



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Bozzini – Fasani"

Via Raffaello - 71036 LUCERA

Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20 novembre 1989
ratificata dallo Stato Italiano con la L. 176 del 27 Maggio 1991



Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti

Precondizione:

Conferma in ruolo.
Nessuna sanzione disciplinare negli ultimi 3 anni. Nessun procedimento disciplinare in corso.

N.B. Tutti gli elementi da valorizzare sono riferiti all'anno in corso, ad eccezione di quelli indicati sotto il punto "E1".

PRIMO PUNTO

"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

Qualità dell'insegnamento ("A")			
<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>DOCUMENTABILITÀ</i>	<i>Peso</i>
Attuazione di piani e programmi.	1) Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti nella programmazione dipartimentale e in quella del Consiglio di classe.	Assenza di criticità formalmente rilevate dal DS: registro elettronico, Verbali CdC, Verbali Dipartimenti	1
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento.	2) Innovazione educativa veicolata dall'utilizzazione di strumenti e metodi basati sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola.	4
Inclusione ed accoglienza.	3) Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica. Adesione a progetti di istruzione domiciliare per allievi in particolari stati di salute.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali realizzate. Incarico.	3
Individualizzazione personalizzazione durante le ore curricolari.	4) Attività di recupero o di potenziamento personalizzati durante le ore curricolari in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati. Progettazione e realizzazione di attività e verifiche per classi parallele.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali: registro elettronico, verbali CdC, Verbali dipartimenti.	2

Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari.	5) Attività durante le ore extracurricolari di recupero o di potenziamento in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati.	Incarico. Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali realizzate.	2
Diffusione fra gli allievi della consapevolezza dell'unità del sapere.	Realizzazione di attività interdisciplinari con il coinvolgimento di più docenti all'interno della stessa classe e/o in classi diverse. (orizzontali o verticali).	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali realizzate. Verbali CdC.	2
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico.	6) Adesione a progetti MIUR finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio – Area a forte processo migratorio – Obiettivo/Azione PON contro la dispersione).	Incarico. Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	2
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica ("B")			
Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF /PTOF.	1) Accettazione di incarico per l'elaborazione del POF /PTOF. Stesura del Piano.	Incarico ed espletamento dell'incarico.	2
Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto.	2) Partecipazione all'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto e il monitoraggio delle attività previste.	Incarico ed espletamento dell'incarico.	2
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento.	3) Elaborazione (personale o in gruppo) di modelli pedagogici e di apprendimento adottati nell'ambito dell'Istituto.	Documentazione a cura del docente agli atti della scuola.	2
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa.	4) Realizzazione di iniziative di ampliamento dell'O.F. coerenti con il POF /PTOF realizzate mediante il coinvolgimento di risorse professionali esterne. Realizzazione di gemellaggi con altre realtà scolastiche del territorio. Realizzazione in qualità di docente accompagnatore di viaggi di istruzione e visite guidate.	Documentazione a cura del docente agli atti della scuola. Progetto agli atti della scuola. Incarico.	2
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa utilizzando le opportunità offerte dal territorio.	5) Realizzazione di uscite didattiche sul territorio.	Documentazione a cura del docente.	2
Partecipazione a gare e concorsi.	6) Partecipazione a gare e concorsi nei vari ambiti disciplinari.	Documentazione a cura del docente	2
Sostituzione colleghi assenti.	7) Disponibilità dichiarata per supplenze da prestare con ore eccedenti.	Documentazione agli atti della scuola.	2

Successo formativo e scolastico degli studenti ("C")			
Esiti degli allievi al 1° anno dell'ordine di scuola successivo: 1° Primaria per Infanzia 1° Sec. 1° grado per Primaria 1° Sec. 2° grado per Sec.1° grado	1) Rilevazione degli esiti degli alunni in uscita.	Raccolta dati da ordine di scuola successivo.	3
Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all'altra.	2) Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere.	Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra.	2
Max peso punto "a"			35

SECONDO PUNTO

“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.”

