



Istituto Comprensivo "Bozzini-Fasani" Lucera



AUTOANALISI di ISTITUTO a.s. 2014-2015



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, L'INTEGRAZIONE, LA PARTECIPAZIONE E LA COMUNICAZIONE



uniti per i bambini

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
e il Comitato Italiano per l'Unicef

Visto il percorso effettuato dalla scuola all'interno del Progetto Sperimentale "Verso una Scuola Amica"
Preso atto dell'impegno assunto a proseguire nel prossimo triennio il percorso avviato

sono lieti di nominare l'ISTITUTO

I.C. "Bozzini-Fasqui" LUCERA

"Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi"

quale riconoscimento per il lavoro svolto nella promozione e nell'attuazione della
Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Roma, luglio 2014

Il Ministro
Stefania Giannini

Il Presidente
Giacomo Guerrera



RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE INVALSI E AUTOANALISI D'ISTITUTO

INVALSI

Con delibera del Collegio docenti del 16 ottobre 2014 e nomina del DS, ho ricevuto l'incarico di Funzione Strumentale "Invalsi e Autoanalisi d'Istituto" anche per il corrente anno scolastico: in continuità con quanto realizzato negli anni passati, ho svolto tutte le operazioni relative alla partecipazione del nostro Istituto alle prove Invalsi per la Scuola Primaria.

Nel mese di Settembre ho provveduto a scaricare ed interpretare i risultati delle prove svolte dagli alunni delle classi interessate lo scorso anno, con l'intento da parte dell'Istituto Nazionale di Valutazione di metterci a conoscenza dei punti di forza e di criticità della nostra scuola, per poter attuare per tempo una Programmazione adeguata all'utenza e alle Indicazioni Nazionali per il curricolo.

I risultati sono stati accompagnati da un tutoring multimediale che ne ha facilitato l'interpretazione. Ogni docente è stato munito di una password che ha consentito di visionare i risultati della propria classe.

In un'assemblea del Collegio docenti ho illustrato ai colleghi i risultati generali della scuola e delle singole classi; in un secondo incontro programmato dal Ds, ho fornito agli insegnanti di Scuola Primaria tutti i dati che il tutoring multimediale ci consente di leggere ed interpretare.

Ultimo atto sono state le prove Invalsi per gli Esami di Stato della Scuola Secondaria di 1° grado, che si sono conclusi con l'invio delle maschere elettroniche il 22 Giugno 2015.

Quest'anno la nostra Scuola è stata selezionata per partecipare alle prove internazionali IEA-TIMSS, che hanno riguardato la classe 4^a sez. C della Scuola Primaria del plesso Cappuccini e la classe 3^a C della Scuola Secondaria di 1° grado per le discipline matematica e scienze.

AUTOANALISI D'ISTITUTO E AUTOVALUTAZIONE

Quest'anno sono stata impegnata, come referente per la valutazione d'Istituto, nella compilazione del RAV, documento obbligatorio, in cui ogni Istituto si descrive e si valuta. Per svolgere tale compito ho frequentato due corsi di formazione: uno presso il CIDI di Foggia e l'altro presso l'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Notarangelo – Rosati" di Foggia.

Dallo studio iniziale dei documenti ministeriali siamo passati, dopo la costituzione dell'Unità di Valutazione, alla suddivisione dei compiti. Io mi sono occupata della sezione relativa agli esiti, più inerente alla funzione che svolgo da anni, comprendente: esiti scolastici degli alunni della nostra scuola, esiti nelle prove nazionali, esiti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione", esiti a distanza nella scuola secondaria di 2° grado.

Per quanto riguarda le operazioni di Autoanalisi d'Istituto, non giungendo indicazioni particolari dal Miur, il DS ha pensato di proporre i questionari utilizzati nel progetto sperimentale Vales, accreditato dal Miur e dall'Invalsi. I questionari sono stati somministrati a tutti i genitori dei tre ordini di Scuola, ai docenti, agli alunni delle classi 3°, 4° e 5° della Scuola Primaria e a tutti gli alunni della Scuola Ssecondaria di 1° grado. I questionari restituiti dopo la compilazione sono stati restituiti alla sottoscritta: quelli rivolti ai genitori e agli alunni, tabulati dai docenti coordinatori di classe, sono stati da me assemblati ed interpretati; i questionari rivolti ai docenti sono stati curati da me personalmente.

Per il personale ATA sono stati utilizzati gli stessi questionari dello scorso anno.

Nel mese di maggio il Miur ha inviato dei questionari online per tutto il personale della Scuola e per i genitori, di contenuto molto simile a quelli utilizzati dalla nostra scuola, questionari che sicuramente non hanno avuto la stessa partecipazione dei primi, data la necessità di saper utilizzare il Pc per la loro compilazione.



DOCENTI SCUOLA DELL' INFANZIA

I docenti di Scuola dell'Infanzia sono stati interpellati sia sull'Istituzione scolastica nel suo complesso, che sulla sede nella quale lavorano ed è stato chiesto loro di dare 4 possibili valutazioni: **molto in disaccordo, in disaccordo, d'accordo, molto d'accordo**.

