**SCHEDA C**

**VALUTAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE**

**A**= AVANZATO

**B**= INTERMEDIO

**C**= BASE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONE** | **CRITERI** | **INDICATORI** | **LIVELLI**  **A-B-C** |
| **RELAZIONE** | 1. Esprime il desiderio, il bisogno di essere in relazione con i compagni di classe e gli insegnanti. 2. Accettare i compagni in diverse situazioni. | 1. Esprime il bisogno di relazionarsi con i compagni e le insegnanti? 2. Cerca di relazionarsi ai compagni nelle chat di classe? |  |
| **PARTECIPAZIONE**  **E**  **IMPEGNO** | 1. Interagisce nel gruppo 2. Partecipa regolarmente alla vita della classe virtuale. 3. Scarica le video lezioni e il materiale inserito dalle insegnanti | 1. Apporta il suo contributo nella classe virtuale con interventi appropriati in chat? 2. Si collega regolarmente alla classe virtuale? 3. Segue le video lezioni inserite in piattaforma e svolge le attività richieste? |
| **MOTIVAZIONE**  **RIFLESSIONE** | 1. Comprende le consegne delle attività proposte 2. Chiede all’insegnante spiegazioni circa l’errore      1. Riesce ad esporre, nei messaggi inviati, i propri dubbi o incertezze | 1. Esegue le attività proposte senza difficoltà? 2. Chiede all’insegnante  spiegazioni circa l’errore e accetta le osservazioni 3. È in grado di esplicitare tramite un messaggio scritto o registrazione audio i propri dubbi o incertezze.? |
| **ORGANIZZAZIONE NELLE MODALITÀ DI PRESENTAZIONE** | 1.Quando trasmette attraverso la piattaforma il proprio elaborato, riesce a farlo in modo chiaro comprendendo le modalità richieste e rispettando le consegne.  2.È in grado di sviluppare in modo chiaro i contenuti del proprio elaborato, rispettando i tempi. | 1.Consegna sulla piattaforma il proprio elaborato rispettando le modalità richieste e le consegne.  2.È in grado di sviluppare in modo creativo e personale il proprio elaborato? |