

Verbale n. 7/2018-19

Il giorno diciannove del mese di ottobre dell'anno 2018 alle ore 17,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Comunicazioni DS;**
- 3. Attivazione registro elettronico per le famiglie della Scuola Secondaria I grado;**
- 4. Proposte progettuali Enti Esterni;**
- 5. Progetti allievi non avvalentesi insegnamento IRC;**
- 6. Ratifica Funzioni Strumentali;**
- 7. Individuazione Commissioni di lavoro;**
- 8. Utilizzazione cortile Sede Centrale per fini didattici.**
- 9. Commissione elettorale;**
- 10. PTOF 2018/19;**
- 11. Piano di formazione 2018/19.**

Risultano assenti: per la Scuola dell'Infanzia: Pericolo; per la Scuola Primaria: Covelli, Gaudenzi, Merra, Mucciaccito, Palmieri, Tetta e Tozzi; per la Scuola Secondaria di I grado: Ciocca, D'Amato, De Angelis, Diaferio, Ingino, Inglese, Paparesta e Passalacqua.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Pasquale Trivisonne. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.-----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità.-----

2. Comunicazioni DS.

Il Dirigente comunica al Collegio che, in seguito al rifacimento del sito web istituzionale della nostra scuola, molte sezioni, sia amministrative che didattiche, sono state arricchite o lo saranno durante il corso dell'anno. La finalità principale di questi arricchimenti è che tutto ciò che viene fatto nella scuola diventi visibile a chiunque acceda al sito. A tal fine è possibile avanzare proposte e idee per il miglioramento delle varie sezioni o per l'aggiunta di nuove.-----

Il Dirigente sottolinea l'esigenza di istituire una commissione orario, anche per la Scuola Primaria, che nasce da queste osservazioni:

- 1) La possibilità data ai moduli di creare il proprio orario interno, non consente di avere un quadro generale della situazione e di mantenere in piedi tutti gli aspetti organizzativi

necessari al buon funzionamento della scuola e in particolare dei suoi aspetti didattici (ore potenziamento, supplenze, ecc.);

- 2) Evitare conflitti interni e garantire a tutti un'equa distribuzione delle giornate libere e delle ore buche.

Tutto questo deve valere sia per i docenti delle varie discipline, sia per i docenti di sostegno, poiché quando partirà il Piano di Zona non si riusciranno a coprire le esigenze di tutti gli allievi disabili con le docenti in giornata libera concentrate solo in alcuni giorni della settimana. Gli orari devono essere didattici e funzionali e non devono tener conto delle esigenze personali. E' evidente che non esiste ancora un orario definitivo della Scuola Primaria e che quello per ora in vigore presenta ore di contemporaneità, necessarie per le progettualità curriculari e per le sostituzioni dei docenti assenti, concentrate nelle giornate centrali della settimana (martedì - venerdì), con grandi difficoltà nelle giornate del lunedì e del sabato. Delle tre unità di organico di potenziamento assegnato a questa scuola, ben poco è rimasto per le disponibilità utili e necessarie per le varie esigenze didattiche. Alla luce di tutto ciò, il Dirigente comunica che entro le ore 12.00 di martedì 22 ottobre l'orario della Scuola Primaria della Sede Centrale dovrà essere rivisto e consegnato con queste precise limitazioni:

- 1) Gli insegnanti che operano nelle classi a 29 ore potranno usufruire della giornata libera escludendo i giorni di lunedì e sabato, che sono quelli più critici.
- 2) Le discipline dovranno essere ripartite secondo criteri didattici e non sulla base delle proprie convenienze, di conseguenza l'orario potrebbe prevedere ore buco.

Se alla data di scadenza nulla sarà cambiato, il DS provvederà personalmente alla revisione dell'orario.