- In questa Istituzione scolastica i docenti e il personale ATA collaborano positivamente: il **72,00%** è d'accordo, il 16,00% è molto d'accordo.
- Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative: il **68,00%** è d'accordo il 32,00% è molto d'accordo.
- Se i genitori fanno delle proposte, la scuola le considera poco: il **52,00%** è in disaccordo e il 24,00% è d'accordo.
- Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere: il **68,00%** è d'accordo e il 24,00% è molto d'accordo.
- In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico: il **44,00%** è d'accordo, il 28,00% è molto d'accordo.
- Questa scuola ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti: il **72,00%** è d'accordo, il 28,00% è molto d'accordo.
- In classe c'è un clima positivo per gli studenti: il **60,00%** è d'accordo, il 40,00% è molto d'accordo.
- Sono motivato a lavorare in questa scuola: il **48,00%** è d'accordo, il 40,00% è molto d'accordo.
- In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili: il **72,00%** è in disaccordo, il 16,00% è d'accordo, il 4,00% è molto d'accordo.
- In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento: il **68,00%** è in disaccordo, il 24,00% è d'accordo, il 4,00% è molto d'accordo.
- In questa scuola è difficile dialogare con i genitori: il **80,00%** è in disaccordo, il 12,00% è d'accordo.
- In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti: il **60,00%** è d'accordo, il 36,00% è molto d'accordo.
- Mi trovo bene in questa scuola: il **68,00%** è d'accordo, il 24,00% è molto d'accordo.
- In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento: il **40,00%** è in disaccordo, il **40,00%** è d'accordo.
- In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti: il **64,00%** è d'accordo, il 28,00% è molto d'accordo.
- Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare: il 28,00% è in disaccordo, il **36,00%** è d'accordo.
- Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera: il **56,00%** è d'accordo, il 28,00% è molto d'accordo.
- Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro: il **76,00%** è d'accordo, il 16,00% è molto d'accordo.
- Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti: il **64,00%** è in disaccordo, il 20% è d'accordo.
- Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità: il **60,00%** è d'accordo, il 32,00% è molto d'accordo.
- Riguardo alle attività svolte, la più utilizzata risulta essere: c) Lasciare spazio a discussioni in classe e interventi liberi degli studenti con il **32,00%** di preferenze; segue con la stessa percentuale di preferenze e) Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.).
- Riguardo alle strategie al primo posto c'è a) Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti con il **68,00%**; al secondo posto la e) Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande con il 48,00%.

QUESTIONARI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

I docenti di Scuola Primaria sono stati interpellati sia sull'Istituzione scolastica nel suo complesso, che sulla sede nella quale lavorano ed è stato chiesto loro di dare 4 possibili valutazioni: **molto in disaccordo, in disaccordo, d'accordo, molto d'accordo**.

- In questa Istituzione scolastica i docenti e il personale ATA collaborano positivamente il **76,60%** è d'accordo, il 21,28% è molto d'accordo.
- Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative: il **70,21 %** è d'accordo, il 29,79% è molto d'accordo.
- Se i genitori fanno delle proposte, la scuola le considera poco: il **70,21%** è in disaccordo e il 14,89% è molto in disaccordo.
- Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere: il **76,60%** è d'accordo e il 21,28% è molto d'accordo.
- In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico: il **65,96%** è d'accordo, il 10,64% è molto d'accordo.
- Questa scuola ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti: il **76,60%** è d'accordo, il 17,02% è molto d'acc.
- In classe c'è un clima positivo per gli studenti: il **51,06%** è d'accordo, il 46,81% è molto d'accordo.
- Sono motivato a lavorare in questa scuola: il 36,17% è d'accordo, il **61,70%** è molto d'accordo.
- In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili: il **61,70 %** è molto in disaccordo, il 29,79% è in disaccordo, il 2,13% è d'accordo, il 4,26% è molto d'accordo.
- In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento: il 10,64% è molto in disaccordo, il **65,96 %** è in disaccordo, il 12,77% è d'accordo, il 10,64% è molto d'accordo.
- In questa scuola è difficile dialogare con i genitori: il 10,64% è molto in disaccordo, il **57,45 %** è in disaccordo %, il 29,79% è d'accordo.
- In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti: il **82,98%** è d'accordo, il 10,64% è molto d'accordo.
- Mi trovo bene in questa scuola: il 42,55% è d'accordo, il **57,45%** è molto d'accordo.
- In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento: il 19,15 è molto in disaccordo, il **44,68 %** è in disaccordo, il 27,66% è d'accordo, l'8,51% è molto d'accordo.
- In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti: il 6,38% è molto in disaccordo, il 14,89 è in disaccordo, il 31,91% è d'accordo, il **46,81%** è molto d'accordo.
- Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare: il 4,26 % è in disaccordo, il **57,45%** è d'accordo, il 31,91% è molto d'accordo. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera: il **70,21%** è d'accordo, il 23,40% è molto d'accordo.
- Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro: l'8,51% è in disaccordo, il **72,34%** è d'accordo, il 14,89% è molto d'accordo.
- Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti: il 17,02% è molto in disaccordo, il **59,57 %** è in disaccordo, il 17,02% è d'accordo, il 4,26% è molto d'accordo.
- Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità: il **55,32%** è d'accordo, il 42,55% è molto d'accordo.
- Riguardo alle attività svolte, la più utilizzata risulta essere: c) Lasciare spazio a discussioni in classe e interventi liberi degli studenti con il **25,53%** di preferenze; segue con il 27,66% di preferenze sempre la c) Lasciare spazio a discussioni in classe e interventi liberi degli studenti.
- Riguardo alle strategie al primo posto c'è: c) Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito con il **40,43%**; al secondo posto è la e) Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande con il 34,04% di preferenze.

