

## Verbale n. 14/2015-16

Il giorno diciotto del mese di maggio dell'anno 2016 alle ore 16,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani" si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
2. Valutazione finale: criteri di ammissione alle classi successive e agli Esami di Stato;  
certificazione delle competenze Scuola Primaria e Scuola Sec. di 1° grado.
3. Esami di Stato: candidati interni ed esterni;  
calendario prove;  
criteri di valutazione prove d'esame.
4. Progetti permanenze Infanzia e Primaria.
5. RAV e PdM: percorso svolto e da svolgere.
6. Il Maggio dei libri.
7. Libri di testo 2016/17.
8. Scuola Aperta 2015/16.
9. Bonus personale docente art. 1 c. 126 e seg. L. 107/2015.

Risultano assenti per la Scuola dell'Infanzia: *(omissis)*; per la Scuola Primaria: *(omissis)*; per la Scuola Secondaria di I grado: *(omissis)*. -----

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

### **1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato dal Collegio all'unanimità. -----

### **2. Valutazione finale: criteri di ammissione alle classi successive e agli Esami di Stato; certificazione delle competenze Scuola Primaria e Scuola Sec. di 1° grado.**

Il Dirigente, facendo espresso riferimento alla Legge 169/2008, ricorda al Collegio quanto segue:

- Nella Scuola Primaria la non ammissione alla classe successiva è un evento eccezionale e comprovato da specifica motivazione che deve concretizzarsi in una situazione precisa di registrazione in tutte le discipline di una votazione di insufficienza piena, unita ad una valutazione negativa del comportamento. -----

- Nella Scuola Secondaria sono ammessi alla classe successiva, con decisione assunta a maggioranza o all'unanimità dal Consiglio di classe, gli studenti che hanno ottenuto un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline, compreso il voto di comportamento. Nel caso in cui l'ammissione sia deliberata in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, viene inserita una specifica nota nel documento individuale di valutazione e si trasmette quest'ultimo alla famiglia (DPR 122/2009 art.

2 comma 7). Per tali finalità sono stati predisposti appositi modelli che vengono visionati e approvati all'unanimità dal Collegio. -----

Per gli allievi ammessi agli Esami di Stato viene redatto un giudizio di idoneità che si conclude con una valutazione complessiva in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di 1° grado. -----

Il Collegio delibera all'unanimità che l'ammissione all'Esame di Stato in presenza di carenze in alcune discipline viene decisa dal singolo consiglio di classe se il numero di dette discipline rimane nel limite massimo di tre/quattro: tutti i Consigli di Classe devono uniformarsi al suddetto criterio onde evitare disparità di trattamento e di valutazione fra le varie classi.

Sempre per gli alunni di Scuola Secondaria di I grado, il D. Lgs. n. 59/2004 all'art. 11 comma 1 precisa che, ai fini della validità dell'anno scolastico, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 10. Per casi eccezionali le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite, quali motivi di salute debitamente certificati: in questi casi l'ammissione alla classe successiva e agli esami di Stato viene deliberata, secondo le norme vigenti, se l'allievo ha raggiunto gli obiettivi minimi disciplinari programmati nelle singole discipline. Il Collegio all'unanimità delibera quale unica deroga a quanto i motivi di salute debitamente certificati. -----

Il Dirigente, poi, presenta al Collegio i modelli della scheda di valutazione della Scuola dell'Infanzia e della certificazione delle competenze della Scuola Primaria e Secondaria già adottati lo scorso anno. Il Collegio li approva all'unanimità. -----

Viene precisato, infine, che, come già avvenuto lo scorso anno, le schede di valutazione della Scuola Primaria e Secondaria verranno generate direttamente dal programma Axios/Registro elettronico in uso nella nostra scuola, il quale si interfaccia con la piattaforma Sissi. -----

### **3. Esami di Stato: candidati interni ed esterni; calendario prove; criteri di valutazione prove d'esame.**

Il DS ricorda al Collegio che i candidati interni sono tutti gli allievi ammessi dai vari Consigli di classe agli Esami di Stato e che i candidati esterni possono essere: a) alunni iscritti alla classe terza nel corrente a. s. e ritirati ufficialmente entro il 15 marzo; b) candidati che hanno compiuto entro il 30 aprile dell'a.s. in cui si svolge l'esame il 13° anno di età e che sono in possesso dell'attestato di ammissione alla prima classe della Scuola Secondaria di 1° grado; c) candidati che hanno conseguito da almeno un triennio l'ammissione alla prima classe della Scuola Secondaria di 1° grado; d) candidati che nell'anno in corso compiono 23 anni di età. -----

I candidati esterni che hanno prodotto domanda nella nostra scuola sono sei.

