



Istituto Comprensivo "Bozzini-Fasani"



Lucera



**AUTOANALISI D'ISTITUTO
A.S.2013-2014**

RELAZIONE FINALE

INVALSI

Con delibera del Collegio docenti del 21 ottobre 2013 e nomina del DS, ho ricevuto l'incarico di Funzione strumentale "*Invalsi e Autoanalisi d'Istituto*" anche per il corrente anno scolastico. In continuità con quanto svolto negli anni passati, ho svolto tutte le operazioni relative alla partecipazione del nostro Istituto alle prove Invalsi per la Scuola Primaria.

Nel mese di Settembre ho provveduto a scaricare ed interpretare i risultati delle prove svolte dagli alunni delle classi interessate lo scorso anno, dati giunti all'inizio dell'anno scolastico, con l'intento da parte dell'Istituto Nazionale di Valutazione di metterci a conoscenza dei punti di forza e di debolezza della nostra scuola, per poter attuare per tempo una programmazione adeguata all'utenza e alle Indicazioni Nazionali per il curriculum.

Quest'anno i risultati sono stati accompagnati da un tutoring multimediale che ne ha facilitato l'interpretazione anche per chi non si era mai addentrato nell'argomento: ogni docente è stato munito di una password che gli ha consentito di visionare i risultati della propria classe. Io e il Dirigente Scolastico abbiamo osservato e confrontato tutti i risultati, sia delle singole classi che dell'Istituto nella sua totalità.

Ultimo atto sono state le prove Invalsi per gli Esami di Stato delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado. Per questo settore dell'Istituto Comprensivo la novità di quest'anno è stata l'eliminazione delle prove per la prima classe, sostituite per il momento dall'invio nell'anno scolastico 2014-2015 ai docenti di classe prima dei risultati ottenuti dagli alunni di quinta primaria iscritti nelle loro classi.

AUTOANALISI D'ISTITUTO

Per quanto riguarda le operazioni di Autoanalisi d'Istituto, io e il DS abbiamo pensato di proporre gli stessi questionari dello scorso anno ai genitori dei tre ordini di Scuola, ai docenti, al personale della Scuola, agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e a tutti gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, con qualche piccola modifica.

I questionari sono stati suddivisi per classi o per ordine di personale ed inviati agli interessati. I questionari rivolti ai genitori e agli alunni, tabulati dai docenti coordinatori di classe, sono stati da me assemblati ed interpretati. I questionari rivolti ai docenti ed al personale ATA sono stati di mia completa pertinenza.

QUESTIONARI DOCENTI SCUOLA DELL' INFANZIA

I docenti di Scuola dell'Infanzia sono stati interpellati sui loro rapporti con tutte le persone con cui entrano in contatto ed è stato loro chiesto di valutarli con un valore numerico che va da **1** a **5**.

Per quanto riguarda i rapporti all'interno della scuola, si sono ottenuti i seguenti risultati:

1. Come valuta il suo rapporto con:	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
capo d'istituto	28			1	3	24		0,00	0,00	3,57	10,71	85,71	0,00	100,00
personale di segreteria	28			2	9	17		0,00	0,00	7,14	32,14	60,71	0,00	100,00
colleghi	28	3		5	1	19		10,71	0,00	17,86	3,57	67,86	0,00	100,00
genitori	28	1	2		7	18		3,57	7,14	0,00	25,00	64,29	0,00	100,00
alunni	28				3	25		0,00	0,00	0,00	10,71	89,29	0,00	100,00
collaboratori scolastici	28			5	5	18		0,00	0,00	17,86	17,86	64,29	0,00	100,00

2. Esprima il livello di valorizzazione delle sue risorse professionali in merito a	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	B	
ruolo	28		2	3	4	18	1	0,00	7,14	10,71	14,29	64,29	3,57	100,00
senso di appartenenza all'istituto	28	2	1	3	7	15		7,14	3,57	10,71	25,00	53,57	0,00	100,00
programmazione del consiglio di classe	28	1	2	3	8	13	1	3,57	7,14	10,71	28,57	46,43	3,57	100,00
programmazione del collegio dei docenti	28	1		4	10	12	1	3,57	0,00	14,29	35,71	42,86	3,57	100,00
eventuali progetti	28	1		7	10	9	1	3,57	0,00	25,00	35,71	32,14	3,57	100,00

