

## **Verbale n. 9/2018-19**

Il giorno ventotto del mese di gennaio dell'anno 2019 alle ore 16,00 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Approvazione Piano Triennale Offerta Formativa aa. ss. 2019-22;
4. Approvazione visite guidate e viaggi d'istruzione;
5. Emanazione Bandi di gara PON.

Risultano assenti: per la Scuola dell'Infanzia: Fiore, Fiorenzo e Folliero M.R.; per la Scuola Primaria: Cignarella, Mucciacito, Nappa e Patruno; per la Scuola Secondaria di I grado: D'Amato, De Rosario, Diaferio, Di Benedetto, Ingino, Paparesta e Scarano.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Pasquale Trivisonne. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori. -----

### **1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità. -----

### **2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il DS comunica che a breve sarà proposto alle famiglie un corso di coding e robotica educativa; tale proposta è un ampliamento dell'Offerta Formativa e ci è pervenuta da enti esterni. I costi e il calendario degli incontri saranno comunicati successivamente e la strumentazione sarà fornita dall'ente fornitore del servizio.

Sono pervenute da parte dei genitori diverse lamentele relative ad un eccessivo carico di compiti a casa per gli alunni.

La situazione interessa alunni che frequentano il tempo pieno, dove alcune famiglie sono dovute ricorrere a lezioni di doposcuola a pagamento per compensare quanto richiesto dalla scuola.

È evidente che tutto ciò è assolutamente incompatibile con l'impianto didattico sotteso al tempo pieno che deve esaurirsi all'interno delle 40 ore settimanali. Il divieto di assegnare compiti a casa deve ritenersi valido anche per il sabato e il lunedì, quando non è previsto il tempo pieno. La raccomandazione di non esagerare con il carico di compiti a casa vale, comunque, anche per gli allievi che frequentano classi a 29 ore. Naturalmente tutto questo non vuol far intendere che gli alunni non debbano abituarsi a studiare una lezione, ma l'assegno deve prevedere tempi rilassati.

La docente Di Millo chiede come regolarsi per la preparazione alle prove Invalsi senza poter prevedere esercitazioni anche a casa. Il DS risponde che le prove Invalsi sono strutturate per competenze e sul modello dei compiti di realtà che nulla hanno a che vedere con le lezioni teoriche e cattedratiche. È necessario intrecciare teoria e pratica per giungere all'acquisizione delle competenze. A tale proposito il Dirigente sottolinea che sono emerse criticità riguardo ai risultati delle prove Invalsi dello scorso anno scolastico cioè sono stati evidenziati risultati diversi nella medesima disciplina tra classi parallele; per ovviare a tale problematica è necessario il confronto tra docenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado per lo scambio di notizie riguardanti gli allievi che proseguono il loro percorso scolastico nel nostro Istituto.

Il DS informa il Collegio che l'Ente Comunale ha invitato le scuole a segnalare eventuali esigenze di materiale didattico e attrezzature per alunni disabili. Come risulta dalla circolare pubblicata a riguardo, i docenti di sostegno devono provvedere a stilare un elenco del materiale indicato. Il Dirigente ricorda che è comunque disponibile materiale didattico acquistato negli scorsi anni da utilizzare per gli allievi disabili. A tale proposito l'ins. Casolaro evidenzia come un genitore invitato a prendere un tablet della scuola in comodato d'uso, abbia avuto delle perplessità per paura di poter causare danni all'apparecchio. Il Dirigente chiarisce che si tratta sempre di un bene dello Stato che va salvaguardato e che va risarcito in caso di danni. L'ins. Russo chiede se è possibile prendere in comodato d'uso i tablet disponibili per lezioni di coding; il DS ribadisce che i tablet e tutto il materiale didattico in dotazione sono a disposizione di docenti e alunni della scuola.

Il Dirigente, infine, chiede ai coordinatori di classe di individuare due alunni per classe quali rappresentanti; tali allievi verranno periodicamente convocati dal DS per dialogare con lui, avere e dare dei consigli, affrontare tematiche scolastiche di vario tipo e sensibilizzarli sulle stesse; tutto questo al fine di dare voce agli alunni e alle loro necessità. -----

### **3. Approvazione Piano Triennale Offerta Formativa aa. ss. 2019-22**

#### **DELIBERA n. 4**

Il Dirigente presenta al Collegio il PTOF 2019-22. Esso è stato strutturato sulla base dei contenuti di quello precedente, adeguandolo al nuovo contesto normativo e alle nuove progettualità.

