



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Bozzini – Fasani"
Via Raffaello - 71036 LUCERA



Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/ 1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

Consiglio d'Istituto
Verbale n. 2

Il giorno 13 del mese di Dicembre dell'anno 2018, presso i locali dell'Istituto Comprensivo "Bozzini - Fasani", plesso centrale di Via Raffaello, alle ore 16,30, a seguito convocazione, si è riunito il Consiglio d'Istituto :

* P= presente A = assente

Docenti	*	Genitori	*	ATA	*
Sasso Loredana	P	Iatesta Annarita	P	Patella Catia	P
Gastaldi Rosa	P	Saccone Antonio	P	Rosanna Santoro	A
Vannella Concetta	P	Barbaro Francesco A.	P		
Inverso Donata	P	Simonelli Angela	P		
Moccia Anna	P	Di Carlo Eleonora	P		
Di Virgilio Marianna	P	Bilancia Patrizia	P		
Repola Maria	P	Brescia Stella	P		
Tetta Adele	P	Bilancia Monica	P		

per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Insediamento
2. Nomina presidente, vicepresidente e segretario
3. POF triennale
4. Criteri accoglimento domande d'iscrizione
5. Criteri formazione classi
6. Avviso pubblico PNSD laboratori multimediali
7. Nomina giunta esecutiva
8. Modifiche al programma annuale
9. Assunzione in bilancio progetti Pon
10. Apertura plessi Fasani -Cappuccini

Risulta assente la sig.ra Rosanna Santoro. Constatata la presenza del numero legale, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.

1. Insediamento.

Presiede il dirigente scolastico Pasquale Trivisonne fino all'elezione del Presidente e del vice- presidente. Il Dirigente scolastico, dopo avere fatto l'appello, procede all'insediamento formale del Consiglio di Istituto facendo gli auguri a tutti di un proficuo lavoro. Il Dirigente chiede di anticipare il 2 punto all'ordine del giorno per procedere alla individuazione del segretario verbalizzante. Viene designato quale segretario verbalizzante il prof. Francesco Barbaro che ne assume la funzione nell'immediato.

2. Nomina presidente, vicepresidente e segretario.

Si procede quindi alla nomina del Presidente e del Vicepresidente. Prima di iniziare i lavori, il Dirigente chiede al Consiglio di procedere alla votazione a scrutinio segreto per individuare le due figure relative al punto all'o.d.g. come da normativa vigente. Precisa che la figura del Presidente e del Vice sono da

individuare nella componente genitori. I presenti all'unanimità decidono di nominare, senza ricorrere alla votazione, come Presidente la Sig.ra Iatesta Annarita, come Vicepresidente la Sig.ra Bilancia Monica, resesi disponibili a ricoprire tali cariche. L'elezione, su proposta dei membri del consiglio, si svolge, quindi, con voto palese.

Il Consiglio d'istituto

VISTO l'art. 2 DI 28 maggio 1975;

VIATO l'art. 49 OM 215/91;

VISTO l'art. art. 8 Dlgs 297/94;

VISTO l'art. 10 CM 105/75

VISTA la Circ. n 2 prot. 17097 del 02/10/2018;

Visto il risultato delle votazioni per l'elezione del Presidente avvenuta nella seduta di insediamento del Consiglio del 131/2/2018;

dopo ampia e approfondita discussione, all'unanimità dei presenti,

DELIBERA n. 1

di designare Presidente la prof.ssa Iatesta Annarita (Componente genitori), Vicepresidente la Sig.ra Bilancia Monica (Componente genitori).

Dopo ampia e approfondita discussione, il Consiglio approva all'unanimità dei presenti.

3. POF triennale

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio d'Istituto che per il triennio 2019/22 è previsto l'adozione di un nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente elenca le linee guida per la stesura dell'Atto d'indirizzo a del PTOF 2019/2022 ex art. 1 comma 14 Legge N. 107/2015.e ai sensi della nota MIUR prot. 17832 del 16/10/2018 e nota MIUR prot. 18799 del 06/11/2018:

a) Aggiornare l'Offerta Formativa Triennale (PTOF) in coerenza con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della Scuola.

b) Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico.

c) Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative:

- al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione;

- al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni;

d) Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF:

- al potenziamento delle competenze linguistiche della lingua italiana e delle lingue straniere nella Scuola Secondaria di primo grado;

-al potenziamento della lingua inglese, anche attraverso l'introduzione della metodologia CLIL, nella Scuola Secondaria di primo grado e nella Scuola Primaria;

e) Migliorare i processi di comunicazione informatizzata organizzativa interna ed esterna già avviati (registro elettronico; sito istituzionale; CAD; ecc.).

f) Favorire l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio.

h) Sviluppare la creazione di un'identità digitale con coding e robotica educativa, in continuità tra la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

Il Consiglio d'istituto, dopo ampia e approfondita discussione prende atto.