3. Esprima una valutazione dell' ambiente-scuola in merito a:	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
le strutture	28	2	4	5	9	8		7,14	14,29	17,86	32,14	28,57	0,00	100,00
le attrezzature	28	4	2	9	8	5		14,29	7,14	32,14	28,57	17,86	0,00	100,00
la pulizia, l'igiene, la sicurezza	28		4	7	14	3		0,00	14,29	25,00	50,00	10,71	0,00	100,00
le procedure amministrative	28	2	1	3	9	13		7,14	3,57	10,71	32,14	46,43	0,00	100,00
l'informazione normativa e sindacale	28	1	1	4	11	11		3,57	3,57	14,29	39,29	39,29	0,00	100,00

4. Esprima una valutazione dell' organizzazione della Scuola in merito a:	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
la formazione delle classi	28	3		3	7	15		10,71	0,00	10,71	25,00	53,57	0,00	100,00
l'assegnazione docenti alle classi	28	2	1	1	8	16		7,14	3,57	3,57	28,57	57,14	0,00	100,00
l'orario rispetto alle esigenze personali	28			3	5	20		0,00	0,00	10,71	17,86	71,43	0,00	100,00
l'orario rispetto alle esigenze didattiche	28			3	8	17		0,00	0,00	10,71	28,57	60,71	0,00	100,00
la flessibilità oraria rispetto a progetti o presenze	28			4	6	18		0,00	0,00	14,29	21,43	64,29	0,00	100,00
la progettazione interdisciplinare	28			5	7	16		0,00	0,00	17,86	25,00	57,14	0,00	100,00

5. Esprima il grado di efficienza-efficacia della programmazione educativo-didattica del Collegio dei Docenti in merito a:	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
programmazione curriculare	28	1		3	3	21		3,57	0,00	10,71	10,71	75,00	0,00	100,00
programmazione dei Consigli di Classe	28		1	3	5	18	1	0,00	3,57	10,71	17,86	64,29	3,57	100,00
programmazione dei progetti in Team	28			5	7	15	1	0,00	0,00	17,86	25,00	53,57	3,57	100,00
programmazione di attività trasversali	28		1	3	8	15	1	0,00	3,57	10,71	28,57	53,57	3,57	100,00
recupero handicap	28	1	1	4	9	11	2	3,57	3,57	14,29	32,14	39,29	7,14	100,00
gestione laboratori	28	1		6	6	14	1	3,57	0,00	21,43	21,43	50,00	3,57	100,00
attività integrative	28		2	4	7	12	3	0,00	7,14	14,29	25,00	42,86	10,71	100,00

6. In quale misura ritiene adeguata l' informazione su quanto è programmato ed attivato a scuola?	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
su quanto è programmato ed attivato a scuola?	28		2	4	4	18		0,00	7,14	14,29	14,29	64,29	0,00	100,00