Viene, quindi, presentato il possibile calendario degli esami che dovrà essere deliberato dalla Commissione e concordato con il presidente per quanto riguarda la riunione preliminare : lo stesso potrebbe subire variazioni in considerazione che diversi insegnanti sono operanti su più scuole.

| DATA                    | ATTIVITA'                | ORE                |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| 10 ven. o<br>11/06 sab. | Riunione preliminare     | <i>da definire</i> |
| 13/06 lun.              | Prova scritta ITALIANO   | 8,15               |
| 14/06 mar               | Prova scritta MATEMATICA | 8,15               |

|                 |                                     |                                   |                        |                         |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 15/06 mer.      | Prova scritta FRANCESE              |                                   |                        | 8,15                    |
| 16/06gio.       | Prove scritta INGLESE               |                                   |                        | 8,15                    |
| 17/06 ven.      | Prova INVALSI                       |                                   |                        | 8,15                    |
| 18/06 sab.      | Correzione prove scritte e ratifica |                                   |                        | 8,15                    |
| <i>Colloqui</i> |                                     |                                   |                        | <i>inizio<br/>turni</i> |
| 20/06 lun.      | Corso A                             | mattina (8 interni)               | pomeriggio (8 interni) | 8,15 /                  |
| 21/06 mar.      | “                                   | mattina (4interni + privatisti)   |                        | 16,00                   |
| 21/06 mar.      | Corso B                             | ////////////////////              | pomeriggio(8 interni ) | 8,15/                   |
| 22/06 mer.      | “                                   | mattina (8 interni)               | pomeriggio (7interni   | 16,00                   |
|                 | +priv.)                             |                                   |                        |                         |
| 23/06 giov.     | Corso C                             | mattina (8 interni )              | pomeriggio(8 interni)  | 8,15 /                  |
| 24/06 ven.      | “                                   | mattina (3 interni + privatisti)) |                        | 16,00                   |
| 24/06 ven.      | Corso D                             | ////////////////////              | pomeriggio (9          | 8,15 /                  |
| 25/06 sab.      | interni)                            |                                   |                        | 16,00                   |
|                 | “                                   | mattina (8interni + privatisti)   |                        |                         |
| 27/06 lun.      | Ratifica finale                     |                                   |                        | 8,30                    |

Il calendario dei colloqui è di competenza della Commissione d'esame che provvederà anche a ripartire i candidati privatisti nelle varie classi. -----

Per quanto riguarda i criteri di valutazione delle varie prove d'esame, vengono proiettate le griglie di valutazione già utilizzate lo scorso anno scolastico, che vengono approvate all'unanimità dal Collegio. -----

In appendice il Dirigente ricorda che restano da definire le date per le riunioni del Comitato di Valutazione per i docenti neoimmessi e del Collegio Docenti: tali date dipendono dalla definizione del calendario degli Esami di Stato.

#### 4. Progetti permanenze Infanzia e Primaria.

Il Dirigente ricordando quanto già verbalizzato sotto il punto 2 per eventuale ripetenza nella Scuola Primaria, chiarisce al Collegio che anche la permanenza nella Scuola dell'Infanzia di un alunno con disabilità è da considerarsi del tutto eccezionale, va sostenuto da una progettualità concordata tra Servizi scolastici e Servizi sanitari ed è conseguente al Profilo Dinamico Funzionale elaborato nel corso dell'ultimo anno di frequenza scolastica del singolo allievo. Prima di procedere alla deliberazione, occorre discutere il caso con la presenza di tutti i docenti, i genitori e gli operatori sociosanitari di territorio. La motivazione sta nel fatto di non creare un divario di età fra il bambino con disabilità ed i compagni, che crea grosse difficoltà per l'integrazione: un bambino disabile è fortemente stimolato dalla presenza di coetanei coi quali si relaziona. -----

Secondo le norme vigenti, la procedura per una situazione eccezionale di permanenza deve essere confermata dalla presenza di cinque condizioni:

- richiesta della famiglia;
- relazione favorevole dell'equipe medica dell'ASL;

- progetto specifico predisposto dai docenti della sezione della scuola con l'illustrazione dettagliata degli interventi didattico-pedagogici;
- valutazione positiva e motivata della permanenza da parte del collegio docenti in apposita seduta;
- richiesta adeguatamente motivata da parte dei docenti della sezione, in cui l'alunno/l'alunna frequenta l'ultimo anno.

