

Verbale n. 2/2018-19

Il giorno cinque del mese di settembre dell'anno 2018 alle ore 9,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. PTOF 2018/19: dedica all'art. 28 Convenzione ONU "Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"**
- 2. PTOF 2018/19: Funzioni Strumentali.**
- 3. Piano annuale dell'Inclusione.**
- 4. Orario delle lezioni e delle attività educative.**
- 5. PON FSE: progetto approvato e progetto incluso nella graduatoria regionale.**

Risultano assenti:

- per la Scuola dell'Infanzia: De Troia e Gastaldi; per la Scuola Primaria: Di Stefano, Iuliani E. e Tozzi; per la Scuola Secondaria di I grado: Anniballi, D'Amato, Ingeno, Paparesta e Tetta .

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Pasquale Trivisonne. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

1. PTOF 2018/19: dedica all'art. 28 Convenzione ONU "Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza"

Come previsto dal PTOF 2016/19, anche quest'anno verrà preso in considerazione un articolo della Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, nello specifico l'art. 28 che così recita:

1. Gli Stati parti riconoscono il diritto del fanciullo all'educazione, e in particolare, al fine di garantire l'esercizio di tale diritto in misura sempre maggiore e in base all'uguaglianza delle possibilità: a) rendono l'insegnamento primario obbligatorio e gratuito per tutti; b) incoraggiano l'organizzazione di varie forme di insegnamento secondario sia generale che professionale, che saranno aperte e accessibili a ogni fanciullo, e adottano misure adeguate come la gratuità dell'insegnamento e l'offerta di una sovvenzione finanziaria in caso di necessità; c) garantiscono a tutti l'accesso all'insegnamento superiore con ogni mezzo appropriato, in funzione delle capacità di ognuno; d) fanno in modo che l'informazione e l'orientamento scolastico e professionale siano aperte e accessibili a ogni fanciullo; e) adottano misure per promuovere la regolarità della frequenza scolastica e la diminuzione del tasso di abbandono della scuola.
2. Gli Stati parti adottano ogni adeguato provvedimento per vigilare affinché la disciplina scolastica sia applicata in maniera compatibile con la dignità del fanciullo in quanto essere umano e in conformità con la presente Convenzione. Gli Stati parti favoriscono e incoraggiano la cooperazione internazionale nel settore dell'educazione, in vista soprattutto di contribuire a eliminare l'ignoranza e l'analfabetismo nel mondo e facilitare l'accesso alle conoscenze scientifiche e tecniche e ai metodi di insegnamento moderni. A tal fine, si tiene conto in particolare delle necessità dei Paesi in via di sviluppo.

Ogni dipartimento disciplinare, nei prossimi incontri in calendario, programmerà gli interventi da proporre nelle varie classi, tenendo conto che tali interventi dovranno essere concepiti in maniera trasversale e non specifica di una sola disciplina.

Il DS sottolinea l'importanza di questa idea in una scuola come la nostra, ubicata in un quartiere di periferia, dove le iniziative educative non possono che avere una ricaduta positiva sulla formazione degli alunni.

3. PTOF 2018/19: Funzioni Strumentali.

Il DS presenta la proposta che riguarda l'individuazione delle Funzioni Strumentali per l'anno scolastico appena iniziato:

1. Continuità e orientamento
2. Rapporti con il territorio e promozione della lettura.
3. Integrazione disabilità + Integrazione altri BES
4. Autoanalisi di istituto e prove INVALSI
5. Coordinamento PTOF Multimedialità, Nuove Tecnologie e Sito Internet.

Per ciascuna Funzione elenca brevemente le varie mansioni da svolgere e precisa che, a breve, sarà divulgata la circolare interna per la presentazione delle candidature.

4. Piano annuale dell'Inclusione.

Il Dirigente ricorda al Collegio i numeri degli alunni BES iscritti nel nostro istituto e inseriti nel PAI 2018/19 approvato dal Collegio il 28/06/2018 (delibera n. 4 del verbale n. 11):

- n. 37 alunni con disabilità certificata;
- n. 16 alunni DSA;
- n. 2 alunni ADHD;
- n. 4 alunni Borderline cognitivi.

Inoltre il DS pone attenzione alla nuova documentazione prevista dal D.lgs. 66/2017 che vede coinvolti non solo gli insegnanti ma anche gli Enti Locali; per quanto riguarda il Progetto Individuale, in base alle nuove disposizioni dovrà essere redatto dall'Ente Locale e dovrà entrare in vigore dal 1° gennaio 2019. Le nuove disposizioni riguardanti i PEI, invece, entreranno in vigore dall'a.s. 2019/20, mentre invariate restano le disposizioni per la stesura del PAI alla fine di ogni anno scolastico.