QUESTIONARI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

I docenti di Scuola Secondaria di 1° grado sono stati interpellati sia sull'Istituzione scolastica nel suo complesso, che sulla sede nella quale lavorano ed è stato chiesto loro di dare 4 possibili valutazioni: **molto in disaccordo, in disaccordo, d'accordo, molto d'accordo**.

- In questa Istituzione scolastica i docenti e il personale ATA collaborano positivamente l' **87,10%** è d'accordo, il 9,68% è molto d'accordo.
- Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative: il **74,19%** è d'accordo, il 22,58% è molto d'accordo.
- Se i genitori fanno delle proposte, la scuola le considera poco: il **74,19%** è in disaccordo e il 19,35% è d'accordo.
- Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere: il **67,74%** è d'accordo e il 22,58% è molto d'accordo.
- In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico: il **77,42%** è d'accordo, il 22,58% è molto d'accordo.
- Questa scuola ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti: il **67,74%** è d'accordo, il 29,03% è molto d'acc. .
- In classe c'è un clima positivo per gli studenti: il 12,90% è in disaccordo, il **70,97%** è d'accordo, il 16,13% è molto d'accordo.
- Sono motivato a lavorare in questa scuola: il **54,84%** è d'accordo, il 38,71% è molto d'accordo.
- In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili: il 25,81% è molto in disaccordo, il **51,61%** è in disaccordo, il 16,13% è d'accordo, il 6,45% è molto d'accordo.
- In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento: il 3,23% è molto in disaccordo, il 25,81% è in disaccordo, il **67,74%** è d'accordo, il 3,23% è molto d'accordo.
- In questa scuola è difficile dialogare con i genitori: il 6,45% è molto in disaccordo, il **61,29%** è in disaccordo, il 32,26% è d'accordo.
- In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti: il 9,68% è in disaccordo, il **87,10%** è d'accordo, il 3,23% è molto d'accordo.
- Mi trovo bene in questa scuola: il 6,45% è in disaccordo, il 32,26% è d'accordo, il **58,06%** è molto d'accordo.
- In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento: il **67,74%** è in disaccordo, il 22,58% è d'accordo, il 3,23% è molto d'accordo.
- In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti: il 6,45% è in disaccordo, il **70,97%** è d'accordo, il 22,58% è molto d'accordo.
- Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare: il 16,13% è in disaccordo, il **74,19%** è d'accordo, il 16,13% è molto d'accordo.
- Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera: il 9,68% è in disaccordo, il **74,19%** è d'accordo, il 16,13% è molto d'accordo.
- Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro: il 16,13% è in disaccordo, il **70,97%** è d'accordo, il 6,45% è molto d'accordo.
- Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti: il 6,45% è molto in disaccordo, il **58,06%** è in disaccordo, il 32,26% è d'accordo, il 3,23% è molto d'accordo.

- Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità: il 9,68% è in disaccordo il **61,29%** è d'accordo, il 29,03% è molto d'accordo.
- Riguardo alle attività svolte, la più utilizzata risulta essere: a) Far esercitare gli studenti individualmente in classe con il **35,48%**; segue con il 22,58% di preferenze la c) Lasciare spazio a discussioni in classe e interventi liberi degli studenti.
- Riguardo alle strategie al primo posto c'è la c:) Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito con il **45,16%**; al secondo posto è la e) Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande con il 48,39% di preferenze.



QUESTIONARI PERSONALE ATA

Il personale ATA è stato interpellato sui suoi rapporti con tutte le persone con cui entra in contatto ed è stato chiesto di valutarli con valore che va da **1** (valutazione molto negativa) a **5** (valutazione eccellente).



	voti						Votanti	%					
	1	2	3	4	5	Bianche		1	2	3	4	5	Bianche
1. Come valuta il suo rapporto con:													
Capo d'Istituto	2		1	4	5	2	14	14,29	0,00	7,14	28,57	35,71	14,29
Direttore Amministrativo	1		2	3	4	4	14	7,14	0,00	14,29	21,43	28,57	28,57
Docenti			3	4	2	5	14	0,00	0,00	21,43	28,57	14,29	35,71
Colleghi	1		2	5	3	3	14	7,14	0,00	14,29	35,71	21,43	21,43
Genitori			2	5	3	4	14	0,00	0,00	14,29	35,71	21,43	28,57
Alunni				4	6	4	14	0,00	0,00	0,00	28,57	42,86	28,57

	voti						Votanti	%					
	1	2	3	4	5	Bianche		1	2	3	4	5	Bianche
2. Come valuta il livello di valorizzazione delle sue risorse professionali in merito a:													
ruolo	2		2	5	3	2	14	14,29	0,00	14,29	35,71	21,43	14,29
senso di appartenenza all'Istituto	1	1	5	1	4	2	14	7,14	7,14	35,71	7,14	28,57	14,29
gratificazione e riconoscimento per l'attività svolta	2	2	3	4	1	2	14	14,29	14,29	21,43	28,57	7,14	14,29