A tal proposito le insegnanti Iuliani Giovanna e Casolaro Lucia riferiscono che c'è stato un tentativo di revisione dei quadri orari, ma senza esito. L'ins. Di Virgilio propone di rendersi disponibili per le sostituzioni in giornata libera; il Collegio non approva la proposta.-----

Il Dirigente invita i docenti ad installare sul proprio cellulare l'app gratuita Telegram al fine di rendere le comunicazioni interne più veloci; Telegram non dà la possibilità di individuare i numeri telefonici degli iscritti, serve solo come strumento di trasmissione delle informazioni.-----

Per quanto riguarda il servizio mensa, il DS comunica al Collegio che verrà attivato non prima della fine di novembre; tale ritardo è dovuto ai ricorsi che le ditte fornitrici hanno presentato dopo la pubblicazione del bando. -----

Il DS comunica al Collegio che il Sindaco gli ha fatto sapere che gli Uffici del Giudice di Pace saranno spostati nei locali del plesso Cappuccini- San Matteo. Il trasloco del plesso nella nuova sede di via Piccolo avverrà molto probabilmente agli inizi di novembre. Il plesso Porta San Severo, invece, non verrà più spostato, ma saranno sicuramente effettuati i lavori di manutenzione più urgenti. -----

A breve partirà il progetto Italia Educante, già approvato lo scorso anno dal Collegio. E' uno dei progetti su scala nazionale vincitori del bando adolescenza (11-17 anni) che ha come finalità il contrasto della povertà educativa minorile. Sviluppa un modello nazionale basato su un approccio

open-schooling, specializzato e capace di coinvolgere attori diversi, attraverso messa in rete e rafforzamento di comunità educanti; inoltre raccoglie, sviluppa ed innova l'esperienza socio-educativa e di inclusione sociale maturata dalla Congregazione dei Giuseppini del Murialdo e vede coinvolte 7 regioni (Veneto, Piemonte, Trentino Alto Adige, Puglia, Emilia Romagna, Calabria, Campania) a diversa densità operativa ed estensione geografica. I docenti della Scuola Secondaria saranno coinvolti solo nella prima fase del progetto, quella denominata "Accoglienza", che si svolgerà in classe in orario curriculare; dovranno essere individuati tre gruppi o gruppi /classe che verranno osservati da educatori esperti per la comprensione delle relazioni in atto e del contesto di apprendimento su cui innestare gli interventi educativi. L'intervento di osservazione iniziale prevede 10 ore di presenza in aula dell'educatore per ciascuna classe o gruppo coinvolto. Il resto del progetto si svolgerà nei locali dell'Opera S. Giuseppe, senza la presenza dei docenti.-----

Il Dirigente comunica al Collegio la partecipazione della nostra scuola al progetto "Gli argonauti", promosso dalla libreria Kublay di Lucera. Gli allievi di tutto l'Istituto saranno guidati dalle insegnanti di Italiano alla scoperta della lettura dei classici della letteratura per ragazzi accompagnata da laboratori a tema e varie attività durante tutto l'anno scolastico. Il momento culminante del progetto si svolgerà il 16 – 17 e 18 maggio 2019 con la Festa dei classici per ragazzi nella Villa Comunale di Lucera che per l'occasione verrà trasformata in un grande laboratorio di letteratura all'aperto con incontri con gli autori, laboratori tematici, concerti, ecc. riguardanti i classici letti durante l'anno. Per la realizzazione del progetto è necessario istituire una commissione: per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria si sono rese già disponibili rispettivamente le docenti Tetta Adele e Brescia Fedora; si chiede al Collegio di individuare un insegnante di Scuola dell'Infanzia: si propone l'ins. Repola. Il Collegio approva. Il DS comunica alla commissione che è previsto un incontro organizzativo per la scelta dei libri da leggere martedì 23 ottobre alle ore 18,00 presso la libreria Kublay.-----

3. Attivazione registro elettronico per le famiglie della Scuola Secondaria I grado.

Il DS comunica che per rendere più agevole l'interazione con le famiglie e più trasparente il servizio erogato, è necessario mettere in chiaro il registro elettronico. A tutte le famiglie della Scuola Secondaria sarà fornita la password di accesso per monitorare i risultati scolastici dei propri figli e il numero di assenze. Ne consegue che il registro dovrà essere aggiornato da tutti i docenti in tempi piuttosto brevi. Per gestire meglio la velocità di compilazione del registro, quando sarà messa in funzione la fibra ottica, si potrebbe pensare a un servizio di tablet in comodato gratuito, considerato che la scuola è provvista di numerosi apparecchi.-----

4. Proposte progettuali Enti Esterni.

Sono state acquisite agli atti della scuola numerose proposte progettuali consegnate da enti, associazioni e soggetti privati. I campi di interesse sono: sport, teatro, cinema, letteratura, laboratori didattici, concorsi, ecc. E' necessario fare scelte di carattere didattico e organizzativo; i criteri di scelta dovranno tener conto di:

- 1) Durata;
- 2) Costo per le famiglie;
- 3) Coerenza didattica della proposta con il PTOF.

