

## Verbale n. 5/2017-18

Il giorno sette del mese di settembre dell'anno 2017 alle ore 8,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti settore Secondaria di 1° grado per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Formazione classi.**
2. **Composizione cattedre (ora di Approfondimento) e assegnazione docenti.**
3. **Organico di sostegno.**
4. **Orario delle lezioni.**
5. **Orario annuale personalizzato allievi e validità anno scolastico.**
6. **Dipartimenti disciplinari.**
7. **Esiti 2016/17 primo anno Sec. 2° grado ex allievi classi terze.**
8. **Programmazione attività formative.**
9. **Coordinatori e segretari.**
10. **D. Lgs 66/2017 Norme per la promozione dell'Inclusione... e D. Lgs 62/2017 Norme in materia di valutazione.**

*Omissis...*

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso-----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

### 1. **Formazione classi.**

Il DS ricorda al Collegio i criteri utilizzati per la formazione delle classi prime: equa distribuzione del numero di maschi e femmine; valutazione di ciascun alunno pervenuta dalla scuola Primaria; scelta di due amici/amiche con cui stare nella stessa classe. Quest'anno si sono formate tre classi prime con orario settimanale di 30 ore. Per l'assegnazione dei gruppi-classe alle sezioni, sabato 2 settembre è stato effettuato il sorteggio pubblico nell'Auditorium della scuola alla presenza dei genitori. -----

### 2. **Composizione cattedre e assegnazione docenti.**

Anche quest'anno l'organico di Scuola Secondaria prevede una docente di potenziamento nell'organico dell'autonomia, che verrà utilizzata in parte su un pacchetto di 8 ore della docente facente funzioni di collaboratrice del DS e in parte per un progetto di potenziamento. Il DS proietta poi la composizione delle cattedre e l'assegnazione dei docenti alle classi.

Dallo schema proiettato appare chiaro che l'ora di approfondimento è stata destinata, come negli anni precedenti, alla disciplina "Geografia" per fare in modo che si possano svolgere settimanalmente due ore di Storia e due di Geografia. Restano ancora da definire l'affidamento delle ore di Arte per le due classi del corso "D" in quanto ancora non disponibile un docente per questo spezzone residuo dell'organico non utilizzato per la formazione di c.o.e. . Per gli insegnanti di sostegno, l'assegnazione è rinviata all'incontro dell'11 settembre. -----

### 3. **Organico di sostegno.**

Riguardo a tale punto il Dirigente precisa subito che i docenti in organico sono insufficienti per coprire le esigenze del settore Scuola Secondaria: abbiamo a disposizione 8 docenti interni, dei quali due assegnati per due alunni audiolesi; ci sono stati destinati dall'UST di Foggia 3 posti e ½ in deroga, cattedre che ancora non sono state assegnate. Le necessità sono di 12 cattedre e 1/4; ne consegue che bisognerà distribuire le risorse a disposizione nella miglior maniera possibile.

Il Dirigente fa presente che il servizio prestato nel decorso anno scolastico dagli operatori della cooperativa sociale OASI all'interno del Piano di Zona non è ancora stato previsto per quest'anno: si spera in un intervento risolutivo considerata l'importanza di tale servizio per gli allievi con disabilità. -----

#### **4. Orario delle lezioni e giornate libere.**

Il DS ricorda ai docenti le numerose difficoltà legate alla stesura dell'orario delle lezioni. La prima cosa da sistemare per stilarlo è bloccare l'orario dei docenti in comune con altre scuole (COE). Inoltre, affinché un orario possa essere funzionale, non possono essere presi in considerazione troppi desiderata ed è necessario distribuire le giornate libere, anche quelle dei docenti di sostegno, in modo equo e funzionale. Per ora si partirà con un orario provvisorio; in seguito si stenderà un nuovo orario che terrà conto delle necessità didattiche delle varie classi. -----

L'orario delle lezioni sarà il seguente: dal lunedì al sabato dalle ore 8,15 alle ore 13,15 per un totale di 30 ore settimanali. -----

#### **5. Orario annuale personalizzato allievi e validità anno scolastico.**

Per evitare contenziosi il Dirigente raccomanda di stare attenti durante l'anno a quantificare precisamente l'orario delle lezioni svolto da ciascun alunno, tenendo presente anche le eventuali lezioni di strumento musicale: tutto ciò al fine della validità dell'anno scolastico. Infatti la normativa vigente in merito prevede che ogni alunno non debba superare il 25% di assenze rispetto al monte ore annuale personalizzato. Nelle situazioni di frequenza irregolare bisogna informare le famiglie degli allievi: in caso di genitori separati o divorziati vanno informati entrambi i genitori. Verrà, comunque, inviata ad ogni famiglia la comunicazione del monte ore annuale personalizzato del proprio figlio. -----

Le possibili situazioni che permettono di derogare dall'obbligo di presenza dei tre quarti del monte ore annuale sono: -----

gravi motivi di salute adeguatamente documentati; terapie e/o cure programmate; donazioni di sangue; partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.; partecipazioni a concorsi artistici di rilevanza nazionale; adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo.