	<i>voti</i>						Votanti	<i>%</i>					
	1	2	3	4	5	Bianche		1	2	3	4	5	Bianche
3. La struttura dell' orario è consona alle esigenze personali			1	4	4	5	14	0,00	0,00	7,14	28,57	28,57	35,71
all'organizzazione della Scuola			3	4	4	3	14	0,00	0,00	21,43	28,57	28,57	21,43

	<i>voti</i>						Votanti	<i>%</i>					
	1	2	3	4	5	Bianche		1	2	3	4	5	Bianche
4. Nello svolgimento del suo lavoro ritiene:													
di avere strumentazione idonea	1		4	4	2	3	14	7,14	0,00	28,57	28,57	14,29	21,43
di essere sostenuto da organizzazione e direttive adeguate	2		3	5	2	2	14	14,29	0,00	21,43	35,71	14,29	14,29
di poter contare sulla disponibilità dei Colleghi	1	3	3	2	2	3	14	7,14	21,43	21,43	14,29	14,29	21,43

	<i>voti</i>						Votanti	<i>%</i>					
	1	2	3	4	5	Bianche		1	2	3	4	5	Bianche
5. Indichi in che misura vengono accolte le sue eventuali proposte per il miglioramento del servizio	1	1	6	2	1	3	14	7,14	7,14	42,86	14,29	7,14	21,43

	<i>voti</i>						Votanti	<i>%</i>					
	1	2	3	4	5	Bianche		1	2	3	4	5	Bianche
6. In quale misura ritiene adeguata l' informazione su quanto è programmato ed attivato nella scuola?	1	1	4	4	1	3	14	7,14	7,14	28,57	28,57	7,14	21,43

QUESTIONARI GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

I genitori della scuola dell'Infanzia è stato chiesto quanto sono d'accordo con le seguenti affermazioni sulla scuola che frequentano i loro figli, scegliendo fra le possibili opzioni: **molto in disaccordo, in disaccordo, d'accordo, molto d'accordo**.

- Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, ecc.) sono efficaci: il **53,70%** è d'accordo, il 42,59% è molto d'accordo.
- Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio il piano dell'offerta formativa) : il **57,41%** è d'accordo, il 33,80 % è molto d'accordo.
- Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori: il 27,78% è d'accordo, il **66,20%** è molto d'accordo.
- Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio: il 43,52% è d'accordo, il **49,54%** è molto d'accordo.
- Mio figlio si trova bene con i compagni.: il **49,07%** è d'accordo, il 47,22% è molto d'accordo.
- Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola il **49,07%** è d'accordo, il 44,44% è molto d'accordo.
- In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente: il 15,74% è in disaccordo, il **51,85%** è d'accordo, il 16,67% è molto d'accordo, il 10,19% non risponde.
- Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti: il **47,69 %** è d'accordo, il 42,13% è molto d'accordo.
- Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola: il **50,93%** è d'accordo, il 38,43% è molto d'accordo.
- Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni.: il 18,98% è molto in disaccordo, il **44,91%** è in disaccordo, il 22,69% è d'accordo, il 7,87% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali : il 45,37% è d'accordo, il **50,46 %** è molto d'accordo.
- Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere: il **56,48%** è d'accordo, il 37,96% è molto d'accordo.
- Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori: il **56,48%** è d'accordo, il 34,72% è molto d'accordo.
- Mio figlio litiga con alcuni compagni: il 14,35% è molto in disaccordo, il **51,39%** è in disaccordo, il 26,39% è d'accordo.
- Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche: il **49,07%** è d'accordo, il 35,65% è molto d'accordo, il 12,50% non risponde.
- Mio figlio è apprezzato dai compagni: il **57,41%** è d'accordo, il 34,26% è molto d'accordo, il 6,94% non risponde.
- Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti: il 36,11% è d'accordo, il **59,26%** è molto d'accordo.
- Mio figlio viene preso in giro da alcuni compagni.: il 22,22% è molto in disaccordo, il **54,63 %** è in disaccordo, il 11,57% è d'accordo, il 4,63% è molto d'accordo, il 6,94% non risponde.
- In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad es. computer e lim): il 17,59% è molto in disaccordo, il 19,44% è in disaccordo, il **29,17%** è d'accordo, il 16,20% è molto d'accordo, il 17,59% non risponde.
- Gli insegnanti incoraggiano mio figlio: il 44,44% è d'accordo, il **50,93%** è molto d'accordo.
- Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mio figlio: il 37,96 è molto in disaccordo, il **53,70%** è in disaccordo.

- Nella classe di mio figlio ci sono studenti che danno spinte, calci o pugni: il 21,30% è molto in disaccordo, il **41,20%** è in disaccordo, il 20,83% è d'accordo, il 9,72% è molto d'accordo, il 6,94% non risponde.

- I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività pre e post scuola, mensa): il **56,94%** è d'accordo, il 32,87% è molto d'accordo.
- Questa scuola è organizzata bene: il **59,26%** è d'accordo, il 32,41% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura: il **52,31%** è d'accordo, il 40,74% è molto d'accordo, il 5,09% non risponde.
- Consiglierei questa scuola a un altro genitore: il 40,28% è d'accordo, il **52,31%** è molto d'accordo, il 5,56% non risponde.

