

Verbale n. 8/2018-19

Il giorno dieci del mese di dicembre dell'anno 2018 alle ore 16,30 nell'Auditorium dell'IC "Bozzini-Fasani", si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni DS;
3. Atto d'indirizzo POF Triennale;
4. Attivazione Scuola Secondaria di I grado plesso "Cappuccini – S. Matteo";
5. Attivazione Scuola Secondaria di I grado plesso "Fasani";
6. Avviso pubblico PNSD "Laboratori innovativi";
7. Progetto "Sezioni Aperte" Scuola dell'Infanzia.

Risultano assenti: per la Scuola dell'Infanzia: Di Rienzo, Ferrandino, Fiorenzo, Montepeloso, Nardone, Piccirilli e Scardi; per la Scuola Primaria: Di Virgilio, Gaudenzi, Iuliani G., Moccia, Patruno, Rossi Alessandra Rosa e Stea; per la Scuola Secondaria di I grado: D'Amato, De Mutiis, Ingino, Mantuano, Paparesta, Passalacqua, Scarano e Testa.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Pasquale Trivisonne. Svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori. -----

Prima di procedere, il Dirigente chiede al Collegio di inserire un punto all'o.d.g.: Progetto "Sezioni Aperte" Scuola dell'Infanzia. Il Collegio acconsente all'unanimità. -----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente. L'ins. Inverso contesta al punto n. 6 *Ratifica Funzioni Strumentali* il non inserimento dell'intervento dell'ins. Rossi Alessandra a favore della revisione dei criteri per l'individuazione delle Funzioni Strumentali. A tal fine il verbale n. 6 2018/19 al punto n. 6 viene così integrato: "Alla richiesta si associa l'insegnante Rossi Alessandra". Il Collegio approva all'unanimità. -----

2. Comunicazioni DS.

Il Dirigente informa il Collegio che stanno per partire i moduli dei PON approvati e inseriti in bilancio. -----

Il DS riferisce che molti genitori lamentano l'eccessivo peso degli zaini e invita i docenti a fare attenzione facendo scrivere sul diario dei bambini il materiale utile per il giorno successivo. L'ins. Cinquia chiarisce che si rende necessaria la collaborazione dei genitori nel controllo dell'orario scolastico e del diario, perché a volte capita che gli allievi portino nello zaino anche il vocabolario o materiale che non deve essere utilizzato. Il DS chiede la massima collaborazione per evitare contenziosi con le famiglie e precisa che seguirà una circolare interna sull'argomento. -----

Il Dirigente ha riscontrato durante lo svolgimento dei Consigli di Classe che per alcune classi della Scuola Secondaria non ci sono docenti disponibili in qualità di accompagnatori ai viaggi d'istruzione. Essendo questi ultimi altamente motivanti per gli alunni, di grande importanza didattica ed elemento di visibilità per la scuola, il DS invita i docenti della Secondaria a rendersi

disponibili per tali attività didattiche inserite dai vari Consigli nella Programmazione annuale e pertanto da realizzare. -----

A partire dal 7 gennaio e fino al 31 verranno aperte le funzioni per le iscrizioni ai vari ordini di scuola. Come forme di continuità sono state pensate varie iniziative, anche se, in seguito al lutto per l'improvvisa scomparsa della prof.ssa Sacco, le manifestazioni natalizie di piazza sono state annullate. Sabato 15 dicembre i vari plessi della Scuola dell'Infanzia saranno aperti per accogliere le famiglie che vorranno visitarli. È importante che si lavori affinché gli alunni 5enni e gli alunni delle classi quinte della Primaria si iscrivano tutti nel nostro Istituto. Anche i docenti dei plessi staccati, essendo parte integrante dell'Istituto, devono lavorare per ottenere lo stesso risultato e per non perdere iscrizioni; tutto il lavoro di continuità che bisogna mettere in campo è importante anche per non avere problemi di autonomia nei prossimi anni. Il lavoro di continuità va svolto non solo con i bambini 5enni e con gli allievi delle classi quinte della Primaria, ma con tutti gli alunni dell'Infanzia e della Primaria. L'ins. Di Spaldro a tale proposito chiarisce che nel plesso Primaria Fasani è stato fatto un grande lavoro per guidare le famiglie alla scelta della scuola Secondaria del nostro Istituto, ma i genitori preferiscono altri Istituti per motivi di comodità e per motivi relazionali da intensificare. Il DS ribatte che è fondamentale che gli insegnanti pubblicizzino il percorso educativo-culturale che viene attuato nel nostro Istituto, percorso che guida gli allievi dai 3 ai 14 anni. -----