Tra le progettualità ci sono anche quelle ministeriali di carattere sportivo già prese in considerazione negli scorsi anni come "Sport di classe". A tal proposito il Dirigente ritiene molto difficile aderire per i plessi che non dispongono di una palestra. Pertanto il Collegio delibera all'unanimità la partecipazione ai progetti sportivi ministeriali "Sport di classe" per le classi IV e V e "SBAM a scuola!" per le classi III edizione 2018/19 solo per il plesso di Scuola Primaria "Fasani", poiché in tale plesso è possibile l'utilizzo della palestra, requisito fondamentale per poter partecipare alle due iniziative. A tal fine si prevede l'inserimento delle due ore settimanali di Educazione Fisica curricolari nell'orario delle lezioni del plesso interessato.

Sono pervenute, inoltre, diverse proposte progettuali da parte dei docenti dell'Istituto che dovranno essere ugualmente valutate in termini didattici ed economici. Anche in questo caso il criterio fondamentale dovrà essere la coerenza didattica con il PTOF. Tutti i progetti, interni ed esterni, saranno valutati da una commissione composta dal Dirigente, dalle Collaboratrici del DS, dai docenti FF.SS. e dai responsabili di plesso. Per quanto riguarda gli aspetti economici, essi saranno valutati dal Dirigente e dal DSGA.-----

5. Progetti allievi non avvalentisi insegnamento IRC.

Nell'Istituto sono presenti alcuni casi di allievi non avvalentisi dell'insegnamento della Religione Cattolica:

Scuola Primaria: Sede Centrale 1 alunno Fasani 3 alunni Cappuccini 1 alunno
Scuola Sec. I grado: 2 alunni.

Le alternative possibili all'insegnamento della Religione sono le seguenti:

- attività didattica e formativa;
- attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente;
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

Spetta al Collegio dei Docenti programmare una specifica attività didattica alternativa, non inerente le discipline di studio, che rientrerà a pieno titolo nell'Offerta Formativa della scuola. E' evidente che, vista la distribuzione su più plessi, non possiamo aggregare gli allievi nella stessa classe per attività didattiche alternative. Per la Scuola Secondaria le due classi degli allievi non avvalentisi hanno già l'ora di Religione posizionata ad inizio o fine giornata. Per la Scuola Primaria il Dirigente propone di utilizzare delle ore di compresenza per attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente.

Il Collegio approva all'unanimità.-----

6. Ratifica Funzioni Strumentali.

Relativamente al punto all'o.d.g. in questione, il Dirigente comunica al Collegio il numero di candidature pervenute, le relative valutazioni e l'individuazione dei docenti che riceveranno l'incarico:

Funzione	Candidature	Punteggio
Continuità e orientamento	De Muzio/Valente	////
Rapporti con il territorio + Promozione della lettura	Gastaldi/Repola	////
Integrazione scolastica Disabilità +	Vannella	37,5
Integrazione scolastica DSA e altri BES	Inverso	22

	Iuliani E.	22
Autoanalisi di istituto e prove INVALSI	Sacco A.	////

Coordinamento PTOF Multimedialità, latesta/Manna
Nuove Tecnologie e Sito Internet

La mancata valutazione di alcuni docenti candidati è dovuta al fatto che per la funzione è pervenuta una sola candidatura con un doppio nominativo, poiché i due docenti hanno deciso di lavorare insieme dividendosi la quota spettante. L'unica funzione che ha richiesto la valutazione del punteggio è quella relativa all'Integrazione: dal punteggio appare chiaro che la funzione viene assegnata alla docente Vannella.

Il Dirigente individua anche le seguenti figure:

Animatore Digitale	Testa D.
Responsabile alla transazione digitale	Ferrante I.

La docente Inverso chiede che vengano riveduti i criteri di valutazione per l'individuazione delle funzioni poiché i criteri fissati, a suo parere, prediligono i docenti che hanno già svolto le funzioni negli anni precedenti. Alla richiesta si associa l'insegnante Rossi Alessandra.

