

## Verbale n. 10/2016-17

Il giorno ventitre del mese di marzo dell'anno 2017 alle ore 16,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Piano Formazione Scuola:** a) mappatura dei bisogni formativi;  
b) piano di formazione dell'istituzione scolastica;  
c) piano d'ambito.
3. **Stato di attuazione del Piano di Miglioramento:** a) curriculum verticale;  
b) ambiente di apprendimento
4. **PON 2014/2020:** a) Progetti già realizzati;  
b) Progetto presentato;  
c) nuovi avvisi.
5. **Valutazione finale:** a) criteri di ammissione alle classi successive e agli Esami di Stato;  
b) certificazione delle competenze Scuola Primaria e Scuola Sec. di 1° grado.
6. **Il Maggio dei libri.**

Risultano assenti: -----  
- per la scuola dell'Infanzia: Cruciani, De Padova e Scardi; -----  
- per la Scuola Primaria: Danza, Di Virgilio, Faccilongo, Graziano, La Vecchia, Rossi A., Stea, Ventriglia e Vitacchione; -----  
- per la Scuola Secondaria di I grado: Ariano, Colotti, Palumbo, Roberto e Trotta. -----  
Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----  
Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

### 1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente.**

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, già pubblicato sul sito web istituzionale, che viene approvato all'unanimità. -----

2. **Piano Formazione Scuola:** a) mappatura dei bisogni formativi;  
b) piano di formazione dell'istituzione scolastica;  
c) piano d'ambito.

Il Dirigente, dopo aver ricordato al Collegio che la formazione dei docenti in servizio è obbligatoria e deve tener conto del PTOF, elenca i bisogni formativi individuati dagli stessi docenti del nostro istituto mediante il questionario on line utilizzato in tutti gli ambiti e relativi reti di scopo della Regione Puglia: 1. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; 2. Inclusion e disabilità. -----

Il nostro Istituto fa parte dell'ambito n. 14 della regione Puglia: la scuola capofila è il Convitto Nazionale "R. Bonghi" di Lucera, mentre la scuola capofila della rete di scopo è l'ITET "Vittorio Emanuele III" di Lucera. Martedì 21 marzo si è tenuta a Bari una Conferenza di servizio presso USR Puglia per la definizione delle azioni da sviluppare. A seguire ci sarà una nuova convocazione dei DS della rete per la definizione del Piano di Formazione dell'ambito. -----

A seguito rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti della nostra scuola, sono stati individuati tre moduli per la formazione dei docenti sulla stessa tematica, per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e per la Secondaria, di 25 ore ciascuno. Il Collegio all'unanimità approva. -----

A questa formazione che sarà realizzata prossimamente c'è da aggiungere la formazione pregressa già messa in atto dalla nostra scuola, che il Dirigente ricorda brevemente: -----

- formazione base obbligatoria di 12 ore sulla sicurezza sui posti di lavoro ; -----
- formazione dei preposti sulla sicurezza: corso obbligatorio di 8 ore (4 ore già svolte nel decorso anno scolastico, 4 ore da svolgere nel corrente anno scolastico); -----
- formazione sull'utilizzazione del defibrillatore per un gruppo di docenti e non docenti offerta dall'Amministrazione Comunale; -----
- "Non solo disostruzione" tecniche di primo soccorso; -----
- Sensibilizzazione e prima formazione sui DSA e sugli interventi di Logopedia; -----
- Coding e pensiero computazionale a cura dell'insegnante animatore digitale e incaricata della relativa funzione strumentale; -----
- LIM e ambienti di apprendimento; -----
- Certificazione delle competenze (formazione in rete dei tre istituti comprensivi di Lucera); -----
- Inclusione (formazione per docenti referenti e funzioni strumentali "Disabilità e DSA"); -----
- Dislessia Amica (corso su piattaforma dedicata, in fase di avvio); -----
- PNSD: corsi di formazione per DS, DSGA, animatore digitale, personale ATA, gruppo di docenti Infanzia, Primaria e Sec. 1° grado. -----

### **3. Stato di attuazione del Piano di Miglioramento: a) curriculum verticale;**

#### **b) ambiente di apprendimento**

Il Dirigente, dopo aver riassunto brevemente la tempistica delle attività previste dal PdM, relativamente al Piano di Miglioramento del "curriculum verticale", sottolinea l'importanza della verticalità/continuità negli anni ponte tra i settori Infanzia/Primaria, Primaria/Secondaria di I grado e Secondaria di 1°grado/Secondaria di 2° grado, al fine di programmare con maggiore efficacia le attività da svolgere e garantire la miglior formazione possibile agli allievi. Il DS ricorda, inoltre, al Collegio che già nei verbali dei precedenti incontri collegiali di settore del mese di settembre sono stati messi in evidenza gli esiti del monitoraggio sul Curriculum Verticale e sugli ambienti di apprendimento, con le relative criticità da superare: sono state già apportate le variazioni al curriculum verticale suggerite in sede di monitoraggio e approvate collegialmente. -----