Detto ciò il Dirigente passa la parola alle docenti di sostegno che seguono gli alunni per i quali viene proposta la permanenza a seguito di deliberazione del GLH ed espressa richiesta dei genitori:

a) l'ins. (*omissi*) presenta la situazione dell'allievo (*omissis*): la permanenza del bambino è stata fortemente richiesta dalla madre, sostenuta dall'insegnante di sezione, sebbene l'insegnante di sostegno non fosse del tutto d'accordo in quanto ha registrato considerevoli progressi nel percorso formativo degli ultimi tempi. Per l'allievo (*omissis*), pertanto, la permanenza mirerà a consolidare e potenziare le competenze già in suo possesso.

b) l'ins. dell'allievo (*omissis*) fa presente che il GLH ha deliberato la permanenza in quanto solo quest'anno al bambino è stato riconosciuto il sostegno: permanere un altro anno nella Scuola dell'Infanzia gli consentirà di potenziare le sue deboli competenze.

c) In merito alla permanenza deliberata dal GLH per l'allievo (*omissi*), l'ins. di sezione riferisce che il bambino è stato assente per lunghi periodi durante l'anno scolastico per motivi di salute, possiede scarsa capacità di verbalizzazione e forte difficoltà relazionale: la permanenza gli consentirà, pertanto, di colmare le lacune accumulate. -----

Il Collegio, dopo aver ascoltato e riflettuto sui progetti di permanenza, li approva all'unanimità.

Il Dirigente precisa che i progetti di permanenza agli atti della Scuola, serviranno il prossimo anno scolastico come base per poter procedere alla stesura del PEI dei tre allievi.

## **5. RAV e PdM: percorso svolto e da svolgere.**

Preliminarmente il DS fa presente che il Collegio ha confermato anche per l'anno in corso il RAV 2015 e che tale conferma è stata comunicata sulla piattaforma ministeriale dedicata.

Ricorda, quindi, l'importanza del Piano di Miglioramento che deve essere considerato anche come strumento per individuare e superare le criticità: tale documento e il PTOF, di cui è parte integrante, sono stati trasmessi all'Ufficio Scolastico Regionale per la valutazione di sistema, intesa come individuazione delle criticità e attivazione dei processi necessari per il raggiungimento della massima efficacia del servizio istituzionale. -----

La tempistica del nostro PdM prevede che tra maggio e giugno ci sarà il monitoraggio del curricolo verticale e l'eventuale revisione e approvazione. -----

Anche nel settore degli ambienti di apprendimento tanto è stato fatto durante l'anno e molto resta ancora da fare: si partirà anche in questo caso dagli esiti del monitoraggio in corso per poter prevedere sperimentazioni e novità nel prossimo anno. -----

## **6. Il Maggio dei libri.**

In occasione della sesta edizione del Maggio dei Libri, la campagna nazionale di promozione della lettura nata nel 2011 con l'obiettivo di sottolineare il valore sociale della lettura quale elemento chiave della crescita personale, culturale e civile, la nostra scuola ha aderito anche quest'anno

all'iniziativa e ha organizzato dei momenti di condivisione della lettura con i nostri concittadini e con il territorio.

Il logo adottato quest'anno è costituito da una rosa i cui petali sono pagine di un libro, accompagnato dallo slogan "Se son libri fioriranno". -----

L'organizzazione della giornata sarà la seguente:

### **Infanzia**

#### ***Sede Centrale***

- dal 2/05: attività nella libreria "Sasso nello stagno" di Lucera
- 24/05: a) sezioni L - M - N - O - P - Q - S: lettura in aula
- b) sezione R: lettura nel cortile dell'Hotel Sorriso di Lucera

#### ***Plesso "Fasani"***

- 24/05 tutte le sezioni nell'atrio della scuola: lettura e realizzazione di libri