QUESTIONARI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

1. Come valuta il suo rapporto con:	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
capo d'istituto	41				8	33		0,00	0,00	0,00	19,51	80,49	0,00	100,00
personale di segreteria	41		1	5	11	23	1	0,00	2,44	12,20	26,83	56,10	2,44	100,00
colleghi	41				12	28	1	0,00	0,00	0,00	29,27	68,29	2,44	100,00
genitori	41			3	23	14	1	0,00	0,00	7,32	56,10	34,15	2,44	100,00
alunni	41			3	8	29	1	0,00	0,00	7,32	19,51	70,73	2,44	100,00
collaboratori scolastici	41			4	13	22	2	0,00	0,00	9,76	31,71	53,66	4,88	100,00
2. Esprima il livello di valorizzazione delle sue risorse professionali in merito a:	docenti	voti						%						
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	Totale
ruolo	41		1	4	25	10	1	0,00	2,44	9,76	60,98	24,39	2,44	100,00
senso di appartenenza all'istituto	41			3	20	18		0,00	0,00	7,32	48,78	43,90	0,00	100,00
programmazione del consiglio di classe	41			6	17	18		0,00	0,00	14,63	41,46	43,90	0,00	100,00
programmazione del collegio dei docenti	41			7	23	11		0,00	0,00	17,07	56,10	26,83	0,00	100,00
eventuali progetti	41		1	13	19	8		0,00	2,44	31,71	46,34	19,51	0,00	100,00
3. Esprima una valutazione dell' ambiente-scuola in merito a:	docenti	voti						%						
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	Totale
le strutture	41	2	5	9	16	9		4,88	12,20	21,95	39,02	21,95	0,00	100,00
le attrezzature	41	2	6	15	14	4		4,88	14,63	36,59	34,15	9,76	0,00	100,00
la pulizia, l'igiene, la sicurezza	41	1	5	11	20	4		2,44	12,20	26,83	48,78	9,76	0,00	100,00
le procedure amministrative	41		3	7	25	6		0,00	7,32	17,07	60,98	14,63	0,00	100,00
l'informazione normativa e sindacale	41	1	6	7	18	9		2,44	14,63	17,07	43,90	21,95	0,00	100,00

4. Esprima una valutazione dell' organizzazione della Scuola in merito a:	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
la formazione delle classi	41		1	12	20	8		0,00	2,44	29,27	48,78	19,51	0,00	100,00
l'assegnazione docenti alle classi	41			8	24	9		0,00	0,00	19,51	58,54	21,95	0,00	100,00
l'orario rispetto alle esigenze personali	41		1	5	26	9		0,00	2,44	12,20	63,41	21,95	0,00	100,00
l'orario rispetto alle esigenze didattiche	41		1	4	20	16		0,00	2,44	9,76	48,78	39,02	0,00	100,00
la flessibilità oraria rispetto a progetti o presenze	41	1		18	16	5	1	2,44	0,00	43,90	39,02	12,20	2,44	100,00
la progettazione interdisciplinare	41		5	9	22	4	1	0,00	12,20	21,95	53,66	9,76	2,44	100,00
5. Esprima il grado di efficienza-efficacia della programmazione educativo-didattica del Collegio dei Docenti in merito a:	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
programmazione curriculare	41			5	23	13		0,00	0,00	12,20	56,10	31,71	0,00	100,00
programmazione dei Consigli di Classe	41			6	16	19		0,00	0,00	14,63	39,02	46,34	0,00	100,00
programmazione dei progetti in Team	41			10	17	13	1	0,00	0,00	24,39	41,46	31,71	2,44	100,00
programmazione di attività trasversali	41		2	5	23	11		0,00	4,88	12,20	56,10	26,83	0,00	100,00
recupero handicap	41			9	13	16	3	0,00	0,00	21,95	31,71	39,02	7,32	100,00
gestione laboratori	41			13	21	6	1	0,00	0,00	31,71	51,22	14,63	2,44	100,00
attività integrative	41	1		10	19	5	6	2,44	0,00	24,39	46,34	12,20	14,63	100,00
6. In quale misura ritiene adeguata l' informazione su quanto è programmato ed attivato a scuola?	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
su quanto è programmato ed attivato a scuola?	41			3	28	9	1	0,00	0,00	7,32	68,29	21,95	2,44	100,00

