

## PIANO DI MIGLIORAMENTO (a.s. 2015/16)

### **Passo 2: Definire i tempi di attuazione delle attività.**

**Tabella 8 - Tempistica delle attività (Ambienti di apprendimento)**

Attività	Pianificazione attività									
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu
Formazione sugli ambienti di apprendimento.							X			
Identificazione ambienti di apprendimento appropriati nel contesto di utilizzazione.							X			
Monitoraggio formazione sugli ambienti di apprendimento.								X	x	x
Sperimentazione ambienti di apprendimento. (v. 3° obiettivo)										
Diffusione attuazione ambienti di apprendimento efficaci. (v. 3° obiettivo)										

### **Passo 2: Definire i tempi di attuazione delle attività**

**Tabella 8 - Tempistica delle attività (Ambienti di apprendimento)**

Attività	Pianificazione attività										
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu	11 a.s.2016/17
Formazione sugli ambienti di apprendimento. (Vedi 1° obiettivo)											
Identificazione ambienti di apprendimento appropriati nel contesto di utilizzazione. (Vedi 1° obiettivo)											
Sperimentazione ambienti di apprendimento.								X	X		
Diffusione attuazione ambienti di apprendimento efficaci.											
Monitoraggio sperimentazione ambienti di apprendimento.									X	X	X

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione colorare le azioni secondo legenda: **Rosso=Azione** non svolta secondo quanto pianificato / non in linea con gli obiettivi previsti; **Giallo=Azione** in corso / in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa; **Verde=Azione** attuata/conclusa come da obiettivi previsti.

**Passo 2: Definire i tempi di attuazione delle attività**

**Tabella 8 - Tempistica delle attività (Curricolo verticale)**

Attività	Pianificazione attività											
	1 Sett	2 Ott	3 Nov	4 Dic	5 Gen	6 Feb	7 Mar	8 Apr	9 Mag	10 Giu	11 a.s. 16-17	
Stesura curricolo verticale nei tre settori dell'istituto comprensivo.	X	X										
Utilizzazione curricolo verticale in fase di programmazione.		X										
Sperimentazione curricolo verticale durante lo svolgimento dei percorsi formativi programmati.			X	X	X	X	X	X				
Monitoraggio criticità attuazione curricolo verticale.								X	X			
Revisione del curricolo verticale e approvazione.									X	X	x	
Coordinamento curricolo verticale negli anni ponte all'interno dell'istituto comprensivo.									X	x	x	
Coordinamento curricolo verticale 3°anno scuola secondaria di 1° grado con 1° anno scuola secondaria di 2° grado.								X	X	x	x	

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione colorare le azioni secondo legenda: **Rosso=Azione** non svolta secondo quanto pianificato / non in linea con gli obiettivi previsti; **Giallo=Azione** in corso / in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa; **Verde=Azione** attuata/conclusa come da obiettivi previsti.