



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Bozzini – Fasani"
Via Raffaello - 71036 LUCERA



Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/ 1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

Ai rappresentanti di classe/sezione dei genitori

OGGETTO: convocazione rappresentanti dei genitori per avvio moduli PON a.s. 2018-19

Al fine di pianificare le azioni formative relative alla programmazione PON 2018/19, la S.V. è convocata nell'auditorium della sede centrale di Via Raffaello (zona 167) lunedì 04 febbraio alle ore 17.00 per un incontro con il Dirigente scolastico teso a fornire chiarimenti relativi allo svolgimento dei vari moduli di seguito elencati.

Si precisa che la frequenza ai corsi è del tutto **gratuita** per gli alunni ed è finalizzata all'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto. Considerata l'importanza dell'incontro si prega di non mancare.

Scuola dell'Infanzia

Modulo	Titolo modulo
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	DAL GIOCO ALLO SPORT
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	GIOCO CON LE PAROLE
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	GIOCO CON I NUMERI

Scuola Primaria e Secondaria

Matematica	LA MATEMATICA E LE SCIENZE INTORNO A NOI 2
Matematica	LA MATEMATICA E LE SCIENZE INTORNO A NOI ADOLESCENTI
Lingua straniera	Let's start with STARTERS 2
Lingua straniera	The English KEY in your pocket 2

Scuola Primaria e Secondaria

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	ESPLORO, SCOPRO, CONOSCO ED AMO LA MIA CITTA' : LUCERA STORICO-MONUMENTALE.
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	ESPLORO, SCOPRO, CONOSCO ED AMO LA MIA CITTA' : LUCERA E IL SUO FOLKLORE.
Produzione artistica e culturale	MURALES A SCUOLA 3
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	TI RIFACCIO L'AMBIENTE, PARTENDO DAI GIARDINI DELLA SCUOLA 2
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	TI RIFACCIO L'AMBIENTE PARTENDO DAI GIARDINI DELLA SCUOLA 2.1

Scuola Primaria e Secondaria

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	SAPERE, SAPER FARE, SAPER PARTECIPARE PER SAPER ESSERE CITTADINI DEL MONDO - JUNIOR BASE -
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Sapere, saper fare Coding per saper essere cittadini del mondo - JUNIOR AVANZATO -
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	SAPERE, SAPER FARE, SAPER PARTECIPARE PER SAPER ESSERE CITTADINI DEL MONDO - SENIOR BASE -
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Sapere, saper fare Coding per saper essere cittadini del mondo - SENIOR AVANZATO -

Lucera, 31/01/2019

Il Dirigente Scolastico
Pasquale Trivisonne