QUESTIONARI GENITORI SCUOLA PRIMARIA

I genitori della Scuola Primaria è stato chiesto quanto sono d'accordo con le seguenti affermazioni sulla scuola che frequentano i loro figli, scegliendo fra le possibili opzioni: **molto in disaccordo, in disaccordo, d'accordo, molto d'accordo.**

- Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, ecc.) sono efficaci: il **50,65%** è d'accordo, il 44,65% è molto d'accordo.
- Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio il piano dell'offerta formativa) : il **55,61%** è d'accordo, il 38,90% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori: il 32,11% è d'accordo, il **66,06%** è molto d'accordo.
- Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio: il 38,12% è d'accordo, il **60,05%** è molto d'accordo.
- Mio figlio si trova bene con i compagni.: il 46,74% è d'accordo, il **48,04%** è molto d'accordo.
- Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola il 43,86% è d'accordo, il **51,96%** è molto d'accordo.
- In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente: il 18,02% è in disaccordo, il **57,18%** è d'accordo, il 18,80% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti: il **48,83%** è d'accordo, il 47,00% è molto d'accordo.
- Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola: il **60,05%** è d'accordo, il 34,73% è molto d'accordo.
- Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni.: il 15,93% è molto in disaccordo, il **38,38%** è in disaccordo, il 29,24% è d'accordo, il 13,84% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali.: il 43,60% è d'accordo, il **54,83%** è molto d'accordo.
- Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere: il **54,05%** è d'accordo, il 40,47% è molto d'accordo.
- Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori: il **55,87%** è d'accordo, il 35,51% è molto d'accordo.
- Mio figlio litiga con alcuni compagni: il 24,54% è molto in disaccordo, il **38,90%** è in disaccordo, il 23,76% è d'accordo.
- Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche: il 44,13% è d'accordo, il **51,44%** è molto d'accordo.
- Mio figlio è apprezzato dai compagni: il **56,66%** è d'accordo, il 35,77% è molto d'accordo.
- Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti: il 30,55% è d'accordo, il **60,57%** è molto d'accordo, l'8,09% non risponde.
- Mio figlio viene preso in giro da alcuni compagni.: il 27,15% è molto in disaccordo, il **43,60%** è in disaccordo, il 20,63% è d'accordo, il 4,70% è molto d'accordo, il 3,92% non risponde.
- In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad es. computer e lim): il 6,53% è molto in disaccordo, il 15,67% è in disaccordo, il **49,61%** è d'accordo, il 24,54% è molto d'accordo, il 3,66% non risponde.

- Gli insegnanti incoraggiano mio figlio.: il 42,82% è d'accordo, il **53,52%** è molto d'accordo.
- Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mio figlio: il 34,99 è molto in disaccordo, il **46,74%** è in disaccordo, il 9,14% è d'accordo, il 5,22% è molto d'accordo.
- Nella classe di mio figlio ci sono studenti che danno spinte, calci o pugni: il 20,63% è molto in disaccordo, il **33,94%** è in disaccordo, il 24,80% è d'accordo, il 14,62% è molto d'accordo, il 6,01% non risponde.
- I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività pre e post scuola, mensa): il **54,83%** è d'accordo, il 35,51% è molto d'accordo.
- Questa scuola è organizzata bene: il **53,26%** è d'accordo, il 38,64% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura: il 38,38% è d'accordo, il **59,53%** è molto d'accordo.
- Consiglierei questa scuola a un altro genitore: il 38,12% è d'accordo, il **54,57%** è molto d'accordo.

QUESTIONARI GENITORI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

I genitori della scuola Secondaria di 1° grado è stato chiesto quanto sono d'accordo con le seguenti affermazioni sulla scuola che frequentano i loro figli, scegliendo fra le possibili opzioni: **molto in disaccordo, in disaccordo, d'accordo, molto d'accordo.**

- Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, ecc.) sono efficaci: il **55,82%** è d'accordo, il 38,55% è molto d'accordo.
- Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio il piano dell'offerta formativa) : il 6,43% è in disaccordo, il **59,44%** è d'accordo, il 30,92 % è molto d'accordo.
- Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori: il 41,77% è d'accordo, il **54,22%** è molto d'accordo.
- Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio: il **46,99%** è d'accordo, il 44,98% è molto d'accordo.
- Mio figlio si trova bene con i compagni.: il **50,20%** è d'accordo, il 35,34% è molto d'accordo.
- Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola il **56,63%** è d'accordo, il 36,95% è molto d'accordo.
- In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente: il 21,69% è in disaccordo, il **55,02%** è d'accordo, il 15,26% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti: il **52,21 %** è d'accordo, il 39,36% è molto d'accordo.
- Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola: l'8,84% è in disaccordo, il **53,41%** è d'accordo, il 32,13% è molto d'accordo.
- Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni.: il 10,04% è molto in disaccordo, il 27,71% è in disaccordo, il **39,36%** è d'accordo, il 18,88% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali.: il **51,41%** è d'accordo, il 39,76 % è molto d'accordo.
- Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere: il 6,43% è in disaccordo, il **56,63%** è d'accordo, il 32,13% è molto d'accordo.
- Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori: l'8,43% è in disaccordo, il **55,42%** è d'accordo, il 32,13% è molto d'accordo.
- Mio figlio litiga con alcuni compagni: il 19,68% è molto in disaccordo, il **43,78%** è in disaccordo, il 26,10% è d'accordo, il 7,23% è molto d'accordo.

- Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche: il 3,21% è molto in disaccordo, il 6,83% è in disaccordo, il **49,80%** è d'accordo, il 36,95% è molto d'accordo, il 3,21% non risponde.
- Mio figlio è apprezzato dai compagni: il 2,41% è molto in disaccordo, l'8,84% è in disaccordo, il **55,42%** è d'accordo, il 30,52% è molto d'accordo.
- Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti: il 4,82% è in disaccordo, il **48,19%** è d'accordo, il 42,97% è molto d'accordo, il 2,41% non risponde.
- Mio figlio viene preso in giro da alcuni compagni: il 24,50% è molto in disaccordo, il **42,17%** è in disaccordo, il 21,69% è d'accordo, il 8,43% è molto d'accordo, il 3,21% non risponde.
- In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad es. computer e lim): il 6,83% è molto in disaccordo, il 17,27% è in disaccordo, il **47,39%** è d'accordo, il 24,50% è molto d'accordo, il 4,02% non risponde.
- Gli insegnanti incoraggiano mio figlio: il **47,79%** è d'accordo, il 42,97% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mio figlio: il 30,52% è molto in disaccordo, il **43,78%** è in disaccordo, il 13,25% è d'accordo, il 7,63% è molto d'accordo, il 4,82% non risponde.
- Nella classe di mio figlio ci sono studenti che danno spinte, calci o pugni: il 16,06% è molto in disaccordo, il **33,33%** è in disaccordo, il 29,72% è d'accordo, il 17,27% è molto d'accordo, il 3,61% non risponde.
- I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività pre e post scuola, mensa): il 4,02% è molto in disaccordo, il 5,62% è in disaccordo, il **54,62%** è d'accordo, il 32,93% è molto d'accordo.
- Questa scuola è organizzata bene: il 5,62% è in disaccordo, il **49,80%** è d'accordo, il 40,16% è molto d'accordo.
- Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura: il 4,42% è in disaccordo, il 45,38% è d'accordo, il **46,59%** è molto d'accordo.
- Consiglierei questa scuola a un altro genitore: il 6,02% è in disaccordo, il 44,18% è d'accordo, il **46,59%** è molto d'accordo, il 3,21% non risponde.



QUESTIONARI STUDENTI SCUOLA PRIMARIA

I questionari rivolti agli studenti delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria si possono suddividere in 2 parti.

Nella prima parte gli studenti sono stati interpellati sulla frequenza di alcuni comportamenti che si verificano durante la frequenza scolastica o che riguardano la comunità scolastica ed è stato chiesto loro:

Quanto spesso accadono queste cose? Dai una risposta per ogni rigo	<i>studenti</i>	<i>Mai</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>	<i>Sempre</i>	<i>bianche</i>	<i>% mai</i>	<i>% qualche volta</i>	<i>% spesso</i>	<i>% sempre</i>	<i>% bianche</i>
Sono capace di ricordare ciò che ho studiato.	224	2	65	79	78		0,89	29,02	35,27	34,82	0,00
Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi.	224	12	72	80	60		5,36	32,14	35,71	26,79	0,00
I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad es. lavori di gruppo, attività sportive).	224	26	60	60	76	2	11,61	26,79	26,79	33,93	0,89
In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni.	224	153	38	26	6	1	68,30	16,96	11,61	2,68	0,45
Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe.	224	60	122	25	17		26,79	54,46	11,16	7,59	0,00
I miei compagni di classe mi lasciano da parte nelle attività fuori dalla scuola (ad es. feste di compleanno, attività sportive).	224	178	23	11	12		79,46	10,27	4,91	5,36	0,00
Sono capace di finire i compiti per casa.	224	1	20	32	171		0,45	8,93	14,29	76,34	0,00
Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato.	224	1	41	88	90	4	0,45	18,30	39,29	40,18	1,79
I miei compagni mi cercano durante la ricreazione.	224	16	49	48	108	3	7,14	21,88	21,43	48,21	1,34
Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe.	224	128	71	12	12	1	57,14	31,70	5,36	5,36	0,45
In classe alcuni compagni mi dicono parolacce.	224	159	36	15	12	2	70,98	16,07	6,70	5,36	0,89
I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad es. feste di compleanno, attività sportive).	224	33	39	47	104	1	14,73	17,41	20,98	46,43	0,45
Sono capace di fare quello che i miei insegnanti mi chiedono.	224	1	44	69	109	1	0,45	19,64	30,80	48,66	0,45

	<i>studenti</i>	<i>Mai</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>	<i>Sempre</i>	<i>bianche</i>	<i>% mai</i>	<i>% qualche volta</i>	<i>% spesso</i>	<i>% sempre</i>	<i>% bianche</i>
Mi è capitato di dare spinte, calci o pugni ad alcuni compagni di classe.	224	169	37	12	5	1	75,45	16,52	5,36	2,23	0,45
I miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione.	224	164	30	21	7	2	73,21	13,39	9,38	3,13	0,89
In classe alcuni compagni mi prendono in giro.	224	132	57	19	16		58,93	25,45	8,48	7,14	0,00

Seconda parte.