Riguardo agli ambienti di apprendimento il Dirigente si sofferma sulle caratteristiche che un ambiente di apprendimento dovrebbe avere sempre al fine di ottimizzare gli interventi formativi e far raggiungere ad ogni allievo livelli positivi nella motivazione allo studio e nel "piacere" di frequentare la scuola: il coinvolgimento, l'interesse, il piacere di stare insieme, la possibilità di avere a disposizione metodi favorevoli all'apprendimento, il confronto con gli adulti e i pari e la possibilità di imparare essendo rilassato. In ogni classe e nell'intero istituto è necessario e importante la presenza di un clima positivo che prevede accoglienza, serenità, coesione, la visione dell'errore come opportunità di miglioramento: per poter ottenere tutto ciò è necessaria la valorizzazione dell'individualità di ciascun allievo, una buona comunicazione tra docente/alunno/genitori e la messa in atto di regole chiare e condivise. -----

Il Dirigente richiama quanto già illustrato sotto il punto precedente relativamente alla formazione proprio in funzione della realizzazione di un positivo ed efficace ambiente di apprendimento. -----

### **4. PON 2014/2020: a) Progetti già realizzati;**

#### **b) Progetto presentato;**

#### **c) nuovi avvisi.**

Il DS relaziona brevemente al Collegio sui progetti PON 2014/2020 già conclusi e realizzati relativi alla rete LAN/WLAN e agli "Ambienti di apprendimento"; illustra, quindi, un altro presentato e in attesa di approvazione riguardante *l'inclusione sociale e lotta al disagio*, il quale comprende otto

moduli destinati agli allievi di Scuola Primaria e Secondaria che vanno dallo sport, all'arte, alla musica fino al potenziamento della lingua inglese e della matematica. -----

Gli ultimi avvisi pervenuti coinvolgeranno per la prima volta anche la Scuola dell'Infanzia: -----

**Prot. 1957/2017:** ... potenziamento competenze di base

**Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.**

*Tipi di intervento:*

1. Linguaggi
2. Educazione bilingue -educazione plurilingue
3. Multimedialità
4. Musica
5. Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
6. Espressione creativa (pittura e manipolazione)
7. Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di pre- calcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)

*Massimale € 20.000,00*

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.**

*Tipi di intervento:*

1. Lingua madre
2. Italiano per Stranieri (L2)
3. Lingua straniera
4. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
5. Matematica
6. Scienze

*Massimale € 45.000,00*

**Prot. 2669/2017:** ... pensiero computazionale, creatività digitale ...

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line**

*Tipi di intervento:*

1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
2. Competenze di "cittadinanza digitale"

*Massimale € 25.000,00*

Il DS chiede al Collegio l'approvazione per procedere all'adesione delle nuove azioni PON. -----

Il Collegio approva all'unanimità. -----

**5. Valutazione finale: a) criteri di ammissione alle classi successive e agli Esami di Stato;**

**b) certificazione delle competenze Scuola Primaria e Scuola Sec. di 1° grado.**

Il Dirigente proietta i modelli utilizzati lo scorso anno scolastico dei criteri di ammissione alle classi successive e agli Esami di Stato e delle certificazioni delle competenze di Scuola Primaria e Secondaria, nonché la scheda di valutazione della Scuola dell'Infanzia. Il Collegio li approva tutti all'unanimità. -----

## 6. Il Maggio dei libri.

L'iniziativa in oggetto a cui la nostra scuola partecipa da molti anni è a carattere nazionale: partirà dal 23 aprile terminerà il 31 maggio prossimo. Quest'anno la tematica proposta è "La lettura come strumento di benessere", affiancata da altri tre filoni: *la legalità, gli anniversari di scrittori e scrittrici illustri e il paesaggio*. Il Dirigente raccomanda di rivolgersi in tempo utile alle FF.SS dedicate e comunicare le iniziative che si vogliono svolgere con le proprie classi al fine di organizzare al meglio l'evento. La data di svolgimento dell'iniziativa da parte della nostra scuola sarà comunicata con regolare circolare interna. -----

Prima di terminare il DS chiede al Collegio l'approvazione per una **convenzione con il Cineteatro dell'Opera S. Giuseppe di Lucera**. Si tratta di un progetto finalizzato alla rivalorizzazione del suddetto contenitore culturale della nostra città. Si mirerà alla "cultura di classe" per avvicinare la scuola al cinema come forma d'arte e verranno preposte iniziative interessanti per i ragazzi. Ogni proiezione cinematografica avrà il costo di 3-4 euro per allievo. L'adesione alla convenzione non obbliga alla partecipazione a tutte le iniziative che saranno proposte. Il Collegio approva all'unanimità l'adesione alla convenzione sopra citata. -----

Infine il Dirigente ricorda al Collegio che è già partita **l'Autoanalisi d'Istituto 2016/17**: personale ATA, genitori e allievi riceveranno un questionario cartaceo, mentre per i docenti è previsto un questionario on line per la compilazione del quale verrà data comunicazione tramite circolare interna. -----

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 17,50. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

**IL SEGRETARIO**

*prof.ssa Loredana Sasso*

**IL PRESIDENTE**

*prof. Mario Tibelli*