QUESTIONARI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

1. Come valuta il suo rapporto con:	voti							%						Totale
	docenti	1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
capo d'istituto	17		1	3	3	10		0,00	5,88	17,65	17,65	58,82	0,00	100,00
personale di segreteria	17				8	9		0,00	0,00	0,00	47,06	52,94	0,00	100,00
colleghi	17			1	8	8		0,00	0,00	5,88	47,06	47,06	0,00	100,00
genitori	17			1	13	3		0,00	0,00	5,88	76,47	17,65	0,00	100,00
alunni	17				13	4		0,00	0,00	0,00	76,47	23,53	0,00	100,00
collaboratori scolastici	17			1	10	6		0,00	0,00	5,88	58,82	35,29	0,00	100,00
2. Esprima il livello di valorizzazione delle sue risorse professionali in merito a:	voti							%						Totale
	docenti	1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
ruolo	17			4	8	5		0,00	0,00	23,53	47,06	29,41	0,00	100,00
senso di appartenenza all'istituto	17			4	6	7		0,00	0,00	23,53	35,29	41,18	0,00	100,00
programmazione del consiglio di classe	17		2	2	9	4		0,00	11,76	11,76	52,94	23,53	0,00	100,00
programmazione del collegio dei docenti	17		1	4	9	3		0,00	5,88	23,53	52,94	17,65	0,00	100,00
eventuali progetti	17		3	2	8	1	3	0,00	17,65	11,76	47,06	5,88	17,65	100,00
3. Esprima una valutazione dell'ambiente-scuola in merito a:	voti							%						Totale
	docenti	1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
le strutture	17	1		5	8	3		5,88	0,00	29,41	47,06	17,65	0,00	100,00
le attrezzature	17		3	3	10	1		0,00	17,65	17,65	58,82	5,88	0,00	100,00
la pulizia, l'igiene, la sicurezza	17		2	4	8	2	1	0,00	11,76	23,53	47,06	11,76	5,88	100,00
le procedure amministrative	17		1	6	8	2		0,00	5,88	35,29	47,06	11,76	0,00	100,00
l'informazione normativa e sindacale	17		1	3	8	5		0,00	5,88	17,65	47,06	29,41	0,00	100,00

4. Esprima una valutazione dell' organizzazione della Scuola in merito a:	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
la formazione delle classi	17	1		2	6	8		5,88	0,00	11,76	35,29	47,06	0,00	100,00
l'assegnazione docenti alle classi	17			4	3	9	1	0,00	0,00	23,53	17,65	52,94	5,88	100,00
l'orario rispetto alle esigenze personali	17			3	8	5	1	0,00	0,00	17,65	47,06	29,41	5,88	100,00
l'orario rispetto alle esigenze didattiche	17			7	5	4	1	0,00	0,00	41,18	29,41	23,53	5,88	100,00
la flessibilità oraria rispetto a progetti o presenze	17			8	7		2	0,00	0,00	47,06	41,18	0,00	11,76	100,00
la progettazione interdisciplinare	17			9	7		1	0,00	0,00	52,94	41,18	0,00	5,88	100,00
5. Esprima il grado di efficienza-efficacia della programmazione educativo- didattica del Collegio dei Docenti in merito a:	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
programmazione curricolare	17			1	10	6		0,00	0,00	5,88	58,82	35,29	0,00	100,00
programmazione dei Consigli di Classe	17			1	13	3		0,00	0,00	5,88	76,47	17,65	0,00	100,00
programmazione dei progetti in Team	17			4	10	1	2	0,00	0,00	23,53	58,82	5,88	11,76	100,00
programmazione di attività trasversali	17		1	6	9	1		0,00	5,88	35,29	52,94	5,88	0,00	100,00
recupero handicap	17			8	7	2		0,00	0,00	47,06	41,18	11,76	0,00	100,00
gestione laboratori	17		5	6	5	1		0,00	29,41	35,29	29,41	5,88	0,00	100,00
attività integrative	17		6	7	3		1	0,00	35,29	41,18	17,65	0,00	5,88	100,00

6. In quale misura ritiene adeguata l'informazione	docenti	voti						%						Totale
		1	2	3	4	5	Bianche	1	2	3	4	5	Bianche	
su quanto è programmato ed attivato a scuola?	17		1	5	6	4	1	0,00	5,88	29,41	35,29	23,53	5,88	100,00



QUESTIONARI PERSONALE ATA

Il personale ATA è stato interpellato sui suoi rapporti con tutte le persone con cui entra in contatto giornalmente: è stato chiesto di assegnare un valore da **1 (alta criticità)** a **5 (rapporto eccellente)**.