Il collegio dei docenti definisce i criteri generali e le fattispecie che legittimano la deroga al limite minimo di presenza. Il consiglio di classe verifica, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti e delle indicazioni della circolare medesima, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze; se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo. -----

Nei casi di esclusione dagli scrutini finali ai fini dell'ammissione agli esami o alla classe successiva il Consiglio di Classe dovrà redigere uno specifico verbale. -----

Il Ds precisa che, ferme restando le deroghe, è necessario che per ogni alunno ci siano i presupposti per poter valutare gli apprendimenti conseguiti in tutte le discipline di studio. -----

Il Collegio di settore prende atto ed approva all'unanimità le deroghe presentate per la validità dell'anno scolastico.

#### **6. Dipartimenti disciplinari.**

Il dipartimento disciplinare è composto da tutti i docenti delle discipline d'ambito e dai docenti di sostegno, secondo aggregazioni funzionali. Gli incontri durante l'anno dovranno essere almeno quattro e si sommeranno alle ore previste dal CCN insieme alle ore di Collegio nel limite massimo di 40 ore. -----

Tra le competenze dei Dipartimenti rientrano:

- la programmazione per classi parallele, seguendo le Indicazioni Nazionali e i curricula verticali d'Istituto;

- la definizione degli obiettivi, l'articolazione didattica della disciplina e i criteri di valutazione;
- la costruzione di un archivio di verifiche per classi parallele;
- la scelta dei libri di testo e dei materiali didattici;
- la scelta delle modalità di verifica e la costruzione di verifiche comuni;
- il confronto delle diverse proposte didattiche dei docenti in ordine alla disciplina;
- l'innovazione attraverso un lavoro di ricerca e autoaggiornamento;
- la promozione di proposte per l'aggiornamento e la formazione del personale;
- la promozione e la sperimentazione di metodologie didattiche.

Il DS presenta, quindi, la strutturazione già in vigore negli anni precedenti dei Dipartimenti disciplinari.

| DIPARTIMENTO                                    | COMPOSIZIONE  | COORDINATORE |
|---|---|--------------|
| Italiano/Storia/Geografia                       | Docenti di Italiano<br>Docenti di Storia<br>Docenti di Geografia<br>Sostegno (più dipartimenti) |              |
| Matematica/Scienze/Tecnologia/Educazione Fisica | Docenti di Matematica<br>Docenti di Scienze<br>Docenti di Tecnologia<br>Docenti di Ed. Fisica   |              |
| Lingue Comunitarie                              | Docenti di Inglese<br>Docenti di Francese   |              |
| Educazioni                                      | Docenti di Arte e immagine<br>Docenti di Musica<br>Docenti di Strum. Musicale                   |              |

Il DS chiede ai docenti di far pervenire nel suo ufficio i nominativi degli insegnanti che svolgeranno l'attività di coordinamento di ciascun dipartimento ai quali verrà confermato il compito con regolare nomina. -----

### **7. Esiti 2016/17 primo anno Sec. 2° grado ex allievi classi terze.**

Il DS proietta gli schemi relativi al punto all'odg.

Abbiamo a disposizione i risultati ottenuti dagli ex allievi delle classi terze 2015/16 che hanno terminato il primo anno di Secondaria di II grado nel 2016/17. Tali risultati sono importanti per poter programmare meglio le attività didattiche, poiché mettono in luce punti di forza e punti di criticità del lavoro svolto e serviranno per poter perfezionare i nostri percorsi formativi. Dalla visione dei risultati proiettati non emergono molte negatività, ma non mancano casi di evasione dell'obbligo e di sospensione del giudizio: di questi ultimi casi non sappiamo, però, l'esito definitivo. -----

Un maggior numero di risultati negativi sono stati registrati fra gli allievi iscritti agli istituti professionali: è un dato "classico", considerata la tradizione dell'iscrizione a questi istituti degli allievi con risultati meno brillanti nella secondaria di 1° grado. Il Dirigente sollecita il Collegio a tenere in considerazione questi dati valutativi per cercare nuove strategie volte al superamento della criticità analizzata, sempre finalizzata alla piena fruizione del diritto allo studio per tutti gli allievi. -----

Il Collegio prende atto della situazione e si impegna di avviare una programmazione dedicata nei prossimi incontri dipartimentali. -----

## **8. Programmazione attività formative.**

Le programmazioni disciplinari, per classi parallele, dovranno pervenire al Dirigente entro la seconda decade di ottobre in formato file per consentire un'archiviazione de materializzata.