Il Dirigente sottolinea la particolare attenzione che bisogna rivolgere agli alunni BES; il numero consistente di questi alunni nell'Istituto dovrà prevedere grandi sforzi sia da parte dei docenti che da parte della Funzione Strumentale dedicata.

5. Orario delle lezioni e delle attività educative.

Il Dirigente propone anche per quest'anno l'orario scolastico già previsto lo scorso anno:

INFANZIA

Sezioni a 25 ore: da lunedì a venerdì:

- ore 8,15/13,15

Sezioni a 40 ore

- prima dell'inizio servizio mensa: da lunedì a venerdì 7,50/14,10

- con servizio mensa:

lunedì 7,50/14,10

martedì/venerdì 7,50/16,15

PRIMARIA

Classi a 29 ore: da lunedì a venerdì ore 8,15/13,15

sabato ore 8,15/12,15

Classi a 40 ore

- prima dell'inizio servizio mensa: da lunedì a venerdì ore 8,15/13,15
sabato ore 8,15/12,15

- con servizio mensa: lunedì ore 8,15/13,15
da martedì a venerdì: 8,15/16,00
sabato 8,15/12,15

SECONDARIA di 1° grado

Corsi A/B/C/D: da lunedì a sabato: ore 8,15/13,15

Strumento Musicale: da lunedì a venerdì (orario da definire con le famiglie)

Il Collegio approva.

5. PON FSE: progetti approvati e progetto incluso nella graduatoria regionale.

Il Dirigente presenta al Collegio i due progetti PON FSE che sono stati approvati per il nostro Istituto e che prenderanno il via nei prossimi mesi:

- Bando 38439 del 29/12/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Bando 4427 del 2/5/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico".

Per quanto riguarda il Bando 38439 del 29/12/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" si è provveduto alla rinuncia delle figure aggiuntive poiché, come nel progetto PON appena concluso, ci si è resi conto che tali figure non erano necessarie nei moduli previsti.

Oltre ai due progetti PON autorizzati ce n'è un altro in cui risultiamo al posto n. 100 della graduatoria:

- Bando 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale".

Il DS precisa che la realizzazione dei PON presenta numerose difficoltà e richiede tanti sforzi e molto lavoro ma vale la pena realizzarli, soprattutto per allievi di Istituti Comprensivi di quartieri di periferia in cui la scuola diventa punto di riferimento per lo svolgimento anche di attività ricreative.

Il Collegio prende atto. -----

Prima di sciogliere la seduta, il Dirigente invita i docenti a porre quesiti o esprimere dubbi da risolvere insieme.

Prende la parola il prof. Mantuano il quale chiede delucidazioni circa l'inizio dei lavori per la realizzazione delle palestre e propone di creare un comitato per seguire da vicino la faccenda. Il DS coglie l'occasione per informare il Collegio che non autorizzerà l'utilizzo dei sotterranei per lo svolgimento di attività sportive; per la costituzione del comitato ritiene che sia un'idea valida su cui si può riflettere poiché i tempi di realizzazione dell'impianto sportivo non sono ancora stati resi noti, benché pare sia una priorità dell'attuale Amministrazione Comunale.

L'ins. Salome chiede informazioni circa l'avvio del Piano di Zona e la presenza degli operatori necessari per la gestione degli alunni H. Il DS risponde che il Piano di Zona è di esclusiva competenza del Comune: a fine agosto è stata consegnata da Dirigente Tibelli tutta la documentazione richiesta, per cui si resta in attesa di notizie certe.

L'ins. Stea chiede al Dirigente se nel plesso Cappuccini – S. Matteo è possibile svolgere attività sportiva con gli alunni nell'atrio della scuola. Il DS risponde che controllerà e darà una risposta dopo aver visitato il plesso che ancora non conosce.

L'ins. Russo chiede, invece, di rivedere il monte ore settimanale della Scuola Primaria. Il DS risponde di far riferimento all'ins. Casolaro per le proposte.

L'ins. Inverso chiede che sia regolamentato l'ingresso dei genitori nell'atrio ad inizio e fine giornata per evitare disagi. Il DS prende atto e si riserva di trovare una soluzione.

Terminati gli argomenti all'o.d.g., la seduta viene sciolta alle ore 10,15. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Pasquale Trivisonne

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93