 80 docenti corsisti suddivisi fra Infanzia, Primaria e Secondaria. L'ins. Iorio illustra poi al Collegio la procedura per poter inserire sulla piattaforma SOFIA tutti i corsi di formazione pregressi frequentati da ciascun docente, al fine di tener sempre aggiornato il proprio portfolio professionale.

6. Valutazione comportamento: (d Lgs 62/2017).

Il decreto legislativo in argomento è stato già presentato al Collegio negli incontri di settore della Primaria e della Secondaria all'inizio del corrente anno scolastico. Una grande novità riguarda il

voto del comportamento per la Scuola Secondaria di I grado, che non sarà più esprimibile in voti in decimi ma con giudizio sintetico. Nessuna novità a riguardo, invece, per la Scuola Primaria.

Terminati gli argomenti all'o.d.g., la seduta viene sciolta alle ore 18,00. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Mario Tibelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.
39/93