

Verbale n. 8/2020-21

Il giorno diciassette del mese di marzo dell'anno 2021 alle ore 16,30 in videoconferenza, si riunisce con carattere di urgenza il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Organizzazione oraria DDI
3. Attività in presenza
4. Comunicazioni del Dirigente.

Risultano assenti per la Scuola dell'Infanzia: Nardone; per la Scuola Primaria: Benincaso, Galasso, La Vecchia, Lotito, Mastrodonato, Morelli, Nappa, Russo E., Salome, Vannella; per la Scuola Secondaria di I grado: Catenazzo, De Rosario, Di Benedetto, Di Giovine, De Michele, Goffredo, Mantuano, Silvestre. -----

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Pasquale Trivisonne; svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori. -----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità. -----

2. Organizzazione oraria DDI

Delibera n. 28

Il piano della Didattica Digitale Integrata approvato ad inizio anno scolastico prevedeva la seguente organizzazione riguardo alle ore in modalità sincrona:

Scuola Primaria

Classi prime 10 ore;

Tutte le altre classi 15 ore.

In qualche classe il monte ore è stato aumentato su richiesta delle famiglie.

Scuola Sec. I grado

15 ore in tutte le classi.

In qualche classe il monte ore è stato aumentato su richiesta delle famiglie

Infanzia

Mezz'ora di live al giorno; restante monte ore in modalità asincrona.

Il Dirigente riferisce al Collegio di aver avuto da parte delle famiglie dei solleciti per l'aumento delle live, pertanto si rende necessario rivedere gli orari della DAD per tutti e tre i settori, anche e soprattutto a tutela del personale docente, in quanto le ore asincrone necessitano di firme e di

evidenze da validare sul portale Weschool e sul registro elettronico, poiché sono ore di servizio a tutti gli effetti. A tale proposito il DS propone di uniformare gli orari delle live per classi parallele al fine di non creare differenze nell'offerta formativa e per dare spazio a tutte le discipline. Le ore in modalità sincrona non possono essere ridotte a 45/50 minuti perché altrimenti i restanti minuti devono essere recuperati sia dai docenti che dagli alunni. Intervengono l'ins. Patruno e il prof. Anniballi per evidenziare quanto sia complesso lavorare in asincrono, perché ogni ora svolta in tale modalità presuppone tanto lavoro di preparazione. Il DS sostiene che da marzo scorso abbiamo fatto tanto allenamento e che abbiamo strumenti tecnologici adeguati per fronteggiare la situazione, per cui non dobbiamo scoraggiarci. Il prof. Anniballi chiede però al Dirigente di essere lui ad avvisare le famiglie circa l'aumento delle live. Il Dirigente risponde che la situazione della DAD deve essere assolutamente rivista e che il monte ore delle live deve essere uguale per classi parallele, tenendo conto delle difficoltà soprattutto dei ragazzi della prima classe della Secondaria che non hanno avuto modo di adeguarsi al nuovo settore e che sono ancora molto legati alla Scuola Primaria. Pertanto il DS propone le seguenti variazioni per le attività in modalità sincrona:

Scuola Primaria

Classi prime 12 -14 ore

Tutte le altre classi 18 ore

Scuola Sec. I grado

Uniformare tutte le classi a 25 ore

Scuola dell'Infanzia

Divisione delle sezioni in piccoli gruppi che si alterneranno durante le ore di attività didattica con live di 30 minuti.

Per la scuola dell'Infanzia il Dirigente rimanda le decisioni al Collegio di settore del 18 marzo.

Il Collegio docenti delibera all'unanimità che le Commissioni orario della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, sulla base della proposta del Dirigente, dopo aver sentito i Consigli di classe, in collaborazione con i responsabili di plesso, procederanno alla stesura dei nuovi quadri orari della DAD entro sabato 20 marzo.