4. Criteri accoglimento domande d'iscrizione

Il Dirigente scolastico, in previsione dell'apertura delle iscrizioni fissate al 7 gennaio 2018 , invita il Consiglio a definire i criteri di accoglimento delle domande d'iscrizione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 “revisione dell’assetto ordinamentale e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’art.64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009,n. 81 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133

VISTA la Circolare Ministeriale 18902 riguardante “[Iscrizioni alle scuole dell’Infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l’anno scolastico 2019/20](#)”

PRESO ATTO delle competenze del Consiglio di Istituto di cui all’art. 10 del D.Lgs. n. 297/94

VISTO il D.P.R. 275/99

CONSIDERATO che in caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto alla disponibilità dei posti in ogni plesso dell’istituzione scolastica è necessario procedere preventivamente alla definizione dei criteri di precedenza per l’ammissione alle scuole dell’istituto;

DELIBERA n.2

i seguenti criteri di accoglimento delle domande d'iscrizione:

- 1) Precedenza assoluta agli allievi della Scuola dell’Infanzia o Primaria (Seda Centrale e plessi staccati) del nostro Istituto Comprensivo "Bozzini-Fasani".
- 2) Compatibilmente con i posti disponibili, precedenza come di seguito specificato, in base alla data di iscrizione:
 - a) alunni che, pur essendo provenienti da altra scuola, hanno fratello/sorella già frequentanti il nostro Istituto;
 - b) alunni provenienti da altre scuole operanti nel nostro bacino di utenza.

Dopo ampia e approfondita discussione, il Consiglio approva all’unanimità dei presenti.

5. Criteri formazione classi

Il Dirigente scolastico, in previsione dell'apertura delle iscrizioni fissate al 7 gennaio 2018 , invita il Consiglio a definire i criteri di formazione delle classi per l’a.s. 2019-20.

Dalla discussione emerge l’approvazione di tutti i presenti di proseguire con il metodo di formazione delle classi mediante i criteri sopraelencati, al fine anche di lottare per arginare il problema della dispersione scolastica e puntando al potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, oltre al rafforzamento delle competenze linguistiche degli alunni già a partire dalla scuola d’infanzia. Il DS precisa che i genitori al momento dell’iscrizione avranno la facoltà, su modulo predisposto dagli uffici di segreteria, di segnalare max 2 allievi/e da inserire nella stessa classe del proprio figlio/a.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 “revisione dell’assetto ordinamentale e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’art.64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133

VISTA la Circolare Ministeriale 18902 riguardante “Iscrizioni alle scuole dell’Infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l’anno scolastico 2019/20”

PRESO ATTO delle competenze del Consiglio di Istituto di cui al D.Lgs. n. 297/94

VISTO il D.P.R. 275/99

DELIBERA n.3

i seguenti criteri per la formazione delle classi:

- 1) Eterogeneità all’interno delle classi;
 - 2) Uguale numero di maschi e femmine;
 - 3) Uguale distribuzione di allievi ripetenti;
 - 4) Uguale distribuzione di allievi con disabilità e DSA.
- Il Consiglio d’Istituto, dopo lunga e approfondita discussione, approva all’unanimità dei presenti.

6. Avviso pubblico PNSD laboratori multimediali

Delibera n.4

Il Dirigente scolastico informa che con [nota 30562 del 27 novembre 2018](#) del Direttore Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale è stato pubblicato l’Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, nell’ambito del [Piano Nazionale Scuola Digitale](#) (PNSD) adottato con [Decreto Ministeriale 851/15](#).

Il Dirigente scolastico bando in oggetto prevede un finanziamento alle scuole fino a ventimila euro per l’acquisto di attrezzature tecnologiche con finalità didattiche. Il Dirigente elenca al Collegio una serie di dispositivi che potrebbero essere acquistati e che potrebbero essere utilizzati, in maniera differenziata in base all’età, per tutti gli alunni della scuola. Si prediligerà, in caso di approvazione del progetto, l’acquisto di dispositivi per la robotica e il coding che porterebbero il nostro Istituto ad essere all’avanguardia rispetto agli altri Istituti Comprensivi del territorio.

Il DS precisa che il progetto è stato già approvato dal Collegio Docenti del 10/12/2018.

Il bando ha come scadenza il 17 dicembre e il Dirigente, insieme alle Funzioni dedicate, sta provvedendo a stilare il progetto su piattaforma ministeriale.

Il Consiglio d’Istituto, dopo lunga e approfondita discussione, approva all’unanimità dei presenti l’adesione al bando e di conferire al Dirigente scolastico l’incarico di progettista.

