

## Verbale n. 8/2017-18

Il giorno ventiquattro del mese di novembre dell'anno 2017 alle ore 16,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Progetto "Sport di classe" CONI - MIUR;**
- 3. Condivisione formazione Animatore Digitale e Team digitale;**
- 4. Curricolo Cittadinanza e Costituzione;**
- 5. Prove Invalsi 2017/18.**

*omissis...*

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Mario Tibelli. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----  
Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

### **1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità.

### **2. Progetto "Sport di classe" CONI – MIUR**

Il Dirigente presenta al Collegio il progetto nazionale "*Sport di classe*" per la Scuola Primaria a.s. 2017/18 (nota MIUR 5737 del 07/11/2017). Il progetto "*Sport di classe*" è stato già realizzato lo scorso anno scolastico nel nostro Istituto, è promosso dal Miur, dal CONI e dal Comitato Italiano Paralimpico ed è rivolto a tutte le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> delle scuole primarie d'Italia, statali e paritarie; prevede 21 ore di lezione per ciascuna classe coinvolta da parte di un tutor che affiancherà l'insegnante curricolare; le lezioni si svolgeranno da gennaio a giugno; l'intervento del tutor sarà di 1 ora a settimana. Per alcune regioni, tra cui la Puglia, è previsto un intervento aggiuntivo del progetto Sport di Classe che potrà essere integrato dalle Istituzioni scolastiche per le classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> con i fondi strutturali Europei nell'ambito del PON. Tra l'altro il progetto prevede il coinvolgimento del Referente d'Istituto per lo Sport di Classe nei momenti informativi/formativi, la realizzazione di attività che prevedono percorsi d'inclusione degli alunni con "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e con disabilità e la realizzazione dei Giochi di primavera nella seconda metà del mese di marzo e dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno a partire dalla metà del mese di maggio. Per aderire al progetto è necessario istituire il Centro Sportivo Scolastico per la Scuola Primaria presieduto dal Dirigente Scolastico, composto dal Referente d'Istituto per lo Sport di Classe, dai Referenti di Educazione fisica di plesso, dal Tutor Sportivo Scolastico e, ove presenti, dai docenti di Educazione fisica eventualmente in organico, al fine di favorire la continuità verticale con il Centro Sportivo Scolastico per la scuola secondaria di primo grado. Il Collegio approva all'unanimità l'adesione al progetto nazionale "*Sport di classe*" per la Scuola Primaria a.s. 2017/18. -----

Si procede, quindi, ad individuare i componenti del Centro Sportivo Scolastico della Scuola Primaria che all'unanimità viene così costituito: Referente d'Istituto l'ins. Maria Danza; referenti di plesso per la Sede Centrale l'ins. Colasanto Giovanni, per il plesso Fasani l'ins. Di Spalдро Lucia e per il plesso Rodari - Cappuccini l'ins. Rossi Angelo.

### **3. Condivisione formazione Animatore Digitale e Team digitale**

Il Dirigente ricorda al Collegio tutti i percorsi formativi realizzati negli anni precedenti nel nostro Istituto, sottolineando l'importanza della collaborazione e della condivisione di ciò che ogni docente capitalizza nei percorsi formativi.

- *Formazione in rete Istituti Comprensivi di Lucera a.s. 2015/16:*
  - a) Didattica per competenze.
- *Formazione Ambito 14 "Rete di scopo" Scuola Capofila ITET Lucera a.s. 2016/17:*
  - a) inclusione
  - b) didattica per competenze
  - c) competenze digitali (livello base e livello avanzato)
- *Formazione realizzata nel nostro istituto per gli insegnanti in servizio:*
  - a) Progetti PON FSE:
    - 2009/10: Metodologia e strumenti di valutazione delle competenze matematiche  
 Imparare ad insegnare con creatività  
 Cooperative learning  
 Didattica e tecnologia
    - 2010/11: 2° livello Corsi 2009/10  
 Dal libro all'uso della LIM
    - 2013/14: @ttivamente digitali
  - b) Indicazioni nazionali per il curricolo
  - c) Ambiente di apprendimento
  - d) Corso Informatica di base (Infanzia – Primaria – Secondaria)
  - e) La LIM nella didattica
  - f) DSA
  - g) Logopedia
  - h) Inclusione
- *Formazione con i fondi ministeriali del "bonus formazione" assegnato al singolo docente.*
- *Formazione nell'ambito del Piano Nazionale della Scuola Digitale.*

Vengono, quindi, presentati i corsi seguiti dalle docenti del team PNSD (3 della Scuola dell'Infanzia, 3 della Primaria e 4 della Secondaria di I grado). Prende la parola l'ins. Iorio Caterina, animatore digitale della nostra Scuola, la quale illustra brevemente il percorso fatto dal team, sottolineando quanto sia affascinante, coinvolgente e motivante per gli alunni il lavoro svolto con le nuove tecnologie digitali. -----

Passa la parola alle docenti coinvolte nel progetto per una breve presentazione del proprio lavoro. L'ins. Beccia della Scuola dell'Infanzia presenta al Collegio l'iter per la realizzazione di un sito web, partendo da Google e dalle sue applicazioni, per il quale è necessario avere un *account Gmail* per poter accedere a *Google site*. Proietta, quindi, sul maxischermo il sito creato dal gruppo della Scuola dell'Infanzia dal titolo *Sala docenti virtuale*: è accessibile a tutti e permette la condivisione di notizie, materiale didattico, documenti, ecc. -----

L'ins. Tetta della Scuola Primaria presenta, invece, *kahoot*, un'applicazione gratuita per creare quiz da utilizzare come verifiche per la valutazione o come esercitazioni su argomenti svolti.