		<i>con nessuno</i>	<i>con alcuni</i>	<i>con molti</i>	<i>con tutti</i>	<i>bianche</i>	<i>%con nessuno</i>	<i>%con alcuni</i>	<i>%con molti</i>	<i>%con tutti</i>	<i>% Bianche</i>
Con quanti insegnanti di solito fate queste cose?											
In classe											
Facciamo esercizi da soli	224	33	79	18	94		14,73	35,27	8,04	41,96	0,00
Facciamo esercizi in coppia o in gruppo.	224	17	117	40	50		7,59	52,23	17,86	22,32	0,00
Parliamo insieme di un argomento.	224	13	53	30	127	1	5,80	23,66	13,39	56,70	0,45
Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti.	224	4	46	31	142	1	1,79	20,54	13,84	63,39	0,45
Facciamo ricerche, progetti o esperimenti.	224	11	94	45	74		4,91	41,96	20,09	33,04	0,00
Quanti insegnanti di solito fanno queste cose?											
in classe		<i>nessuno</i>	<i>alcuni</i>	<i>molti</i>	<i>tutti</i>	<i>bianche</i>	<i>% nessuno</i>	<i>% alcuni</i>	<i>% molti</i>	<i>% tutti</i>	<i>% bianche</i>
Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti.	224	139	55	3	25	2	62,05	24,55	1,34	11,16	0,89
Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male in un esercizio.	224	4	52	19	148	1	1,79	23,21	8,48	66,07	0,45
Danno indicazioni su come fare i compiti.	224	4	39	20	159	2	1,79	17,41	8,93	70,98	0,89
Dicono cosa impareremo in una nuova lezione.	224	19	40	49	114	2	8,48	17,86	21,88	50,89	0,89
Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito.	224	1	30	30	162	1	0,45	13,39	13,39	72,32	0,45

QUESTIONARI STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

I questionari rivolti agli studenti delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado si possono suddividere in 2 parti. Nella prima parte gli studenti sono stati interpellati sulla frequenza di alcuni comportamenti che si verificano durante la frequenza scolastica o che riguardano la comunità scolastica.

Quanto spesso accadono queste cose? Dai una risposta per ogni rigo	<i>studenti</i>	<i>Mai</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>	<i>Sempre</i>	<i>bianche</i>	<i>% mai</i>	<i>% qualche volta</i>	<i>% spesso</i>	<i>% sempre</i>	<i>% bianche</i>
Sono capace di ricordare ciò che ho studiato.	252	4	57	93	97	1	1,59	22,62	36,90	38,49	0,40
Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi.	252	6	65	124	57		2,38	25,79	49,21	22,62	0,00
I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche(ad es. lavori di gruppo, attività sportive).	252	29	80	84	59		11,51	31,75	33,33	23,41	0,00
In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni.	252	178	49	14	7	4	70,63	19,44	5,56	2,78	1,59
Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe.	252	65	146	30	10	1	25,79	57,94	11,90	3,97	0,40
I miei compagni di classe mi lasciano da parte nelle attività fuori dalla scuola (ad es. feste di compleanno, attività sportive).	252	173	47	15	17		68,65	18,65	5,95	6,75	0,00
Sono capace di finire i compiti per casa.	252	2	16	46	186	2	0,79	6,35	18,25	73,81	0,79
Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato.	252	7	52	117	75	1	2,78	20,63	46,43	29,76	0,40
I miei compagni mi cercano durante la ricreazione.	252	27	53	70	101	1	10,71	21,03	27,78	40,08	0,40
Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe.	252	128	104	15	5		50,79	41,27	5,95	1,98	0,00
In classe alcuni compagni mi dicono parolacce.	252	164	61	21	6		65,08	24,21	8,33	2,38	0,00
I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad es. feste di compleanno, attività sportive).	252	35	62	83	71	1	13,89	24,60	32,94	28,17	0,40

Sono capace di fare quello che i miei insegnanti mi chiedono.	252	2	36	97	116	1	0,79	14,29	38,49	46,03	0,40
Mi è capitato di dare spinte, calci o pugni ad alcuni compagni di classe.	252	179	60	9	4		71,03	23,81	3,57	1,59	0,00
I miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione.	252	200	31	13	7	1	79,37	12,30	5,16	2,78	0,40
In classe alcuni compagni mi prendono in giro.	252	166	62	15	9		65,87	24,60	5,95	3,57	0,00

Seconda parte.