Il Dirigente precisa che per la funzione dell'Integrazione l'esperienza è di fondamentale importanza: si tratta di lavorare con documenti molto delicati, di avere contatti con l'ASL, con gli operatori dei Piani di Zona, ecc. Inoltre tale funzione prevede una disponibilità di tempo anche nel periodo estivo, quando viene riaperto il Portale dell'UST dedicato agli alunni H e BES, senza considerare che le diagnosi arrivano in ogni periodo dell'anno e vanno puntualmente protocollate per poter andare incontro a tutte le esigenze dei casi che si presentano.

La docente Anna Sacco prende la parola per comunicare al Collegio di essere disponibile a rinunciare alla propria funzione Autoanalisi d'Istituto e prove Invalsi se qualche altro docente fosse interessato a fare un'esperienza in tale settore. Nessun docente si propone.-----

7. Individuazione Commissioni di lavoro.

Per migliorare il servizio offerto dalla nostra scuola e per agevolare quello a volte faticoso delle Funzioni Strumentali, il Dirigente informa il Collegio che è sua intenzione individuare delle Commissioni:

- Commissione Curricolo Verticale;
- Commissione Innovazione tecnologica e metodologie didattiche innovative;
- Commissione Invalsi Autovalutazione d'Istituto.

Per l'individuazione dei membri di tali commissioni il Dirigente comunica che verrà diramata una circolare interna dedicata.-----

8. Utilizzazione cortile Sede Centrale per fini didattici.

Il DS ricorda al Collegio di aver inibito l'ingresso delle auto nel cortile della Sede Centrale per ovvi motivi di sicurezza, pertanto ogni tipo di attività didattica potrà essere svolta nel cortile. Il prof. Mantuano chiede al DS di specificare quali sono le attività che si possono svolgere; il DS risponde che non si possono svolgere sport che prevedono il contatto fisico, mentre altri tipi di sport quali orienteering, giochi della tradizione, ecc., si possono svolgere. Il DS precisa, inoltre, che si impegnerà affinché l'Amministrazione possa realizzare nel cortile una pavimentazione adatta allo

svolgimento dell'attività fisica. Per la costruzione della palestra pare che i tempi siano brevi, ma il DS non ha il potere di accelerare il processo.-----

9. Commissione elettorale.

Per l'espletamento di tutta la procedura relativa alle votazioni per l'elezione del nuovo Consiglio d'Istituto, è necessario procedere alla costituzione della Commissione Elettorale, che deve essere così composta: due docenti, due genitori e un rappresentante del personale ATA. I docenti che ne facevano parte, la prof.ssa Saccone e l'ins. Colasanto, non possono essere più rieletti perché ormai in pensione. In questa sede collegiale bisogna procedere all'individuazione di due docenti. Si propongono volontariamente le docenti di Scuola Secondaria Cedola e Ferrante. Il Collegio approva all'unanimità.-----

10. PTOF 2018/19.

E' ormai in scadenza la triennialità del PTOF su cui si è lavorato negli anni scolastici scorsi. Bisogna approvare l'integrazione del PTOF 2018/19 e bisogna approvare il PTOF del prossimo triennio. La scadenza per quest'ultimo è fissata per febbraio prossimo, cioè in concomitanza con l'apertura delle iscrizioni; la novità è che dovrà essere gestito su una piattaforma on line. Per ciò che riguarda il PTOF 2018/19 il DS propone di aggiornarlo con le proposte progettuali che si intenderanno promuovere durante l'anno. Il Collegio approva all'unanimità.-----

11. Piano di formazione 2018/19.

Con la legge 107/2017 sono stati creati i Poli Formativi per la realizzazione di corsi di formazione destinati ai docenti. La scuola capo-fila di Lucera è l'ITET Vittorio Emanuele III, dove numerosi corsi sono già stati realizzati. Oltre a queste opportunità formative, il Dirigente propone di individuare delle aree strategiche di intervento in seguito a una rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti mediante questionario; in questo modo potranno essere avviati i corsi più adatti alle esigenze degli insegnanti in servizio. Il Collegio approva all'unanimità.-----

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 19,15. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Pasquale Trivisonne

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93