3. Attività in presenza

Delibera n. 29

Il DPCM del 2 marzo 2021 ha disposto quanto segue per le regioni in zona rossa

Art. 43

(Istituzioni scolastiche)

Sono sospese le attività dei servizi educativi dell'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e le attività scolastiche e didattiche delle scuole di ogni ordine e grado si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni

*educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata. Si tratta di un Decreto restrittivo che chiede un'applicazione altrettanto restrittiva da parte dei Dirigenti Scolastici. Il 12 marzo il MIUR, con un'apposita nota, ha chiarito gli aspetti relativi alla possibilità di frequenza in presenza di alunni non BES: Infatti, la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali **non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi.** -----*

*Ciò premesso, laddove **per il singolo caso** ricorrano le condizioni tracciate nel citato articolo 43 le stesse istituzioni scolastiche non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione **valuteranno** di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe – secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito – con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola.* -----

Il Dirigente chiede al Collegio di deliberare in merito all'ingresso a scuola di compagni di classe di allievi disabili o BES che frequentino in presenza. L'ins. Maramonte e l'ins. Rossi Angelo intervengono perché ritengono che l'ingresso di altri alunni in classe creerebbe, nelle loro classi, solo più difficoltà nella gestione degli alunni disabili, oltre al caos tra le famiglie che vorrebbero far rientrare i figli a scuola. Per molti docenti dovrebbero essere considerati i singoli casi. L'ins. Saccone ritiene, invece, importante per l'inclusione l'ingresso a scuola di altri alunni della classe. Il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi con il voto. -----

Il Collegio delibera a maggioranza di consentire la frequenza solo agli alunni disabili e BES (favorevoli 136; contrari 1).

4. Comunicazioni del Dirigente

Il Dirigente comunica al Collegio che è pervenuta da parte dell'ASL l'indicazione del lotto del vaccino Astrazeneca somministrato a molti dipendenti dell'Istituto Bozzini Fasani in data 7 marzo presso l'Ospedale Lastaria, lotto che è stato prontamente comunicato agli interessati. Nessuna notizia è invece arrivata riguardo ai lotti somministrati presso il centro vaccinale di via Ferrante e quello di via Trento, sebbene il DS ne abbia fatto richiesta. Tuttavia il Dirigente precisa che la questione vaccinale non è di competenza della scuola, perché il rapporto dovrebbe intercorrere

direttamente tra l'ASL e gli interessati al vaccino. L'ASL ha chiesto alle scuole di stilare i calendari per le vaccinazioni, ma il Dirigente non sa nulla di più, né sa come saranno inseriti nel piano vaccinale coloro che per tanti motivi non hanno potuto ricevere il vaccino nelle date stabilite. -----
Il Dirigente raccomanda di limitare al massimo i compiti per le vacanze di Pasqua, per dare la possibilità ai ragazzi e alle famiglie di staccare un po' dalla scuola e dalla DAD in questo momento così difficile e propone di non andare momentaneamente avanti con i programmi limitandosi, a delle ripetizioni e a delle esercitazioni. La prof.ssa Testa esprime la propria perplessità sulla proposta del Dirigente di interrompere momentaneamente la prosecuzione dei programmi, perché teme reazioni negative da parte dei genitori. Il DS precisa che si tratta di un rallentamento fino alle vacanze pasquali per dare la possibilità alle famiglie e agli alunni di allentare la tensione dovuta alla DAD. Altra raccomandazione è quella di non chiedere alle famiglie di acquistare materiale per i lavoretti di Pasqua o fare stampe per i compiti, perché in zona rossa bisogna stare a casa il più possibile e non è necessario far svolgere questo tipo di attività. Non si deve avere l'assillo dello svolgimento dei programmi, perché la DAD è molto complicata per i ragazzi e per i bambini e bisogna limitarsi a svolgere in questo periodo con gli alunni solo il necessario. -----
Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,40. -----
Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Pasquale Trivisonne

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93