Il Dirigente comunica al Collegio di limitare al massimo i compiti per le vacanze per dare la possibilità alle famiglie e agli allievi di vivere con serenità i periodi di festa. -----

Per quanto riguarda le progettualità presentate per l'a.s. 2018/19, il Dirigente evidenzia che sono per la maggior parte di carattere natalizio per cui chiede, per il prossimo anno, di finalizzare le attività legate ai progetti d'Istituto anche per altri scopi didattici. -----

3. Atto d'indirizzo POF Triennale.

Per il triennio 2019/22 è prevista l'adozione di un nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Prima dell'adozione il Collegio deve approvare delle linee che sono contenute in un apposito atto di indirizzo di competenza del Dirigente Scolastico.

Tutta la procedura deve concludersi entro il 7 gennaio, pertanto sarà necessaria la convocazione di un altro Collegio docenti.

Per le linee dell'atto d'indirizzo si prediligeranno i seguenti punti:

- a) Aggiornare l'Offerta Formativa Triennale (PTOF) in coerenza con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della Scuola;
- b) Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
- c) Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative:
 - al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
 - al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni;
- d) Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF:
 - al potenziamento delle competenze linguistiche della lingua italiana e delle lingue straniere

nella Scuola Secondaria di primo grado;

- al potenziamento della lingua inglese, anche attraverso l'introduzione della metodologia CLIL, nella Scuola Secondaria di primo grado e nella Scuola Primaria;

e) Migliorare i processi di comunicazione informatizzata organizzativa interna ed esterna già avviati (registro elettronico; sito istituzionale; CAD; ecc.);

f) Favorire l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio.

g) Coding e pensiero computazionale.

Viste le linee di indirizzo individuate, il DS a proposito del punto b) sottolinea l'importanza per i docenti di una formazione specifica e ribadisce l'importanza di progetti d'Istituto originali.

Le insegnanti De Muzio e Valente precisano che negli anni sono state sempre realizzate molte attività nuove e originali. Il DS precisa di aver notato, come già detto in apertura di Collegio, che il Fondo d'Istituto è quasi completamente destinato alle attività natalizie, mentre sarebbero da prediligere anche progetti di altro carattere didattico.

L'ins. Russo chiarisce che i progetti con diverse finalità didattiche vengono sempre realizzati, al di là delle disponibilità legate al Fondo d'Istituto; a tale proposito l'ins. Casolaro ricorda che le programmazioni sono stilate per progetti e ogni progetto ha la sua valenza didattica.

L'ins. Di Stefano propone di inserire nel PTOF progetti in linea con le direttive del Parlamento Europeo che partano dal curriculum verticale e trattino tematiche importanti come ad esempio l'identità digitale, che mira a formare un alunno fruitore e programmatore responsabile dei media.

Per quanto riguarda l'Inclusione, l'ins. Vannella comunica al Collegio che il piano di Zona ha previsto solo la presenza a scuola di educatori; il numero di ore annuale messo a disposizione è esiguo, pertanto, al fine di garantire a tutti gli allievi la piena fruizione del diritto allo studio, si rende necessario il cambio di alcune giornate libere dei docenti di sostegno per poter strutturare al meglio l'orario di servizio degli operatori.

Il collegio prende atto.

4. Attivazione Scuola Secondaria di I grado plesso "Cappuccini – S. Matteo".

DELIBERA N. 1

Il Dirigente scolastico informa i presenti che dopo le feste natalizie il Plesso Cappuccini - San Matteo, che ospita un corso di scuola Primaria, dovrà spostarsi nel plesso di nuova costruzione ubicato nel rione Cappuccini in via Piccolo.

Considerato che nel nuovo plesso gli spazi sono sufficienti per attivare un corso di scuola secondaria di I grado, il Dirigente ne propone l'attivazione per l'a.s. 2019-20. In questo modo sarà possibile realizzare una reale continuità didattica tra la scuola Primaria e Secondaria di I grado. Inoltre in questo modo sarà possibile offrire al quartiere un servizio scolastico più completo e fortemente richiesto dalle famiglie.

Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti di attivare un corso di Scuola Secondaria di I grado nel plesso Cappuccini San Matteo di via Piccolo.