## **9. Coordinatori e segretari.**

Preliminarmente Il Dirigente ricorda al Collegio quanto segue:

### Segretario Cdc

- Il segretario del CdC è una figura istituzionalmente prevista dalla norma ed essenziale ai fini della validità delle sedute del CdC.
- È designato dal DS di volta in volta in occasione delle singole riunioni, oppure l'incarico può essere attribuito per l'intero anno scolastico.
- È una figura "obbligatoria" perché la verbalizzazione della seduta è attività indispensabile (documenta e descrive l'iter attraverso il quale si è formata la volontà del consiglio) e la deve svolgere un docente facente parte del CdC, individuato dal DS.

### Coordinatore CdC

Il coordinatore di classe non è previsto da nessuna norma: la funzione di "coordinare il consiglio di classe" è propria del dirigente scolastico. Coordinare un CdC è quindi una forma di delega delle competenze proprie del DS che può essere appunto da lui conferita a uno dei docenti del CdC. Tale delega è di solito valida per l'intero anno scolastico. La figura del coordinatore di classe è ormai largamente entrata nella prassi, in quanto corrispondente all'esigenza di una migliore funzionalità didattica e, per quanto non normata e quindi atipica, è ritenuta ormai indispensabile. -----

Il Dirigente chiede al Collegio se vuole individuare i vari coordinatori e segretari o se preferisce che se ne occupi personalmente, come negli anni precedenti, seguendo il criterio della scelta dei coordinatori fra gli insegnanti che hanno più ore in una determinata classe e il criterio della scelta dei segretari fra gli altri insegnanti, tenendo fuori per quanto possibile i titolari di c.o.e. . Il Collegio decide all'unanimità di affidare la scelta al dirigente. Per quanto riguarda i segretari, ad ogni modo, le individuazioni saranno definite quando sistemato nelle varie classi l'organico di sostegno. -----

Ognuna di queste figure riceverà regolare nomina da parte del Dirigente. -----

## **10. D. Lgs 66/2017 Norme per la promozione dell'Inclusione... e D. Lgs 62/2017 Norme in materia di valutazione.**

Il Dirigente presenta al Collegio le novità dei Decreti Legislativi 66/2017 e 62/2017.

Il primo riguarda le norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il Progetto Individuale, il Piano Educativo Individualizzato e il Piano per l'Inclusione costituiscono la "bussola" dell'inclusione scolastica degli allievi con disabilità. I predetti documenti hanno subito delle modifiche in relazione alle nuove disposizioni introdotte dal D.lgs n. 66/2017.

Le novità maggiori riguardano il Progetto individuale; esso è redatto, su richiesta dei genitori, dal competente Ente locale sulla base del Profilo di Funzionamento.

Quest'ultimo sostituisce, ricomprendendoli, la Diagnosi Funzionale e il Profilo dinamico-funzionale e viene redatto secondo i criteri dell'ICF .

Il Progetto Individuale comprende:

- il Profilo di Funzionamento;
- le prestazioni di cura e di riabilitazione a carico del Servizio sanitario nazionale;
- il Piano educativo individualizzato a cura delle scuole;
- i servizi alla persona cui provvede il comune in forma diretta o accreditata, con particolare riferimento al recupero e all'integrazione sociale;

- le misure economiche necessarie per il superamento di condizioni di povertà, emarginazione ed esclusione sociale;
- le potenzialità e gli eventuali sostegni per il nucleo familiare.

Le nuove disposizioni, di cui sopra, entrano in vigore dal 1° gennaio 2019.

Per quanto riguarda il PEI e il Piano per l'inclusione, invece, non sono da segnalare grandi differenze rispetto al passato. Resta ferma la necessità di adeguarsi alla nuova normativa al più presto per non arrivare impreparati all'a.s. 2018/19.