7. Nomina giunta esecutiva

Delibera n.5

Il Dirigente scolastico informa che il consiglio di istituto nella sua prima seduta, elegge, tra i suoi membri, una giunta esecutiva.

La giunta è composta da un docente, da un impiegato amministrativo o tecnico o ausiliario e da due genitori. Della giunta fanno parte di diritto il Dirigente Scolastico, che la presiede ed ha la rappresentanza dell’istituto ed il Direttore SGA che svolge anche funzioni di segretario della giunta stessa.

La Giunta Esecutiva svolge di norma compiti preparatori (formazione dell’Ordine del Giorno, ecc.) per i lavori e le deliberazioni del Consiglio di Istituto; in particolare predispone il programma annuale, esprime parere non vincolante al proprio presidente ogni qualvolta egli ne faccia richiesta; cura la preparazione degli atti di competenza da proporre all’approvazione del Consiglio di Istituto e l’esecuzione delle delibere del Consiglio stesso.

Vengono individuati dai presenti i componenti della Giunta Esecutiva, che si propongono volontariamente: Sig.ra Patella Catia per la componente ATA; Sig.ra Simonelli Angela e Sig. Saccone Antonio per la componente genitori; prof.ssa Sasso Loredana per la componente docenti.

Il Consiglio d'Istituto dopo lunga e approfondita discussione approva all'unanimità dei presenti.

8. Modifiche al programma annuale

Il Dirigente scolastico informa in che si è reso necessario apportare alcune modifiche al Programma Annuale E. F. 2018.

Delibera n. 6

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
4	1	5	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz. - Unione Europea - Compenso Revisore PON	150,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	4	1	5	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz. - Unione Europea - Compenso Revisore PON	150,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	4	1	10	Altre spese - Amministrative - Spese compenso revisore PON	150,00

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	2	3	8	Beni di consumo - Materiali e accessori - Materiale tecnico-specialistico	244,00
A01	2	3	10	Beni di consumo - Materiali e accessori - Medicinali, materiale sanitario e igienico	-244,00

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
5	2	2	Contributi da Privati - Famiglie vincolati - Contributi per visite e viaggi d'istruzione	3.585,30

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
P169	5	2	2	Contributi da Privati - Famiglie vincolati - Contributi per visite e viaggi d'istruzione	3.585,30

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
P169	3	13	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite e viaggi d'istruzione - Spese per visite e viaggi d'istruzione	3.585,30

Il Consiglio d'Istituto dopo lunga e approfondita discussione approva all'unanimità dei presenti.

9. Assunzione in bilancio progetti PON

Delibera n. 7

Il Dirigente informa i presenti che:

- il MIUR ha pubblicato l'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: " LA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE COMINCIA DA ME."che prevede la realizzazione di n. 5 Moduli che mira ad interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla scuola e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° 10 del 23/03/2017;
- la nota prot. Prot. n. AOODGEFID/9297 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto – codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-183 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € **28.410,00**;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Ascoltato** il Dirigente Scolastico;
- **Visto** l'Avviso Miur n. 427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.". Asse I – Istruzione
- **Vista** la Delibera del Collegio Docenti n° 10 del 23/03/2017
- **Vista** la nota prot. Prot. n. AOODGEFID/9297 di autorizzazione del Progetto;

DELIBERA (7) , All'unanimità dei presenti

L'assunzione in Bilancio – Programma Annuale 2018 del progetto di cui l'avviso Miur n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" dal Titolo: " LA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE COMINCIA DA ME" iscrivendo l'ammontare di Euro **28.410,00** nell'aggregato 04 – "Finanziamenti di Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche" e imputato alla Voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi Vincolati) delle Entrate e istituendo il Progetto P235 - "**10.2.5A - FSE/PON PU - 2018-183** " per Euro **28.410,00** nelle Uscite che prevede la realizzazione **di n. 5 Moduli**:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-183	MURALES A SCUOLA 3	€ 5.682,00	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-183	TI RIFACCIO L'AMBIENTE, PARTENDO DAI GIARDINI DELLA SCUOLA 2	€ 5.682,00	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-183	TI RIFACCIO L'AMBIENTE PARTENDO DAI GIARDINI DELLA SCUOLA 2.1	€ 5.682,00	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-183	ESPLORO, SCOPRO, CONOSCO ED AMO LA MIA CITTA' : LUCERA STORICO-MONUMENTALE.	€ 5.682,00	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-183	ESPLORO, SCOPRO, CONOSCO ED AMO LA MIA CITTA' : LUCERA E IL SUO FOLKLORE.	€ 5.682,00	

- **Di attivare**, dandone immediata comunicazione attraverso il sistema informatico e qualunque altra forma di pubblicità, il **Progetto** dal titolo “LA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE COMINCIA DA ME” – codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-183.
- **Di rendere noti** i criteri di valutazione dei curricula secondo le direttive comunitarie delle linee guida P.O.N. e delle Istruzioni per la Gestione dei Piani – Programmazione Unitaria 2014-2020 al fine di garantire una serena e trasparente comparazione degli stessi.