		<i>con nessuno</i>	<i>con alcuni</i>	<i>con molti</i>	<i>con tutti</i>	<i>bianche</i>	<i>% con nessuno</i>	<i>% con alcuni</i>	<i>% con molti</i>	<i>% con tutti</i>	<i>% Bianche</i>
Con quanti insegnanti di solito fate queste cose?											
In classe											
Facciamo esercizi da soli	252	51	144	43	11	3	20,24	57,14	17,06	4,37	1,19
Facciamo esercizi in coppia o in gruppo.	252	40	189	19	3	1	15,87	75,00	7,54	1,19	0,40
Parliamo insieme di un argomento.	252	6	74	87	80	5	2,38	29,37	34,52	31,75	1,98
Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti.	252	4	58	73	116	1	1,59	23,02	28,97	46,03	0,40
Facciamo ricerche, progetti o esperimenti.	252	16	146	62	27	1	6,35	57,94	24,60	10,71	0,40
Quanti insegnanti di solito fanno queste cose?											
In classe		<i>nessuno</i>	<i>alcuni</i>	<i>molti</i>	<i>tutti</i>	<i>bianche</i>	<i>% nessuno</i>	<i>% alcuni</i>	<i>% molti</i>	<i>% tutti</i>	<i>% bianche</i>
Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti.	252	123	88	23	17	1	48,81	34,92	9,13	6,75	0,40
Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male in un esercizio.	252	8	68	68	107	1	3,17	26,98	26,98	42,46	0,40
Danno indicazioni su come fare i compiti.	252	8	85	77	81	1	3,17	33,73	30,56	32,14	0,40
Dicono cosa impareremo in una nuova lezione.	252	16	75	84	75	2	6,35	29,76	33,33	29,76	0,79
Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito.	252	2	42	84	123	1	0,79	16,67	33,33	48,81	0,40

CONSIDERAZIONI

1. I genitori sono soddisfatti del nostro operato e dell'istituzione scolastica nel suo complesso, ci sono voci molto sparse che esprimono un dissenso e questo lo si legge non solo dalle risposte chiare, ma anche dalle "non risposte". Le classi note a tutti come problematiche danno una percentuale maggiore di risposte mancanti. Le percentuali di consenso superano abbondantemente il 50% se consideriamo la somma di chi è d'accordo e chi è molto d'accordo..
2. I genitori si sentono partecipi del discorso educativo e formativo e ritengono che gli insegnanti sono disponibili ad un confronto di idee. Anche la soddisfazione sul livello di preparazione dei propri figli nel campo matematico-scientifico e dell'acquisizione delle abilità di lettura e scrittura è confermata dai questionari.
3. Il clima scolastico risulta essere positivo, sia nei rapporti con gli insegnanti che con i compagni di classe, pur essendovi episodi di litigi che non condizionano lo svolgimento della lezione. Risultano efficienti i servizi forniti e l'organizzazione complessiva della scuola: l'utilizzazione sistematico delle nuove tecnologie si potrebbe incrementare.
4. Il 90% e oltre dei genitori consiglierebbe la nostra scuola ad un altro genitore.
5. Ogni ordine di scuola ha una funzione specifica: nella scuola dell'infanzia risulta non esservi uno scambio frequente di materiale didattico fra docenti e la scuola non agevola l'uso dei laboratori nella didattica; un 20% dei docenti afferma che i rapporti fra colleghi sono difficili.
6. Nella scuola primaria, anche se in misura minore rispetto agli insegnanti di scuola dell'infanzia, lo scambio di materiali per l'insegnamento non è attuato da tutti, si comincia a percepire considerevolmente la difficoltà di dialogare con i genitori e del rispetto delle regole comportamentali degli alunni. Viene recepito un maggior riguardo verso l'inclusione degli alunni stranieri, la disabilità e il recupero degli alunni che rimangono indietro, piuttosto che verso il potenziamento degli alunni più brillanti.
7. Nella scuola secondaria di primo grado, si riscontrano le stesse difficoltà percepite dagli insegnanti di scuola primaria, ma amplificati, a ciò si aggiunge la difficoltà del rapporto con i colleghi. Tutti i docenti riconoscono di essere apprezzati dai genitori, si trovano bene in questa scuola e ne riconoscono il buon funzionamento.
8. Il personale ATA manifesta un disagio verso i propri colleghi e le altre componenti dell'istituzione scolastica: rappresenta l'anello debole del nostro sistema scolastico che dovremmo cercare di rinsaldare.
9. Gli studenti, non esprimono disagio nell'ambiente scolastico, anzi avvertono la positività del clima e, forse, si difendono l'un l'altro nell'affermare che non fanno o non subiscono certi comportamenti offensivi o prevaricatori, salvo poi lamentarsi in famiglia o con i docenti. Risulta

non molto alta la percentuale degli alunni di scuola primaria che ricordano ciò che studiano, maggiore quella che ricorda ciò che spiega l'insegnante ed è in grado di svolgere tutti i compiti. Fra le attività svolte, la percentuale maggiore dice che con tutti gli insegnanti si correggono insieme gli esercizi o i compiti, si danno indicazioni su come fare i compiti, si fanno domande per vedere cosa hanno capito.

10. Anche gli studenti di scuola secondaria manifestano uno spirito di corpo e dichiarano che ricordano meglio ciò che spiega l'insegnante anziché quello che studiano da soli, riescono a finire tutti i compiti, lavorano di più in gruppo. Diminuisce nelle risposte la presenza dell'insegnante come figura avvolgente, si evince una maggiore autonomia dei ragazzi e un insegnante regista che coordina.

Lucera, 29 giugno 2015

La docente titolare della Funzione Strumentale

Ins. Anna Sacco

Il Dirigente Scolastico

prof. Mario Tibelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93.

