

## Verbale n. 8/2016-17

Il giorno ventiquattro del mese di ottobre dell'anno 2016 alle ore 16,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Aggiornamento PTOF.**
3. **Individuazione Funzioni Strumentali.**
4. **Piano per la formazione docenti.**
5. **PON FSE (moduli formativi e iter procedurali).**
6. **Servizio ADE.**

Risultano assenti:

- per la Scuola dell'Infanzia: *omissis*
- per la Scuola Primaria: *omissis*
- per la Scuola Secondaria di I grado: *omissis*

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

### 1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente.**

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità.

### 2. **Aggiornamento PTOF.**

Il Dirigente, premettendo che il PTOF rimane inalterato negli elementi fondamentali e caratterizzanti, illustra le modifiche ed integrazioni al documento di programmazione nelle seguenti sezioni:

- tempo scuola
- orario corsi strumento musicale
- organigramma 2016/17
- organi collegiali: comitato di valutazione (membro designato da USR)
- laboratori: rete wlan + attrezzature tecnologiche (PON FESR)
- sistemazione curricoli verticali a seguito monitoraggio
- sistemazione sezione ambienti di apprendimento a seguito monitoraggio
- PON: aggiornare situazione
- formazione: aggiungere le ultime novità (PNSD + formazione sull'inclusione)
- fabbisogno docenti: eliminare l'annotazione semiesonero, non più previsto, per collaboratori DS; potenziamento linguistico n. 3 A043, n. 1 A345 (inglese), n. 1 A245 (francese); n. 4 posti comuni Scuola Primaria; potenziamento scientifico n. 2 A059; potenziamento laboratoriale n. 1
- fabbisogno ATA aggiornare situazione relativa all'a.s. 2016/17: 2 collaboratori scolastici in più rispetto all'organico riconosciuto dopo la riduzione calcolata dagli organi competenti per la presenza a scuola dell'impresa di pulizia aggiudicataria del servizio a seguito di bando pubblico ministeriale. -----

Sempre nell'ambito del PTOF il Dirigente propone la partecipazione del nostro istituto ad una rete per la sperimentazione del CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare, di cui alla nota MIUR n. 11401 del 13/10/2016. -----

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità le variazioni al Piano per l'a.s. 2016/17. La docente Animatrice Digitale nonché unica candidata per la funzione strumentale "Coordinamento del PTOF", ins. Iorio Caterina, provvederà ad apportare al PTOF le variazioni e integrazioni sopra elencate e a pubblicare il documento aggiornato sul sito web della scuola e sulla piattaforma "ScuolaInChiaro". -----

Il DS, a proposito di ambienti di apprendimento, coglie l'occasione per raccomandare ai docenti di far attenzione a due passaggi delicati nel percorso scolastico degli alunni: dalla Scuola dell'Infanzia verso la Primaria e dalla Scuola Primaria verso la Secondaria di I grado. Durante questi passaggi gli allievi possono subire dei traumi o vivere momenti di disorientamento se non vengono adeguatamente guidati verso le novità caratterizzanti il nuovo percorso formativo: bisogna avere "pazienza professionale" e utilizzare le metodologie, le strategie e gli strumenti necessari, fra cui anche le nuove tecnologie, per consentire a tutti gli allievi di affrontare con serenità, interesse e piacere l'avventura scolastica e di fruire pienamente del diritto allo studio. -----

Il Collegio approva all'unanimità quanto sottolineato dal DS in tema di ambienti di apprendimento. Il Ds passa poi la parola alla docente titolare *pro tempore* della Funzione Strumentale "Invalsi e Autoanalisi d'Istituto", ins. Anna Sacco, la quale comunica al Collegio che possono essere visionati i risultati delle prove Invalsi dello scorso anno o rivolgendosi a lei o chiedendo la password d'accesso. Fa presente che il nostro Istituto in linea di massima presenta differenziazioni tra le classi parallele, per cui il lavoro di interclasse deve essere curato maggiormente e migliorato. Qualche insegnante sottolinea il problema della composizione delle classi prime che non sempre risultano fra loro omogenee. Il Ds ritiene che probabilmente il difetto è da ascrivere al non esauriente passaggio di notizie degli allievi dall'Infanzia alla Primaria e dalla Primaria alla Secondaria; o forse una valutazione degli allievi non sempre precisa e non sempre basata sui criteri adottati collegialmente. Invita, pertanto, il Collegio ad un'attenzione maggiore al problema affinché la "continuità" diventi operativa e veramente efficace sempre nella direzione della piena fruizione del diritto allo studio per ogni allievo. -----