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento competenze alunni e all'innovazione didattico-metodologica ("D")			
<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>DOCUMENTABILITÀ</i>	<i>Peso</i>
Uso di ambienti di apprendimento innovativi.	1) Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la realizzazione di curricoli personalizzati.	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente.	4
Didattica laboratoriale.	2) Utilizzazione della didattica laboratoriale e partecipata.	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente.	2
Uso di compiti di realtà.	3) Utilizzazione di prove di realtà per verificare ciò che lo studente “sa fare con ciò che sa”.	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente.	4
Uso di strumenti di valutazione basati sui nuclei fondanti delle varie discipline.	4) Predisposizione di compiti, esercitazioni e verifiche sulla base dei nuclei fondanti delle varie discipline.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola.	3
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche ("E")			
Partecipazione a gruppi di formazione/ricerca.	1) Partecipazione come corsista a gruppi di formazione/ricerca (interni o esterni all’istituto o in rete) coerenti con la professionalità docente: per ogni corso fino a 10 ore 2 punti per ogni corso da 10 a 15 ore 3 punti per ogni corso oltre 15 ore 5 punti	Documentazione agli atti della scuola. Attestazione di partecipazione. <i>(ultimi 3 anni, compreso quello in corso)</i>	x corso fino a 10hh p.2 x corso 10-15hh p.3 x corso oltre 15hh p.5

Apporto dato alla ricerca.	2) Pubblicazioni su tematiche professionali, Partecipazione come esperto/formatore a gruppi di formazione/ricerca	Pubblicazioni - Documentazione agli atti della scuola a cura del docente.	5
Impatto / ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca.	3) Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca.	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente.	4
Sperimentazione didattiche particolari per recupero e potenziamento.	4) Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola.	3
Max peso punto "b"			30

TERZO PUNTO

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico ("F")			
<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>DOCUMENTABILITÀ</i>	<i>Peso</i>
Supporto organizzativo al dirigente scolastico.	1) Assunzione di compiti e responsabilità nel plesso in cui si presta servizio: responsabile di plesso (Fiduciario – Subfiduciario)	Incarico. - 1 punto (fino a 4 classi/sezioni) - 2 punti (fino a 8 classi/sezioni) - 3 punti (più di 8 classi/sezioni)	fino a 4 classi/sez. 1 fino a 8 classi/sez. 2 più di 8 classi/sez. 3
	2) Assunzione di compiti di coordinamento all'interno di organi collegiali: coordinatori consigli di classe (Primaria – Sec. 1°gr.) Coordinatore documentalista (Infanzia)	Incarico	2
	3) Coordinamento Dipartimenti Disciplinari Primaria e Second. Coordinamento intersezione Infanzia	Incarico / Verbali Dipartimentali	2
	4) Collaborazione con il DS (art. 34 CCNL Scuola)	Incarico	5
	5) Stesura quadri orari Primaria e Secondaria Coord. Piano Annuale delle attività Infanzia	Incarico	2
Funzioni strumentali	6) Assunzione di incarichi	Incarico	3

Tutor dei docente neoassunto	7) Assunzione di incarichi	Incarico	2
Funzione RLS	8) Assunzione di incarichi	Incarico	2
Progettista - Facilitatore – Valutatore - Tutor nei progetti PON	9) Assunzione di incarichi nell’ambito di progetti FSE e FESR	Incarico	3
Componente Comitato di Valutazione	10) Assunzione di incarichi	Incarico	1
Componente Nucleo Interno di Valutazione per RAV e PdM	11) Assunzione di incarichi	Incarico	3
Formazione del personale (“G”)			
Organizzazione della formazione.	1) Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola.	Atti della scuola	3
Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale.	2) Pubblicazioni relative a temi d’interesse professionale.	Documentazione prodotta dal docente	2
Formatore o esaminatore del personale.	3) Formatore in percorsi riservati ai docenti dell’istituto o rete di scuole	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2
Max peso punto “c”			35
Totale massimo a+b+c			100

Criteri approvati dal comitato di valutazione in data 24 / 05 / 2016.

I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2015-16.

I presenti criteri potranno essere modificati o confermati all’inizio di ciascuno dei successivi due anni del triennio in considerazione della verifica sull’applicazione degli stessi effettuata dal comitato di valutazione.

Il Presidente
D.S. prof. Mario Tibelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93.