

Verbale n. 9/2015-16

Il giorno sei del mese di novembre dell'anno 2015 alle ore 16,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Individuazione Funzioni Strumentali.**
3. **Piano di miglioramento.**
4. **Piano Triennale dell'Offerta Formativa.**
5. **PON FESR Ambienti per l'apprendimento.**
6. **Rete Scuole Primo Ciclo di Lucera: Certificazione delle competenze e Piano di Miglioramento.**
7. **Rete Scuole Primo Ciclo di Lucera: Piano Nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità.**
8. **Collaborazione con il Liceo "Bonghi-Rosmini" sul progetto "Alternanza scuola-lavoro".**

Risultano assenti : *(omissis)* -----

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Il Dirigente, dopo aver esposto al Collegio la procedura per la lettura sul sito della scuola dei verbali del Collegio dei docenti, procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità. -----

2. Individuazione Funzioni Strumentali.

Il DS presenta al Collegio le varie Funzioni Strumentali, precedentemente individuate dal Collegio stesso, e le candidature pervenute:

<i>funzione</i>	<i>docenti</i>
Continuità e orientamento	De Muzio Claudia e Valente Caterina
Rapporti con il territorio + Promozione della lettura	Nessuna candidatura nei termini previsti <i>Candidature presentate <u>oltre i termini su sollecitazione del DS</u> (in ordine di arrivo)</i> - Repola Maria <i>in coppia</i> con Gastaldi Rosa; - Cedola Luisa <i>in coppia</i> con Di Benedetto Giulia.
Integrazione scolastica disabilità	Vannella Concetta Sfara Giovanna
Integrazione scolastica DSA e altri BES 2	Sfara Giovanna Vannella Concetta
Autoanalisi di istituto e prove INVALSI	Sacco Anna
Coordinamento POF Multimedialità, Nuove Tecnologie Sito Internet della scuola	Funzione curata dallo staff del Dirigente Scolastico in collaborazione con gli altri docenti titolari di FF.SS.

Il Ds precisa che per le due funzioni riguardanti la disabilità e i BES sono pervenute le sole candidature delle insegnanti già titolari nei decorsi anni scolastici delle funzioni "Disabilità" e "DSA e altri BES", le quali hanno continuato ad operare fino ad oggi coordinandosi per i necessari adempimenti in entrambi i settori. Considerati l'elevato numero di alunni disabili e BES presenti

nella nostra scuola e l'inevitabile necessità di coordinamento fra i due ambiti, il D.S, propone la seguente organizzazione delle Funzioni Strumentali:

- Continuità e orientamento
- Rapporti con il territorio + Promozione della lettura
- Integrazione scolastica disabilità, DSA e altri BES 1
- Integrazione scolastica disabilità, DSA e altri BES 2
- Autoanalisi di istituto e prove INVALSI
- Coordinamento POF, Multimedialità, Nuove Tecnologie e Sito Internet della scuola

Il Collegio dei docenti all'unanimità approva l'organizzazione delle Funzioni Strumentali proposta dal Dirigente Scolastico. -----

Propone, altresì, la seguente assegnazione degli incarichi:

<i>funzione</i>	<i>docenti</i>
Continuità e orientamento	De Muzio Claudia e Valente Caterina
Rapporti con il territorio + Promozione della lettura	Repola Maria <i>in coppia</i> con Gastaldi Rosa
Integrazione scolastica disabilità, DSA e altri BES 1	Vannella Concetta
Integrazione scolastica DSA e altri BES 2	Sfara Giovanna
Autoanalisi di istituto e prove INVALSI	Sacco Anna
Coordinamento POF Multimedialità, Nuove Tecnologie e Sito Internet della scuola	Funzione curata dallo staff del Dirigente Scolastico in collaborazione con gli altri docenti titolari di FF.SS.

Il Collegio all'unanimità approva l'assegnazione delle funzioni strumentali ai docenti come sopra riportato. -----

3. Piano di miglioramento.

Partendo dai RAV 2014/15 dell'I.C. "Bozzini-Fasani" ed dell'I.C. "Manzoni" (da quest'ultimo istituto, a seguito provvedimento di razionalizzazione della rete scolastica, sono state annesse all'I.C. "Bozzini-Fasani" la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria), bisognerà elaborare il Piano di Miglioramento. Il modello da seguire è rinvenibile sul sito Indire ed è costituito dalle seguenti quattro sezioni: 1. Scegliere gli obiettivi di processo più rilevanti; 2. Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo; 3. Pianificare le azioni di processo; 4. Valutare, condividere e diffondere i risultati del Piano. Vengono, dunque, previsti interventi che si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola. -----

Il lavoro da portare avanti è piuttosto complesso e prevede la collaborazione di più persone, pertanto il DS auspica che, accanto all'Unità di valutazione costituitasi lo scorso anno, tolti i docenti trasferiti e pensionati, si debbano aggiungere i nuovi docenti titolari di FF.SS. e altri docenti dei nuovi plessi associati all'I.C. "Bozzini-Fasani". Il DS precisa, inoltre, che nel mese di luglio 2016, bisognerà eseguire il primo aggiornamento del RAV. -----

4. Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il DS procede alla presentazione della prima bozza del PTOF in via di realizzazione, evidenziando soprattutto le parti che necessitano di essere arricchite o completate, tra cui Ambienti di apprendimento, Progetto culturale, Miglioramento dell'O.F., Cittadinanza attiva, Formazione, Rapporti con il territorio, Risorse occorrenti, Rendicontazione sociale. A tal fine sarà coinvolta l'Unità di valutazione, in considerazione anche del fatto che il Piano di Miglioramento che detta unità stenderà per la presentazione al Collegio è parte integrante del Piano triennale dell'offerta Formativa. Il Collegio prende atto e assicura la massima collaborazione. -----

5. PON FESR Ambienti per l'apprendimento

Il D.S. comunica che dall'Ufficio Scolastico Regionale, con nota prot. n. AOODRPU/11863 del 26.10.2015, è pervenuto un nuovo avviso di Progetto FESR relativo alla realizzazione di ambienti digitali destinati (per la prima volta) anche alla Scuola dell'Infanzia. Sono previsti tre possibili modelli o linee di intervento, oltre a postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola:

1. SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento;
2. LABORATORI MOBILI;
3. AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia.