#### ***Plesso "Rodari"***

- 24/05 nel giardino della scuola: lettura di una storia

#### ***Plesso "Porta San Severo"***

- 24/05 giardino della scuola: letture varie

### **Primaria**

#### ***Sede Centrale***

- classi 1<sup>e</sup> spazi esterni dell'istituto: lettura animata della storia "Il Mostro peloso".
- classe 2<sup>A</sup> spazi esterni della scuola (sotto il monumento regalato dal sig. Valente): lettura de "I bambini nascono per essere felici"
- classe 2<sup>B</sup> e 2<sup>C</sup> piazzale antistante il supermercato Dok: letture varie
- classe 3<sup>A</sup> spazi esterni scuola: lettura di una storia
- 3<sup>e</sup> B/C/D Biblioteca Comunale: attività laboratoriali con guida
- 4<sup>A</sup> uscita alla libreria "Il sasso nello stagno" ore 11,00 - 12,30
- 4<sup>B</sup> uscita alla libreria "Il sasso nello stagno" ore 9,00 - 11,00
- 4<sup>C</sup> piazzale della stazione ore 9,30: letture varie
- 5<sup>A</sup> p.zza Duomo ore 9,00 - 11,00: letture varie
- 5<sup>B</sup>: atrio plesso centrale con la sez. N Infanzia: la lettura "La gioia di un incontro"

#### ***Primaria "Via Pasubio"***

- classe 1<sup>A</sup>: letture in aula
- classi 2<sup>A</sup>, 3<sup>A</sup>, 4<sup>A</sup> e 5<sup>A</sup> giardino/orto botanico della scuola: letture varie

#### ***Primaria "S. Matteo"***

- tutte le classi in Biblioteca Comunale: visita e letture varie

#### ***Primaria "Cappuccini"***

- tutte le classi in Villa Comunale: lettura di una storia

### **Secondaria di 1° grado**

Tutte le classi dalle ore 10,30 alle ore 12,30 saranno impegnate nelle seguenti uscite per letture scelte per l'occasione:

- 1<sup>A</sup> e 1<sup>B</sup>: p.zza Bonghi

1^C e 1^D: panchine aiuola via S. Domenico

2^A e 2^C: p.zza S. Francesco

2^B e 2^D: p.zza del Carmine

3^A e 3^B: Libreria Kublai

3^C: p.zza Duomo.

## **7. Libri di testo 2016/17**

Il Dirigente passa la parola ai docenti per la presentazione delle proposte di nuove adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2016/17 scaturite dai singoli consigli di classe:

### **- Scuola Primaria**

per gli alunni H della classe 3^D e 4^C della Sede Centrale vengono proposti testi differenti, più specifici e rispondenti alle esigenze degli allievi.

#### Per tutti i plessi:

*classi prime e quarte*

- Inglese: *Happy Kids*, AA.VV., Eli editore

- IRC: conferma *Nuovo melograno fiorito*

#### Plesso 167

*classi quarte*

- Sussidiario delle discipline: *Giramondo*, AA.VV., Giunti editore

- Generi e scrittura: *A scuola si legge*, C. Cornoldi, Giunti editore

- Letture: *A scuola si legge*, C. Cornoldi, Giunti editore

- Laboratori e grammatica: *A scuola si legge*, C. Cornoldi, Giunti editore

#### Plesso Fasani

*classe prima*

- Linguaggi: *Rosso Fuoco*, R. Dattolico, Ardea editore

*classi quarte*

- Sussidiario dei linguaggi: *Si può...dire, fare, sapere*, AA.VV., Gaia editore

- Sussidiario delle discipline: *Scoprire si può*, AA.VV., Gaia editore

#### Plesso Cappuccini

*classe prima*

- Linguaggi: *Come un sorriso*, AA.VV., Piccoli Il Castello editore

#### Plesso S. Matteo

*classe quarta*

- Sussidiario delle discipline: *Studia con me più*, P. Gherardi, Pearson editore