	<i>voti</i>							%						
	1	2	3	4	5	Bianche	Totale	1	2	3	4	5	Bianche	Totale
1. Come valuta il suo rapporto con:														
Capo d'Istituto			1		12	1	14	0,00	0,00	7,14	0,00	85,71	7,14	100
Direttore Amministrativo	1			2	10	1	14	7,14	0,00	0,00	14,29	71,43	7,14	100
Docenti			3	5	5	1	14	0,00	0,00	21,43	35,71	35,71	7,14	100
Colleghi		1	1	4	7	1	14	0,00	7,14	7,14	28,57	50,00	7,14	100
Genitori			4	3	6	1	14	0,00	0,00	28,57	21,43	42,86	7,14	100
Alunni			1	3	9	1	14	0,00	0,00	7,14	21,43	64,29	7,14	100

2. Come valuta il livello di valorizzazione delle sue risorse professionali in merito a:	<i>voti</i>							%						
	1	2	3	4	5	Bianche	Totale	1	2	3	4	5	Bianche	Totale
ruolo			6	4	2	2	14	0,00	0,00	42,86	28,57	14,29	14,29	100
senso di appartenenza all'Istituto		1	2	5	5	1	14	0,00	7,14	14,29	35,71	35,71	7,14	100
gratificazione e riconoscimento per l'attività svolta	1	1	2	5	4	1	14	7,14	7,14	14,29	35,71	28,57	7,14	100

3. La struttura dell'orario è consona alle esigenze personali all'organizzazione della Scuola	voti							%						
	1	2	3	4	5	Bianche	Totale	1	2	3	4	5	Bianche	Totale
		1	3	3	6	1	14	0,00	7,14	21,43	21,43	42,86	7,14	100
			1	6	6	1	14	0,00	0,00	7,14	42,86	42,86	7,14	100

4. Nello svolgimento del suo lavoro ritiene: di avere strumentazione idonea di essere sostenuto da organizzazione e direttive adeguate di poter contare sulla disponibilità dei Colleghi	voti							%						
	1	2	3	4	5	Bianche	Totale	1	2	3	4	5	Bianche	Totale
		2	2	6	2	2	14	0,00	14,29	14,29	42,86	14,29	14,29	100
	1		3	7	1	2	14	7,14	0,00	21,43	50,00	7,14	14,29	100
			6	4	3	1	14	0,00	0,00	42,86	28,57	21,43	7,14	100

5. Indichi in che misura vengono accolte le sue eventuali proposte per il miglioramento del servizio.	voti							%						
	1	2	3	4	5	Bianche	Totale	1	2	3	4	5	Bianche	Totale
		1	2	3	6	1	1	14	7,14	14,29	21,43	42,86	7,14	7,14

6. In quale misura ritiene adeguata l'informazione su quanto è programmato ed attivato nella scuola?	voti							%						
	1	2	3	4	5	Bianche	Totale	1	2	3	4	5	Bianche	Totale
		1	1	4	4	3	1	14	7,14	7,14	28,57	28,57	21,43	7,14

QUESTIONARI GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

I genitori della Scuola dell'Infanzia rispondono con percentuali positive molto alte alle varie domande che sono state loro poste.