Delibera n. 8

Il Dirigente informa i presenti che

- Il MIUR ha pubblicato l'avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.
- L'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: “Sapere, saper fare Coding per saper essere cittadini del mondo” che prevede la realizzazione di n. 4 Moduli che mirano ad interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla scuola e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n° 10 del 23/03/2017;
- la nota prot. Prot. n. AOODGEFID/28250 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Sapere, saper fare Coding per saper essere cittadini del mondo” – codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-673 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 22.728,00;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Ascoltato** il Dirigente Scolastico;
- **Visto** l'Avviso Miur p n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo

Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

- **Vista** la Delibera del Collegio Docenti n° 10 del 23/03/2017;
- **Vista** la nota prot. AOODGEFID/28250 di autorizzazione del Progetto;

DELIBERA (8) , All'unanimità dei presenti

L'assunzione in Bilancio – Programma Annuale 2018 del progetto di cui all' l'avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, dal Titolo: “Sapere, saper fare Coding per saper essere cittadini del mondo” iscrivendo l'ammontare di Euro € 22.728,00 nell'aggregato 04 – “Finanziamenti di Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche” e imputato alla Voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi Vincolati) delle Entrate e istituendo il Progetto P234 - "10.2.2A FSE/PON - PUm- 2018 - 673" per Euro € 22.728,00 nelle Uscite che prevede la realizzazione di n. 4 Moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato Modulo</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-673	SAPERE, SAPER FARE, SAPER PARTECIPARE PER SAPER ESSERE CITTADINI DEL	€ 5.682,00
		MONDO - JUNIOR BASE -	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-673	Sapere, saper fare Coding per saper essere cittadini del mondo - JUNIOR AVANZATO -	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-673	SAPERE, SAPER FARE, SAPER PARTECIPARE PER SAPER ESSERE CITTADINI DEL MONDO - SENIOR BASE -	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-673	Sapere, saper fare Coding per saper essere cittadini del mondo - SENIOR AVANZATO -	€ 5.682,00

Di attivare, dandone immediata comunicazione attraverso il sistema informatico e qualunque altra forma di pubblicità, il **Progetto** dal Sapere, saper fare Coding per saper essere cittadini del mondo” – codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-673

Di rendere noti i criteri di valutazione dei curricula secondo le direttive comunitarie delle linee guida P.O.N. e delle Istruzioni per la Gestione dei Piani – Programmazione Unitaria 2014-2020 al fine di garantire una serena e trasparente comparazione degli stessi

1. Apertura plessi Fasani -Cappuccini

Delibera n. 9

Il Dirigente scolastico informa i presenti che dopo le feste natalizie il Plesso Cappuccini - San Matteo, che ospita un corso di scuola Primaria, dovrà spostarsi nel plesso di nuova costruzione ubicato nel rione Cappuccini in via Piccolo.

Considerato che nel nuovo plesso gli spazi sono sufficienti per attivare un corso di scuola secondaria di I grado, il Dirigente ne propone l'attivazione per l'a.s. 2019-20. In questo modo sarà possibile realizzare una reale continuità didattica tra la scuola Primaria e Secondaria di I grado. Inoltre in questo modo sarà possibile offrire al quartiere un servizio scolastico più completo e fortemente richiesto dalle famiglie. Con le stesse motivazioni il Dirigente propone l'attivazione di un corso di Scuola Secondaria di I Grado nel Plesso Padre A. Fasani di via Pasubio.

Il Consiglio d'Istituto

SENTITA la relazione del Dirigente scolastico

VISTO DPR N. 275/99 - Regolamento Autonomia Istituzioni Scolastiche

VISTO IL Decreto Legislativo 297/94 - Testo Unico

VISTA la nota MIUR n. 0018902 del 07-11-2018, per l'Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2019/2020;

dopo ampia e approfondita discussione

Delibera (9), all'unanimità dei presenti

di attivare un corso di Scuola Secondaria di I grado nei plessi:

- 1) Cappuccini San Matteo di via Piccolo
- 2) Padre A. Fasani di via Pasubio.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,30. Di tutto si redige il presente verbale.
Letto, confermato e sottoscritto. -----

Il Segretario
Francesco Barbaro

Il Presidente
Annarita Iatesta

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)*

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)*