### **3. Individuazione Funzioni Strumentali.**

Dalle domande pervenute e dalle conseguenti valutazioni delle stesse, vengono individuate le seguenti docenti che svolgeranno il compito di FF.SS.:

- Rapporti con il territorio + Promozione della lettura\_\_ Iuliani Giovanna + Morsillo Maria
- Integrazione disabilità DSA e altri BES 1 \_\_\_\_\_ Vannella Concetta
- Integrazione DSA e altri BES 2 \_\_\_\_\_ Sfara Giovanna
- Autoanalisi di istituto e prove INVALSI \_\_\_\_\_ Sacco Anna
- Continuità e orientamento \_\_\_\_\_ De Muzio Claudia + Valente Caterina
- Coordinamento PTOF, PNSD \_\_\_\_\_ Iorio Caterina.

Per alcune Funzioni è stato richiesto espressamente dalle due uniche insegnanti candidate di poter condividere l'incarico. Il Dirigente fa presente che la richiesta può essere accolta con l'unica condizione di dividere il compenso che sarà riconosciuto alle singole funzioni strumentali in sede di contrattazione di istituto. -----

Il Collegio all'unanimità approva l'individuazione delle insegnanti alle quali affidare l'incarico di funzione strumentale come sopra riportato . -----

### **4. Piano per la formazione docenti.**

Il DS ricorda al Collegio come la legge 107/2015 propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come obbligatoria. Tra le priorità previste, già presentate nell'incontro del 22/09/2016, il Collegio all'unanimità delibera di puntare per la formazione nel corrente anno scolastico sulle seguenti:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Inclusione e disabilità.

Il DS illustra nelle linee generali il nuovo documento ministeriale sull'argomento diffuso il 3 ottobre u.s.:

- Ogni area rappresenta uno spazio formativo dedicato prioritariamente ai docenti, ma che coinvolge anche gli altri soggetti professionali: dirigenti, figure di sistema, personale amministrativo.
- Le azioni formative sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico.
- L'obbligatorietà non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano.
- Tale piano può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari o a gruppi di docenti di scuole in rete.
- La costituzione di reti sarà finalizzata anche alla realizzazione dei piani di formazione per il personale scolastico tenendo conto delle esigenze delle singole scuole.
- Ogni rete di ambito individuerà una scuola - polo per la formazione e la scuola-polo, in coerenza con le modalità specifiche che saranno scelte dalla rete di ambito per la concreta gestione delle proposte formative e delle risorse, sarà assegnataria delle risorse finanziarie provenienti da fondi nazionali.

La parola passa all'ins. Iorio Caterina, Animatore Digitale della nostra scuola, la quale riassume brevemente le novità sulla formazione in servizio dei docenti, rinviando al documento ministeriale che sarà pubblicato anche sul sito web della nostra scuola:

- Elenca le priorità tematiche riguardanti competenze di sistema, competenze per il XXI secolo e competenze per la scuola inclusiva.
- Per ogni docente sono previsti standard professionali, un portfolio digitale e un piano individuale di sviluppo professionale. Il portfolio del docente sarà inserito nell'anagrafe delle professionalità, conterrà la storia formativa di ciascuno e avrà uno stretto legame con il fascicolo personale del docente.
- Per ciò che riguarda la formazione obbligatoria, il docente avrà il compito di stendere un piano individuale di sviluppo professionale: all'interno di un sistema on-line ciascun docente potrà documentare e riorganizzare la propria "storia formativa e professionale" costruendo il proprio portfolio. Il portfolio permetterà di valutare la qualità e la quantità della formazione effettuata (monte ore, modalità, contenuti).
- Per ciò che riguarda le unità formative, esse possono prevedere:
  - a) formazione in presenza
  - b) formazione on-line
  - c) sperimentazione didattica
  - d) lavoro in rete
  - e) approfondimento personale e collegiale
  - f) progettazione e rielaborazione
- Le unità formative possono essere promosse e attestate:
  - a) dalla scuola
  - b) dalle reti di scuole
  - c) dall'Amministrazione
  - d) dalle Università e dai consorzi universitari
  - e) da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola.

