

Verbale n. 9/2017-18

Il giorno dodici del mese di gennaio dell'anno 2018 alle ore 16,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti nella componente Scuola Primaria e Secondaria di I grado per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente.**
- 2. D. Lgs. 62/2017: Valutazione ed Esami di Stato.**
- 3. Certificazione delle competenze Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.**
- 4. Prove INVALSI 2017/18.**
- 5. Scrutini 1° Quadrimestre.**
- 6. Avvio Progetto PON Avviso 10862.**

Omissis...

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità. -----

2. D. Lgs. 62/2017: Valutazione ed Esami di Stato.

Facendo riferimento al D. Lgs 62 del 2017 il Dirigente ricorda al Collegio che la valutazione è sempre collegiale e che spetta ai docenti contitolari e ai docenti che svolgono attività e insegnamenti finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa. -----

I documenti di riferimento per la valutazione del comportamento nel 1° ciclo sono: lo Statuto degli studenti e delle studentesse, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento di disciplina. Nel decreto legislativo si precisa che la valutazione collegiale del comportamento nel Primo Ciclo deve essere espressa con un giudizio sintetico: i criteri devono essere stabiliti dal Collegio.

Per quanto riguarda l'ammissione alla classe successiva, nella Scuola Primaria è prevista anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

La non ammissione sarà possibile solo se deliberata all'unanimità in sede di scrutinio e solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione: il Collegio dei docenti delibera i criteri generali per la non ammissione. -----

Per la Scuola Secondaria di I grado l'ammissione alla classe successiva e agli Esami di Stato è prevista anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline: la non ammissione, con decisione e adeguata motivazione del Consiglio di classe, viene deliberata in base ai criteri generali emanati dal Collegio dei docenti. Inoltre la non ammissione si può verificare anche se si è incorsi nella sanzione di competenza del consiglio di istituto di esclusione dallo scrutinio finale o di non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi per motivi disciplinari. Per quanto riguarda gli Esami conclusivi del I ciclo, inoltre, la partecipazione alle prove nazionali predisposte dall'INVALSI è requisito per l'ammissione. -----

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe con un voto in decimi, senza frazioni decimali, anche inferiore al sei, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti. -----

Le prove scritte sono tre: quella di Italiano, quella relativa alle competenze logico- matematiche e quella delle lingue straniere, unica prova con due sezioni e un unico voto finale. Seguirà un colloquio che valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente. Per gli allievi del corso di strumento musicale è prevista una prova pratica. -----

Il Dirigente sottolinea la novità riguardante il voto di ammissione che non farà più media con le prove, ma rientrerà solo nella media successiva alle prove stesse. -----

Per i candidati esterni restano validi gli stessi criteri di ammissione già in vigore precedentemente.

Il Dirigente ripropone al Collegio dei criteri di valutazione del comportamento per la scuola Primaria, già deliberati negli anni scorsi, che vengono approvati all'unanimità. Per i criteri di valutazione del comportamento della Secondaria, il Dirigente presenta quelli deliberati per gli anni precedenti: non essendo più prevista la valutazione in decimi ma una valutazione con giudizio sintetico (insufficiente, sufficiente, buono, distinto e ottimo) propone di utilizzare gli stessi criteri con la seguente variante dettata dal numero della valutazioni positive (quattro anziché cinque):

≤ 5 insufficiente; 6 sufficiente; 7 buono; 8 e 9 distinto; 10 ottimo. la prof.ssa Cioffi propone di assegnare il giudizio di ottimo ai giudizi corrispondenti a 9 e a 10. Si vota per alzata di mano e il Collegio a grande maggioranza approva i criteri proposti dal Dirigente.

3. Certificazione delle competenze Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.

Il Dirigente presenta il contenuto del Decreto del MIUR Prot. 742 del 3/10/2017 relativo alla certificazione delle competenze, nel quale si comunica che “... è adottato il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e ... al termine del primo ciclo di istruzione”. Proietta, quindi, sullo schermo i modelli A e B allegati al decreto sopra richiamato.

La certificazione descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza e i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati .

Il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica e da una ulteriore sezione, predisposta e redatta sempre a cura dell'INVALSI, che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale.

Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il

significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

4. Prove INVALSI 2017/18.

Il Dirigente presenta l'argomento al Collegio soffermandosi in modo particolare sulle novità relative alle prove per l'a.s. 2017/18.

Scuola Primaria - Classi 5^e: prova d'Inglese. La prova riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) riferita al livello A1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) in coerenza con le Indicazioni nazionali.

Lo svolgimento delle prove verranno somministrate con i tradizionali fascicoli cartacei e si articolerà secondo il seguente calendario:

- 3 maggio 2018: prova d'Inglese (V primaria);
- 9 maggio 2018: prova di Italiano (II e V primaria) e prova preliminare di lettura (quest'anno, la prova di lettura è svolta solo dalle classi campione della II primaria);
- 11 maggio 2018: prova di Matematica (II e V primaria).