Restano inalterati i principi fondamentali che sono rappresentati da:

L'emozione del sapere;

La convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e della adolescenza;

La «verticalità» del curricolo;

La cittadinanza attiva;

L'attuazione di progetti PON-FSE e FESR;

La formazione del personale docente e ATA;

Le progettualità extracurricolari.

A tutto questo è stata aggiunta la parte relativa al Coding e quella relativa al potenziamento delle lingue straniere perché Coding, robotica educativa e potenziamento delle lingue straniere saranno gli assi centrali del nuovo PTOF e a questo proposito già dal prossimo anno bisognerà inserire attività di carattere digitale nelle varie unità di apprendimento di tutte le discipline. A tale riguardo l'ins. Sacco comunica al Ds di aver già portato avanti negli scorsi anni delle attività in classe con i tablet degli alunni portati da casa ottenendo buoni risultati.

Per rafforzare ulteriormente i principi fondamentali la Commissione, rappresentata dal prof. Manna, chiede al Collegio di dedicare il PTOF 2019-22 a «tutti i bambini che sono costretti a lasciare la pagella in fondo al mare». Si tratta di una proposta culturale dedicata ai ragazzi che devono affrontare nella vita mille difficoltà.

Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti il PTOF aa. ss.2019-22 e la dedica proposta dalla Commissione.-----

### **4. Approvazione visite guidate e viaggi d'istruzione**

#### **DELIBERA n. 5**

Sono pervenute nell'ufficio del DSGA numerosi progetti di visite guidate e viaggi d'istruzione per i tre ordini di scuola. Alcuni progetti sono in fase di sistemazione. Alcune mete individuate dai Consigli di classe, in particolare quella del "Parco avventura di Biccari", sono state contestate dal Dirigente per ragioni di sicurezza e i docenti hanno provveduto ad individuare un nuovo percorso; a tale riguardo il DS raccomanda di individuare sempre mete che possano offrire riparo e ristoro adeguato ai ragazzi, soprattutto in caso di pioggia e cattivo tempo.

Il DS chiede al Collegio l'approvazione dei progetti per dare la possibilità alla Funzione Strumentale dedicata e al DSGA di poter procedere con le gare per l'aggiudicazione del servizio.

Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti l'approvazione delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione presentati dai Consigli di classe. -----

## 5. Emanazione Bandi di gara PON

### DELIBERA n. 6

A breve saranno emanati i bandi relativi ai PON autorizzati di cui si è ampiamente parlato nei Collegi precedenti. Tutto il materiale relativo all'argomento (bandi, selezioni, verbali...) verrà pubblicato sull'albo on line e sulla sezione PON del sito istituzionale.

Il Dirigente comunica al Collegio di aver provveduto alla rinuncia del modulo "Il giornalino" relativo all'avviso n.1953 poiché prevedeva 60 ore di corso e non ci sarebbero stati più i tempi utili per la sua realizzazione entro il 30 giugno.

Il Dirigente chiede al Collegio l'approvazione delle tabelle A e B di valutazione dei titoli per il reclutamento di esperti e tutor dei vari moduli che saranno attivati; le tabelle, che sono state pubblicate sul sito istituzionale, vengono proiettate sul maxi schermo dell'Auditorium per la presa visione dei presenti; il DS chiede, inoltre, l'approvazione dei criteri per la scelta degli alunni che parteciperanno ai moduli PON di seguito elencati:

- Scuola Infanzia: solo alunni cinquenni;
- Scuola Primaria: alunni classi quarte e quinte con precedenza in base all'ordine di arrivo delle domande di partecipazione;
- Scuola Secondaria I grado: alunni di tutte le classi con precedenza in base all'ordine di arrivo delle domande di partecipazione.

L'ins. Casolaro chiede se per i moduli riservati agli allievi con medie dei voti molto alte (inglese e matematica) non sia meglio che l'individuazione venga fatta dai docenti. Il Dirigente respinge la proposta poiché a suo parere risulta discriminante per gli allievi.

Dopo attenta valutazione il Collegio delibera all'unanimità dei presenti l'approvazione delle tabelle di valutazione A e B e i criteri per la scelta degli alunni che parteciperanno ai moduli PON. -----

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 17,25. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

#### IL SEGRETARIO

*prof.ssa Loredana Sasso*

#### IL PRESIDENTE

*prof. Pasquale Trivisonne*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93