- Mio figlio/figlia viene volentieri a scuola: **96,89%**
- Trova interessante il lavoro scolastico: **98,05%**
- È incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità: **95,33%**
- È trattato in modo corretto dagli insegnanti: **99,61%** (valore percentuale +alto)
- Ricevo regolarmente informazioni sui progressi di mio figlio: **98,83%**
- Sono soddisfatto di quello che mio figlio sta apprendendo: **97,67%**
- I docenti mi mettono chiaramente a conoscenza dei punti forti e/o deboli di mio figlio: **98,83%**
- Se mio figlio incontra difficoltà viene incoraggiato dai docenti: **99,22%**
- Gli insegnanti di mio figlio sono disponibili e comprensivi nei suoi confronti: **90,27%**
- Gli ambienti scolastici sono puliti e organizzati: **96,50%**
- Sono convinto/a che le mie lamentele vengano prese in considerazione: **95,33%**
- I genitori devono essere coinvolti nelle attività didattiche: **93,77%**
- Quando vado a scuola di mio figlio/a mi sento bene accolto e so dove recarmi: **97,67%**
- La scuola mi ha spiegato quale può essere il mio ruolo nell'istruzione di mio figlio: **87,16%**
- Le comunicazioni della scuola mi forniscono un quadro accurato e utile dei progressi di mio figlio: **94,94%**
- Il Dirigente Scolastico è disponibile a dare ascolto a noi genitori: **97,67%**
- La scuola gode di buona reputazione: **97,28%**
- Le comunicazioni della scuola potrebbero essere più numerose: **53,70%**
- Gli incontri con i docenti hanno luogo ad un'ora per me idonea: **87,55%**
- All'infuori degli incontri quadrimestrali contatto gli insegnanti per risolvere un problema di mio figlio: **64,59%**
- Mi sento umiliato/a se un docente mi sottolinea lo scarso impegno di mio figlio: **38,52%**
- Dopo un incontro con i docenti, torno con la convinzione di aver appreso qualcosa di utile: **96,50%**
- Gli incontri con i docenti sono ben organizzati: **97,28%**
- Sono soddisfatto dopo un colloquio con i docenti di mio figlio: **98,05%**
- Se noi genitori protestiamo i docenti si coalizzano contro: **47,86%**
- Gli insegnanti sono troppo duri verso i casi di indisciplina: **42,80%**
- Quando vado a scuola ho l'impressione di far perdere tempo agli insegnanti: **34,63%** (valore percentuale + basso)
- Gli insegnanti sono espliciti con me: il **98,83%** dice sì.

QUESTIONARI GENITORI SCUOLA PRIMARIA

I genitori della Scuola primaria rispondono con percentuali positive molto alte alle varie domande che sono state loro poste.

- Mio figlio/figlia viene volentieri a scuola: dice sì il **94,33%**
- Trova interessante il lavoro scolastico: **97,68%**
- Riceve una quantità equilibrata di compiti a casa: **90,72%**
- È incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità: **97,68%**
- È trattato in modo corretto dagli insegnanti: **98,97%** (valore percentuale +alto)
- Ricevo regolarmente informazioni sui progressi di mio figlio: **97,42%**
- Sono soddisfatto di quello che mio figlio sta apprendendo: **93,81%**
- I docenti mi mettono chiaramente a conoscenza dei punti forti e/o deboli di mio figlio: **96,13%**
- Se mio figlio incontra difficoltà viene incoraggiato dai docenti: **96,91%**
- So aiutare mio figlio nello svolgimento dei compiti a casa: **88,92%**
- Il carico di compiti a casa dovrebbe essere distribuito in maniera diversa: **29,38%**
- Gli insegnanti di mio figlio sono disponibili e comprensivi nei suoi confronti: **97,68%**
- Gli ambienti scolastici sono puliti e organizzati: **92,27%**
- Sono convinto/a che le mie lamentele vengano prese in considerazione: **89,69%**
- I genitori devono essere coinvolti nelle attività didattiche: **83,76%**
- Quando vado a scuola di mio figlio/a mi sento bene accolto e so dove recarmi: **98,20 %**
- La scuola mi ha spiegato quale può essere il mio ruolo nell'istruzione di mio figlio: **93,04%**
- Le comunicazioni della scuola mi forniscono un quadro accurato e utile dei progressi di mio figlio: **92,78%**
- Il Dirigente Scolastico è disponibile a dare ascolto a noi genitori: **98,20%**
- La scuola gode di buona reputazione: **91,75%**
- Le comunicazioni della scuola potrebbero essere più numerose: **31,70%**
- Gli incontri con i docenti hanno luogo ad un'ora per me idonea: **94,59%**
- All'infuori degli incontri quadrimestrali contatto gli insegnanti per risolvere un problema di mio figlio: **63,40%**
- Mi sento umiliato/a se un docente mi sottolinea lo scarso impegno di mio figlio: **26,80%**
- Dopo un incontro con i docenti, torno con la convinzione di aver appreso qualcosa di utile: **95,62%**
- Gli incontri con i docenti sono ben organizzati: **96,91 %**
- Sono soddisfatto dopo un colloquio con i docenti di mio figlio: **97,42%**
- Se noi genitori protestiamo i docenti si coalizzano contro: **13,14%**
- Gli insegnanti sono troppo duri verso i casi di indisciplina: **7,47%**
- Quando vado a scuola ho l'impressione di far perdere tempo agli insegnanti: **6,19%** (valore percentuale + basso)
- Gli insegnanti sono espliciti con me: **96,91%.**