Classi terze Scuola Secondaria di 1° grado - La prova Invalsi non fa più parte dell'esame di Stato: è svolta nel corso dell'anno entro il mese di aprile e la partecipazione alla prova è condizione indispensabile per l'ammissione agli Esami di Stato: è prevista una sessione suppletiva per gli alunni assenti a causa di gravi e documentati motivi. -----

La prova svolta dalle classi terze verterà sulle discipline di Italiano, Matematica e Inglese.

L'introduzione dell'inglese si propone la finalità di certificare, eventualmente in convenzione con enti certificatori accreditati, le abilità di comprensione e uso della lingua inglese in linea con il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue. La prova si svolgerà interamente al computer. La partecipazione alla prova costituisce requisito d'ammissione all'esame di Stato, ma non influisce sul voto finale. -----

Tutte le attività relative allo svolgimento delle prove Invalsi sono attività ordinarie di istituto e il Dirigente elenca le principali:

- La prova non si svolge più simultaneamente, nello stesso giorno e alla stessa ora, per tutti gli studenti.
- La prova è costituita, per ciascun alunno, da domande estratte da un ampio repertorio di quesiti (banca di item), per cui cambia da studente a studente, pur mantenendo uguale difficoltà e struttura.
- L'Invalsi consiglia fortemente di far svolgere le tre prove (Italiano, matematica e inglese) in tre giornate diverse.
- Il docente responsabile della somministrazione è nominato dal dirigente scolastico, preferibilmente tra i docenti non della classe e non della disciplina oggetto della prova. E' da prevedere, inoltre, un docente esperto o un tecnico di laboratorio presente durante lo svolgimento delle prove per eventuali necessità tecniche. Essendo svolte al computer le prove non necessitano di correzione e inserimento a sistema delle risposte da parte dei docenti.

Nel nostro Istituto si svolgeranno tra il 4 e il 17 aprile 2018.

Tempi di svolgimento:

- Italiano: 75 minuti;
- Matematica: 75 minuti;
- Inglese: 90 minuti (comprensivi di 10 minuti di pausa tra la sezione di comprensione della lettura e quella di comprensione dell'ascolto).

Gli alunni disabili svolgono la prova Invalsi avvalendosi di adeguate misure compensative o dispensative, secondo quanto previsto dal consiglio di classe purché presenti nel PEI.

Anche per gli alunni DSA sono utilizzabili adeguati strumenti compensativi, secondo quanto previsto nel PDP. Gli alunni con DSA, dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della/e stessa/e, non sostengono la prova nazionale Invalsi di lingua inglese.

Candidati esterni all'Esame di Stato - Per i candidati esterni la presentazione della domanda di partecipazione all'esame di Stato deve pervenire entro il 20 marzo 2018; la comunicazione, da parte delle scuole, dell'elenco definitivo e non più integrabile dei candidati esterni deve pervenire all'Invalsi entro il 23/03/2018. I suddetti candidati sono obbligati a partecipare alle prove Invalsi nell'ultima settimana di aprile, dal 23/04 al 28/04.

Dal 31 gennaio, sul sito dell'Invalsi, sarà possibile trovare prove di simulazione per tutte le discipline e per tutte le classi coinvolte.

5. Scrutini 1° Quadrimestre.

Per quanto riguarda gli scrutini del I quadrimestre il DS comunica al Collegio che verrà diffusa una circolare interna che conterrà le procedure da adottare e il relativo calendario. Ogni coordinatore di classe della Scuola Primaria sarà delegato a presiedere le sedute degli scrutini: i collaboratori del Dirigente, ad ogni modo, saranno a disposizione per ogni necessità. Per la Scuola Secondaria il Dirigente presiederà ogni Consiglio destinato agli scrutini.

6. Avvio Progetto PON Avviso 10862.

Il Dirigente ricorda al Collegio i vari moduli che saranno avviati entro fine gennaio - inizio febbraio:

- *Avviamento al gioco-sport* (Scuola Primaria)
- *Lo sport per l'armonia del corpo...e della mente* (Scuola Secondaria di 1° grado)
- *Do, re, mi, fa...cciamo un coro* (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado)
- *Murales 3 ... alla mia scuola ci penso io.* (Scuola Secondaria di 1° grado)
- *Let's start with STARTER* (Scuola Primaria)
- *The English KEY in your pocket* (Scuola Secondaria di 1° grado)
- *Il giornale della mia scuola* (Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)
- *La matematica, la fisica e la chimica intorno a noi* (Scuola Secondaria di 1° grado).

Per poter partire con i vari corsi sono state espletate le gare, sono stati assegnati gli incarichi ad esperti e tutor, sono stati individuati i corsisti e si sta procedendo all'organizzazione delle attività sulla piattaforma ministeriale dei PON.

Il Dirigente chiede la massima collaborazione tra Esperti, tutor e docenti dei Consigli di classe degli alunni coinvolti per il completamento del percorso formativo degli allievi.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,00. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Mario Tibelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.
39/93