Il Collegio prende atto. -----

## 5. PON FSE (moduli formativi e iter procedurali).

Il DS presenta al Collegio l'iter procedurale del progetto PON FSE emanato dal MIUR con nota n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche": Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo/Azione 10.1.1  
 Illustra, quindi, la proposta di moduli formativi da includere nel progetto con i relativi costi

Let's start with STARTERS- 30 ore (Scuola Primaria)		The English KEY in your pocket- 30 ore (Scuola Sec. 1° grado)		Il giornale della mia scuola 30 ore	
Attività formative: - Esperto:€70x30hh - Tutor: €30x30hh	€2.100 € 900	Attività formative: - Esperto:€70x30hh - Tutor: €30x30hh	€2.100 € 900	Attività formative: - Esperto:€70x30hh - Tutor: €30x30hh	€2.100 € 900
Attività di gestione: 30hh x 20 corsisti x 3,47	€2.082	Attività di gestione: 30hh x 20 corsisti x 3,47	€2.082	Attività di gestione: 30hh x 20 corsisti x 3,47	€2.082
				Costi aggiuntivi: Doc. sost.	€ 600
	<b>€5.082</b>		<b>€5.082</b>		<b>€5.682</b>
Coro ... armonia di suoni ... armonia di cuori: 30 ore (Scuola Primaria)		Murales 3 ... alla mia scuola ci penso io: 30 ore (Scuola Sec. 1° grado)			
Attività formative: - Esperto:€70x30hh - Tutor: €30x30hh	€2.100 € 900	Attività formative: - Esperto:€70x30hh - Tutor: €30x30hh	€2.100 € 900		
Attività di gestione: 30hh x 20 corsisti x 3,47	€2.082	Attività di gestione: 30hh x 20 corsisti x 3,47	€2.082		
Costi aggiuntivi: Doc. sost.	€ 600	Costi aggiuntivi: Doc. sost.	€ 600		
	<b>€5.682</b>		<b>€5.682</b>		
L'educazione motoria per un sano stile di vita: 30 ore (Scuola Primaria)		Lo sport per l'armonia del corpo ... e dell'umanità 30 ore (Scuola Sec. 1° grado)		- La matematica, la fisica e la chimica intorno a noi (Scuola Sec. 1° grado)- 30 ore	
Attività formative: - Esperto: €70x30hh - Tutor: €30x30hh	€2.100 € 900	Attività formative: - Esperto:€70x30hh - Tutor: €30x30hh	€2.100 € 900	Attività formative: - Esperto:€70x30hh - Tutor: €30x30hh	€2.100 € 900
Attività di gestione: 30hh x 20 corsisti x 3,47	€2.082	Attività di gestione: 30hh x 20 corsisti x 3,47	€2.082	Attività di gestione: 30hh x 20 corsisti x 3,47	€2.082
Costi aggiuntivi: Doc. sost.	€ 600	Costi aggiuntivi: Doc. sost.	€ 600		
	<b>€5.682</b>		<b>€5.682</b>		<b>€5.082</b>

Il totale dei costi previsti è di euro 43.656 a fronte di un massimale di euro 45.000. -----

L'area del sistema informativo predisposta per la presentazione delle proposte progettuali resterà aperta dalle ore 10.00 del giorno 04 ottobre 2016 alle ore 14.00 del giorno 31 ottobre 2016. -----

Tra i criteri di ammissibilità è necessaria la delibera del Collegio docenti, pertanto il DS chiede al Collegio se approva la proposta del progetto PON sopra illustrata. Il Collegio approva all'unanimità. -----

## **6. Servizio ADE (Assistenza Domiciliare Educativa).**

Viene ammessa in Collegio la dott.ssa Monda, responsabile del servizio di educazione domiciliare, la quale comincia con il precisare che il servizio ADE non è un servizio di doposcuola, ma un servizio, finanziato dalla Regione, che prevede interventi in famiglia di assistenza educativa. In casi di non disponibilità da parte delle famiglie la scuola ha sempre aperto le porte per accogliere il servizio in orario pomeridiano. Il lavoro che svolge ADE è soprattutto educativo e prevede sempre la massima collaborazione tra famiglia, scuola e la Cooperativa che svolge il servizio ADE. Ai docenti coordinatori nei consigli di classe degli allievi fruitori del servizio ADE si chiede di rapportarsi con l'educatore con avvisi sul diario o con incontri periodici per poter organizzare al meglio gli interventi sul minore. Per quest'anno c'è la possibilità di inserire ancora alcuni alunni, ma le segnalazioni non possono riguardare casi cronicizzati, in quanto il servizio ADE deve poter contare sul raggiungimento di risultati concreti. -----

Il DS fa presente che, considerata la lunga esperienza di collaborazione con l'Associazione fornitrice del servizio, il progetto ADE è anche inserito nel nostro PTOF. -----

Il Collegio prende atto -----

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,00. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

### **IL SEGRETARIO**

*prof.ssa Loredana Sasso*

### **IL PRESIDENTE**

*prof. Mario Tibelli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.  
39/93