QUESTIONARI GENITORI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

I genitori della Scuola secondaria di primo grado rispondono con percentuali positive molto alte alle varie domande che sono state loro poste.

- Mio figlio/figlia viene volentieri a scuola: dice sì l' **88,68%**
- Trova interessante il lavoro scolastico: **89,15%**
- Riceve una quantità equilibrata di compiti a casa: **87,74%**
- È incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità: **91,98%**
- È trattato in modo corretto dagli insegnanti: **92,92%**
- Ricevo regolarmente informazioni sui progressi di mio figlio: **91,04%**
- Sono soddisfatto di quello che mio figlio sta apprendendo: **85,85%**
- I docenti mi mettono chiaramente a conoscenza dei punti forti e/o deboli di mio figlio: **96,23%**
- Se mio figlio incontra difficoltà viene incoraggiato dai docenti: **91,51%**
- So aiutare mio figlio nello svolgimento dei compiti a casa: **74,06%**
- Il carico di compiti a casa dovrebbe essere distribuito in maniera diversa: **29,72%**
- Gli insegnanti di mio figlio sono disponibili e comprensivi nei suoi confronti: **95,75%**
- Gli ambienti scolastici sono puliti e organizzati: **87,74%**
- Sono convinto/a che le mie lamentele vengano prese in considerazione: **83,49%**
- I genitori devono essere coinvolti nelle attività didattiche: **79,25%**
- Quando vado a scuola di mio figlio/a mi sento bene accolto e so dove recarmi: **96,70%** (valore percentuale +alto)
- La scuola mi ha spiegato quale può essere il mio ruolo nell'istruzione di mio figlio: **84,91%**
- Le comunicazioni della scuola mi forniscono un quadro accurato e utile dei progressi di mio figlio: **91,51%**
- Il Dirigente Scolastico è disponibile a dare ascolto a noi genitori: **96,70%** (valore percentuale +alto)
- La scuola gode di buona reputazione: **92,92%**
- Le comunicazioni della scuola potrebbero essere più numerose: **45,75%**
- Gli incontri con i docenti hanno luogo ad un'ora per me idonea: **75,00%**
- All'infuori degli incontri quadrimestrali contatto gli insegnanti per risolvere un problema di mio figlio: **51,89%**
- Mi sento umiliato/a se un docente mi sottolinea lo scarso impegno di mio figli: **32,55%**
- Dopo un incontro con i docenti, torno con la convinzione di aver appreso qualcosa di utile: **92,45%**
- Gli incontri con i docenti sono ben organizzati: **89,62 %**
- Sono soddisfatto dopo un colloquio con i docenti di mio figlio: **88,21%**
- Se noi genitori protestiamo i docenti si coalizzano contro: **17,92%**
- Gli insegnanti sono troppo duri verso i casi di indisciplina: **25,94%**
- Quando vado a scuola ho l'impressione di far perdere tempo agli insegnanti: **8,49%** (valore percentuale + basso)
- Gli insegnanti sono espliciti con me: **94,81%** .

QUESTIONARI STUDENTI SCUOLA PRIMARIA

Gli studenti delle classi 4^e e 5^e della Scuola Primaria sono stati interpellati sul loro livello di motivazione nello studio delle varie discipline e nelle diverse attività che l'insegnante propone attribuendo un punteggio da **1** (giudizio molto negativo) a **5** (giudizio molto buono).