- Letture e lessico: *Leggiamo con...sprint*, M.C. Berti, Il Capitello editore

### **- Scuola Secondaria di I grado**

*classi prime*

- Lingua francese: *Vien avec nous*, AA.VV. Dea Scuola editore

- Grammatica: *Punto per punto*, R. Zordan, Fabbri editore

- Geografia: *Samarconda*, M. Di Napoli, Dea Scuola De Agostini

- Matematica: *Matelive*, F. Zarattini, Mondadori editore

- Scienze: *Natura Avventura*, Bo D'Aquino, Paravia editore

Prima di passare alle varie deliberazioni del Collegio, il DS sottolinea la particolare diversità di proposte di adozioni per classi parallele della Primaria, facendo presente che tale situazione è il segno di una criticità nel percorso dei singoli dipartimenti disciplinari e solo in parte può essere motivata dalla presenza nel nostro istituto comprensivo di diversi plessi operanti logisticamente in edifici distanti l'uno dall'altro: la Scuola Primaria, rispetto alla Scuola Secondaria di 1° grado, ha una particolare situazione vantaggiosa costituita dalle due ore settimanali di programmazione che vengono svolte tutte nella sede centrale e possono favorire una maggiore condivisione delle scelte nei vari campi del servizio scolastico, compreso quello dell'adozione dei libri di testo. Invita, pertanto, gli insegnanti della Primaria a tenere in considerazione tale elemento di criticità. -----

Il Collegio approva all'unanimità, una per una, tutte le proposte di adozione dei libri di testo sopra elencate per l'a.s. 2016/17. -----

### **8. Scuola Aperta 2015/16**

Il DS ricorda al Collegio l'importanza di questa iniziativa, diventata ormai tradizione, che consente ad alunni, genitori, docenti e personale ATA di aver uno sguardo d'insieme su tutto ciò che è stato realizzato durante l'intero arco dell'anno scolastico nei vari percorsi formativi programmati.

La data di svolgimento dell'iniziativa viene fissata per il 3 giugno prossimo in orario antimeridiano: tutti i plessi sono chiamati a partecipare. Per l'organizzazione dell'evento è stato previsto per mercoledì 25 prossimo alle ore 16,30 nell'ufficio del DS un incontro con i docenti responsabili di plesso o con chiunque abbia proposte da avanzare. La giornata va organizzata in maniera precisa soprattutto per gli allievi di Scuola Secondaria, che normalmente manifestano maggiore "esuberanza e ... vivacità" legate alla loro età.

### **9. Bonus personale docente art. 1 c. 126 e segg. L. 107/2015.**

Il DS, prima di affrontare l'argomento, precisa innanzitutto ciò che contrattualmente è già obbligo di ciascun docente (CCNL vigente comparto Scuola):

- (art. 26) La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.

- (art. 27) Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione ...

- (art. 28) Gli obblighi di lavoro del personale docente sono articolati in attività di insegnamento ed in attività funzionali alla prestazione di insegnamento ...

- (art. 29) L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività, anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi.

Tra gli adempimenti individuali dovuti rientrano le attività relative: a) alla preparazione delle

lezioni e delle esercitazioni; b) alla correzione degli elaborati; c) ai rapporti individuali con le famiglie.

- (*art. 63*) Infine, ma non ultima, c'è la formazione che costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane.

Il DS fa presente che quanto previsto dai commi 126 e sgg. Della L. 107/2015 riguarda la valorizzazione del merito professionale al di là di quanto è obbligo contrattuale del singolo docente. Passa, quindi, a presentare il contenuto sull'argomento della legge sopra menzionata.

- (*comma 126*) Per la valorizzazione del merito del personale docente è istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca un apposito fondo, con lo stanziamento di euro 200 milioni annui a decorrere dall'anno 2016 ...

- (*comma 127*) Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, ... come sostituito dal comma 129 del presente articolo, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione.

- (*comma 128*) La somma di cui al comma 127, definita *bonus*, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.

- (*comma 129*) ... Comitato per la valutazione dei docenti ... ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:

a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;

b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto;

c) un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Il comitato esprime altresì il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. A tal fine il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti di cui al comma 2, lettera a), ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor.

Dopo attenta lettura dei commi della L. 107/2015 dedicati all'argomento, il Dirigente sottolinea ancora una volta che il bonus non ha la finalità di premiare un docente per tutto quanto è previsto contrattualmente, ma di valorizzare particolari meriti nei tre ambiti sopra descritti: l'iter



procedurale è, ad ogni modo, sperimentale e ... (*comma 130*) al termine del triennio 2016-2018, gli uffici scolastici regionali inviano al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca una relazione sui criteri adottati dalle istituzioni scolastiche per il riconoscimento del merito dei docenti ... Sulla base delle relazioni ricevute, un apposito Comitato tecnico scientifico ... previo confronto con le parti sociali e le rappresentanze professionali, predispone le linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale ...

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 19,15. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

**IL SEGRETARIO**

*prof.ssa Loredana Sasso*

**IL PRESIDENTE**

*prof. Mario Tibelli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93.