Riguardo al secondo D. Lgs., il 62/2017, concernente le norme in materia di valutazione, a parte le già conosciute regole di valutazione delle varie discipline in decimi, la partecipazione dei docenti di sostegno alla valutazione dell'intera classe, le attività alternative alla Religione Cattolica e la loro valutazione, il Decreto in parola prevede, per la Scuola Secondaria di I grado nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, che il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Per quanto riguarda le prove Invalsi gli allievi delle classi terze dovranno sostenere le prove di italiano, matematica e inglese entro il mese di aprile e la relativa partecipazione rappresenta requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione. -----

Novità anche per gli Esami di Stato: il Presidente di Commissione sarà il Dirigente Scolastico; sono previste tre prove ( Italiano, Matematica e Inglese/ Francese). -----

Il Dirigente invita gli insegnanti a leggere attentamente il decreto anche per gli altri aspetti della valutazione ampiamente presentati in questi incontri collegiali di inizio d'anno. -----

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 10,45. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

**IL SEGRETARIO**

*prof.ssa Loredana Sasso*

**IL PRESIDENTE**

*prof. Mario Tibelli*

| <b>Classe</b><br><b>Ore</b><br><b>x</b><br><b>disciplina</b> | <b>Italiano</b><br><b>6h</b> | <b>Storia</b><br><b>2h</b> | <b>Geografia/</b><br><b>Approfond.</b><br><b>1h + 1h</b> | <b>Matem.</b><br><b>4h +</b><br><b>Scienze</b><br><b>2h</b> | <b>Inglese</b><br><b>3h</b> | <b>Francese</b><br><b>2h</b> | <b>Ed.</b><br><b>artistica</b><br><b>2h</b> | <b>Educaz.</b><br><b>fisica</b><br><b>2h</b> | <b>Tecnologia</b><br><b>2h</b> | <b>Musica</b><br><b>2h</b> | <b>Religione</b><br><b>1h</b> |
|--|------------------------------|----------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------------|---|--|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <b>1^ A</b>  | Brescia                      | Brescia                    | Brescia  | Cioffi  | De<br>Rosario               | Ricci                        | Russo                                       | Mantuano                                     | De Angelis                     | Manna                      | D'Antini                      |
| <b>2^ A</b>  | Testa                        | latesta                    | latesta  | Cioffi  | De<br>Rosario               | Ricci                        | Russo                                       | Mantuano                                     | De Angelis                     | Manna                      | D'Antini                      |
| <b>3^ A</b>  | Battista                     | Battista                   | Battista   | Cioffi  | De<br>Rosario               | Ricci                        | Russo                                       | Mantuano                                     | De Angelis                     | Manna                      | D'Antini                      |
| <b>1^ B</b>  | Testa                        | Testa                      | Testa  | Moscato   | Petruccelli                 | Ricci                        | Russo                                       | Mantuano                                     | De Angelis                     | Manna                      | D'Antini                      |
| <b>2^ B</b>  | Sasso                        | Sasso                      | Sasso  | Moscato   | Petruccelli                 | Ricci                        | Russo                                       | Mantuano                                     | De Angelis                     | Manna                      | Ricucci                       |
| <b>3^ B</b>  | latesta                      | latesta                    | latesta  | Moscato   | Petruccelli                 | Ricci                        | Russo                                       | Mantuano                                     | De Angelis                     | Manna                      | Ricucci                       |
| <b>1^ C</b>  | Tozzi                        | Tozzi                      | Tozzi  | Cedola  | De<br>Rosario               | Ricci                        | Russo                                       | Mantuano                                     | De Angelis                     | Manna                      | Ricucci                       |
| <b>2^ C</b>  | Sacco                        | Sacco                      | Sacco  | Cedola  | Petruccelli                 | Ricci                        | Russo                                       | Mantuano                                     | De Angelis                     | Manna                      | Ricucci                       |
| <b>3^ C</b>  | Sacco                        | Tozzi                      | Orlando  | Cedola  | Petruccelli                 | Ricci                        | Russo                                       | Mantuano                                     | De Angelis                     | Manna                      | Ricucci                       |
| <b>2^ D</b>  | Tozzi                        | latesta                    | latesta  | Ferrante  | De<br>Rosario               | Trotta                       |   | Centuori                                     | D'Amato                        | Manna                      | Ricucci                       |
| <b>3^ D</b>  | Brescia                      | Sacco                      | Testa  | Ferrante  | De<br>Rosario               | D'Arnese                     |   | Silvestre                                    | Infante                        | Leonetti                   | Ricucci                       |