Le discipline di studio hanno ottenuto le seguenti preferenze:

- In Geografia il valore più alto ha ottenuto il **22,93%** (valore percentuale + basso)
- In Italiano, Matematica e Storia il valore **5** ha ottenuto il **42,04%** delle preferenze
- In Scienze, Inglese e Religione la motivazione raggiunge il **47,13%**
- In Musica il valore più alto ottiene il **57,32%**
- In Tecnologia raggiunge il **61,78%**
- In Arte la percentuale attribuita al **5** raggiunge il **72,61%**
- In Educazione fisica la motivazione raggiunge il **77,71%** (valore percentuale +alto)

QUESTIONARI STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Gli studenti della Scuola Secondaria sono stati interpellati sul loro livello di motivazione nello studio delle varie discipline e nelle diverse attività che l'insegnante propone attribuendo un punteggio da **1** (giudizio molto negativo) a **5** (giudizio molto buono).

Le discipline di studio hanno ottenuto le seguenti preferenze:

- in Inglese la motivazione raggiunge il **22,57%** (valore percentuale + basso)
- in Francese la motivazione raggiunge il **30,09%**
- in Scienze il **36,28%**
- in Tecnologia la percentuale maggiore è del **38,50%**
- in Religione la percentuale più alta attribuita è del **41,15%**
- in Storia la percentuale maggiore è del **42,04%**
- in Matematica raggiunge il **44,25%**
- in Geografia il valore più alto è del **47,79%**
- in Educazione fisica la motivazione raggiunge il **48,67%**
- in Italiano e in Musica la percentuale più alta, cioè il valore **5** ha ottenuto il **50,88%**
- in Arte la percentuale maggiore ottiene il **51,33%** (valore percentuale +alto)

INTERPRETAZIONE QUESTIONARI STUDENTI DELL' ISTITUTO

Gli studenti del nostro Istituto si sono espressi anche con proposte rivolte ai loro insegnanti, a chi stila i programmi scolastici o stanziava i fondi per la costruzione di edifici scolastici.

La prima considerazione da fare è la seguente: in alcune classi, nella primaria più che nella secondaria, nessun alunno ha espresso proposte, lasciando in bianco le righe riservate ad esse; in altre, invece, ha risposto la maggioranza degli alunni o tutta la classe. Appare evidente che i ragazzi si consultino, prima di scrivere, perché leggendo le proposte di una classe, esse sono molto simili fra loro ... cambia solo la maniera di esporle.

Dagli alunni della Scuola Primaria si ricavano le seguenti proposte:
la necessità di svolgere più ore di Educazione Fisica o attività creative come Arte, Musica e Tecnologia; in analogia con quanto avviene nella Scuola Secondaria, viene proposto l'apprendimento dell'uso di uno strumento musicale e lo studio della lingua Francese. Vengono suggerite anche modalità di studio: uso della biblioteca, lavori di gruppo, fare teatro e danza. In alcune classi più numerose viene evidenziato da parte di alcuni alunni il disagio di non poter seguire tranquillamente le lezioni e la difficoltà degli insegnanti nel far rispettare le regole condivise unanimemente.

I ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado chiedono:
più uscite didattiche, uso dei laboratori d'informatica e di scienze, utilizzazione della LIM, più ore di pratica di educazione fisica, arte e tecnologia, costruzione di un campo di calcio (richiesta solo da parte dei ragazzi), visione di filmati storici in sostituzione della lezione frontale, uscita anticipata il sabato, no alle classi aperte, più tempo per la ricreazione, meno compiti a casa, uso di un armadietto personale a scuola per deporre i libri, più libertà in classe, più vacanze, attivazione di corsi su singole discipline, attività più coinvolgenti, cambiare aula a seconda delle attività, maggiore disponibilità all'ascolto da parte dei docenti, maggiore disciplina in classe.

Lucera, 27 giugno 2014

La docente titolare della Funzione Strumentale

Ins. Anna Sacco



Il Dirigente Scolastico

prof. Mario Tibelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93.