Sono previsti i seguenti massimali di costo per gli interventi indicati:

- Istituzioni scolastiche con meno di 1.200 alunni
(la nostra scuola si trova in questa situazione) Euro 20.000,00 (IVA inclusa)
- Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) Euro 2.000,00 (IVA inclusa)

I progetti dovranno essere inseriti nell'apposita area del sito dei Fondi Strutturali 2014/2020 dalle ore 9.00 del giorno 22.10.2015 alle ore 14.00 del 30.11.2015.

Successivamente il DS illustra al Collegio una proposta progettuale in base alle necessità di tutto il nostro istituto. Il Collegio approva all'unanimità la proposta presentata dal dirigente. -----

6. Rete Scuole Primo Ciclo di Lucera: Certificazione delle competenze e Piano di Miglioramento.

Il Dirigente presenta al Collegio il contenuto di due note ministeriali:

- Prot. 8630 del 18/09/2015: "Assegnazione finanziamenti ... alle istituzioni scolastiche del primo ciclo per iniziative relative alla certificazione delle competenze";
- Prot. 9229 dell'1/10/2015: "Trasmissione Decreto Dipartimentale n. 937 del 15/09/2015" riguardanti iniziative progettuali per la definizione e attuazione dei Piani di Miglioramento.

Propone, quindi, un'idea progettuale dei tre dirigenti degli Istituti Comprensivi di Lucera di costituire due reti per le suddette iniziative formative finalizzate al miglioramento del servizio istituzionale scolastico. -----

Il primo percorso di ricerca-azione affronterà nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze e sarà improntato alla riflessione sull'azione didattica condivisa tra docenti anche di differenti ordini di scuola, al fine di valorizzare il patrimonio professionale, prospettare un modello di autonomia orientato alla cooperazione e ottimizzare le risorse umane e finanziarie disponibili. Il percorso prevederà quattro laboratori per una durata complessiva di 30 ore. A tal fine è necessaria la partecipazione di 5 docenti per ogni settore di ogni Istituto Comprensivo partecipante. Il DS, tramite circolare interna, raccoglierà le adesioni. -----

Per il Piano di Miglioramento il percorso sarà finalizzato a progettare azioni innovative per la definizione e l'attuazione degli interventi di miglioramento per potenziare la cultura della valutazione. Il lavoro prevederà la collaborazione delle Unità di valutazione dei tre Istituti Comprensivi di Lucera. Gli incontri per la realizzazione del progetto saranno calendarizzati dopo l'approvazione del progetto da parte degli organi competenti. -----

Il Collegio, considerata l'importanza delle iniziative di ricerca-azione, approva all'unanimità la partecipazione del nostro istituto alle due reti sopra descritte. -----

7. Rete Scuole Primo Ciclo di Lucera: Piano Nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità.

Il Dirigente presenta al Collegio il contenuto della nota ministeriale prot. n. 990 dell'1/10/2015, che emana il seguente avviso: "Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla

legalità". Propone, quindi, un'idea progettuale dei tre dirigenti degli Istituti Comprensivi di Lucera di costituire una rete per la presentazione di un progetto in tale ambito, della quale faranno parte anche l'Amministrazione Comunale e un'Associazione di Volontariato: il progetto si baserà sulle problematiche della raccolta differenziata, della salvaguardia dell'ambiente e della salute. I tre referenti della nostra scuola, a seguito di indagine informale, saranno le insegnanti Repola della Scuola dell'Infanzia, Pignatelli della scuola Primaria e Ferrante della scuola sec. I grado. Anche questo progetto prevede una serie di incontri e la realizzazione di prodotti finali. Il Collegio all'unanimità approva la costituzione della rete in argomento e l'affidamento degli incarichi di referenti alle tre docenti sopra indicate. -----

8. Collaborazione con il Liceo "Bonghi-Rosmini" sul progetto "Alternanza scuola-lavoro".

Il Dirigente comunica che il Liceo "Bonghi-Rosmini" di Lucera ha proposto alla nostra scuola la collaborazione per la realizzazione di un progetto di alternanza scuola-lavoro. Gli allievi del liceo guideranno gli alunni della nostra scuola, previa autorizzazione dei loro genitori, in un percorso formativo personalizzato: i destinatari sono soprattutto gli allievi che hanno necessità di recuperare situazioni critiche per migliorare i risultati nel raggiungimento degli obiettivi programmati. Le attività saranno tutte pomeridiane. Per la realizzazione di questo progetto bisognerà individuare un tutor della nostra scuola, appartenente alla Secondaria di I grado, che collaborerà con il tutor del liceo durante tutta la durata del percorso. Il DS, tramite circolare interna, raccoglierà le adesioni dei docenti interessati al tutoraggio. Il Collegio all'unanimità approva l'adesione alla proposta di collaborazione in argomento. -----

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 17,50. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

f.to *prof.ssa Loredana Sasso*

IL PRESIDENTE

f.to *prof. Mario Tibelli*