La prof.ssa Ferrante spiega come poter realizzare in aula in diretta, mediante l'utilizzo delle *app. di Google*, mappe e diagrammi, molto utili soprattutto per gli allievi BES: dopo la realizzazione di ogni lavoro si può decidere di salvarlo o stamparlo tramite trasformazione del file in PDF. -----

La prof.ssa Testa presenta l'iter per la costruzione di un e-book grazie alla piattaforma virtuale *Fidenia* alla quale ci si può iscrivere gratuitamente: tale piattaforma è anche un ambiente di condivisione di materiali didattici per alunni e studenti. -----

La prof.ssa Petrucci, infine, presenta la *app. learningapp*, un ambiente virtuale per cercare risorse utili per ogni disciplina e per ogni ordine di scuola: in essa è possibile creare lezioni proprie o reperire argomenti già trattati da altri docenti che hanno scelto di condividerli.

Riprende la parola l'ins. Iorio la quale precisa che gli ambienti virtuali presentati sono tutti di facile utilizzo e sono molto utili per la didattica quotidiana. Interviene il maestro Salome per comunicare al Collegio che anche i partecipanti al corso "*Competenze digitali*", realizzato nell'ambito della *Rete di scopo (capofila l'ITET di Lucera)* hanno avuto la possibilità di conoscere metodologie didattiche molto interessanti e di facile fruizione. -----

Il DS aggiunge che nei prossimi incontri collegiali saranno presentate tutte le tematiche dei corsi di formazione tenutisi presso l'ITET di Lucera nell'ambito della "Rete di scopo" e che sul nostro sito sarà aggiunta una sezione intitolare "Formazione condivisa".

#### **4. Curricolo Cittadinanza e Costituzione**

Il Dirigente, dopo aver ricordato brevemente al Collegio tutta la normativa riguardante l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, si sofferma sul D. Lgs. 62 del 13/04/2017 e sulla Circolare MIUR 1865 del 10/10/2017 in cui si dice che sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" e, per quanto riguarda l'esame conclusivo del I ciclo d'istruzione, il colloquio pluridisciplinare dovrà valutare il livello di padronanza delle competenze raggiunte dall'allievo in tale ambito. Fa presente, inoltre, che nel PTOF del nostro Istituto è presente il curriculum verticale di "Cittadinanza e Costituzione" e che rientrano in tale sfera tutte le attività che vengono svolte ogni anno sull'articolo della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza scelto come motivo conduttore dell'Offerta Formativa.

#### **5. Prove Invalsi 2017/18**

Il Dirigente ribadisce al Collegio l'importanza dei risultati delle prove INVALSI degli anni precedenti, al fine di poter migliorare gli interventi didattici: gli esiti sono scaricabili dal sito, sul quale sono presenti anche i vari fascicoli che possono essere utilizzati per le esercitazioni degli allievi. A tale proposito ricorda anche che in sala docenti è possibile prelevare i fascicoli delle prove Invalsi degli scorsi anni in formato cartaceo, sempre per l'esercitazione degli allievi. -----

Presenta, quindi, le novità di quest'anno: l'introduzione della prova di lingua inglese per le classi quinte della Primaria e le classi terze della Secondaria di I grado; la variazione dei periodi di somministrazione (soprattutto per la Scuola Secondaria); l'eliminazione del modulo cartaceo per la Secondaria. A tal fine proietta e illustra il documento pervenuto dalla direzione dell'INVALSI. -----

Lo svolgimento delle prove seguirà il seguente calendario:

- per la Scuola Primaria:

- 3 maggio 2018 prova d'Inglese (V primaria);
- 9 maggio 2018 prova di Italiano (II e V primaria) e prova preliminare di lettura (quest'anno, la prova di lettura è svolta solo dalle classi campione della II primaria);
- 11 maggio 2018 prova di Matematica (II e V primaria);

- per le classi terze della Secondaria nel mese di aprile in un arco temporale che sarà comunicato entro il 28 febbraio 2018, tra il 04.04.2018 e il 21.04.2018.

Sempre per le classi terze della Secondaria le prove si svolgeranno interamente on line e saranno vincolanti, indipendentemente dal risultato conseguito, per essere ammessi agli esami conclusivi del I ciclo. -----

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,30. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

**IL SEGRETARIO**

*prof.ssa Loredana Sasso*

**IL PRESIDENTE**

*prof. Mario Tibelli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.  
39/93