5. Attivazione Scuola Secondaria di I grado plesso "Fasani"

DELIBERA N. 2

Il Dirigente informa che considerato che nel Plesso Fasani di Via Pasubio gli spazi sono sufficienti per attivare un corso di scuola secondaria di I grado, il Dirigente ne propone l'attivazione per l'a.s. 2019-20. In questo modo sarà possibile realizzare una reale continuità didattica tra la scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado. Inoltre in questo modo sarà possibile offrire al quartiere un servizio scolastico più completo e fortemente richiesto dalle famiglie.

Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti di attivare un corso di Scuola Secondaria di I grado nel plesso Fasani di Via Pasubio.

6. Avviso pubblico PNSD "Laboratori innovativi".

DELIBERA N.3

Il bando in oggetto prevede un finanziamento alle scuole fino a ventimila euro per l'acquisto di attrezzature tecnologiche quali:

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale;
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud;
- Piccoli dispositivi e accessori per il making;
- Dispositivi per la robotica educativa e coding;
- Dispositivi e materiali per le attività creative.

Il Dirigente elenca al Collegio una serie di dispositivi che potrebbero essere acquistati e che potrebbero essere utilizzati, in maniera differenziata in base all'età, per tutti gli alunni della scuola; si prediligerà, in caso di approvazione del progetto, l'acquisto di dispositivi per la robotica e il coding che porterebbero il nostro Istituto ad essere all'avanguardia rispetto agli altri Istituti Comprensivi del territorio.

Il bando ha come scadenza il 17 dicembre e il Dirigente, insieme alle Funzioni dedicate, sta provvedendo a stilare il progetto su piattaforma ministeriale.

A tale proposito l'ins. Di Iorio chiede se con tali fondi è possibile acquistare delle LIM; il DS risponde che per l'acquisto delle LIM bisogna aspettare i bandi FESR.

Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione al bando.

7. Progetto "Sezioni Aperte" Scuola dell'Infanzia.

Al fine di garantire agli allievi della Scuola dell'Infanzia percorsi didattici sempre più innovativi, basati anche sulle nuove tecnologie, il Dirigente propone un progetto di "Sezioni Aperte" per la Scuola dell'Infanzia. Tale modalità è già in atto, per alcuni periodi dell'anno scolastico, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria. Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi formativi:

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- imparare facendo e confrontandosi;
- attuare interventi adeguati nei riguardi della diversità;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- realizzare percorsi in forma di laboratorio;
- promuovere lo sviluppo cognitivo, linguistico, motorio e socio affettivo;
- favorire il superamento dell'egocentrismo e sostenere la più ampia socializzazione.

Il progetto prevede che la sezione, intesa come gruppo univoco di alunni, scompaia a livello didattico; l'intento è quello di aprire le sezioni eterogenee per creare gruppi omogenei per età. Ciò significa strutturare gruppi di apprendimento. A tal fine sarà necessario utilizzare il principio della flessibilità organizzativa, lo strumento della compresenza e il criterio della rotazione delle docenti. Il progetto prevede la progettazione di unità di apprendimento relative ai vari campi d'esperienza. L'ins. Di Iorio Rosa precisa che tali modalità sono già in atto nei vari plessi della scuola dell'Infanzia, ma il Dirigente chiarisce che il progetto, per avere valenza, deve essere approvato dal Collegio e inserito nel PTOF.

Il Collegio approva all'unanimità.

Prima di sciogliere la seduta, il DS passa la parola all'ins. Anna Sacco, Funzione Strumentale Invalsi e Autoanalisi d'Istituto, la quale presenta al Collegio, in maniera sintetica, i risultati delle prove Invalsi dello scorso anno scolastico:

-Italiano classi seconde Primaria: la media dei risultati è in linea con la macro-area del Sud e dell'Italia ma con differenze sostanziali fra le classi:

-Matematica classi seconde Primaria: i risultati sono come sempre inferiori rispetto all'Italiano. La media dei risultati è in linea con il Sud e con l'Italia, anche in questo caso con diversità fra le classi coinvolte.

-Italiano classi quinte Primaria: la media dei risultati è stata buona, più alta rispetto al Sud e all'Italia.

-Matematica classi quinte Primaria: la media dei risultati è stata più alta del Sud e in linea con l'Italia.

- Inglese classi quinte Primaria: la media dei risultati è stata buona, al pari con la Puglia e leggermente più bassa dell'Italia; è da evidenziare sempre la differenza di risultati fra le classi.

Per quanto riguarda la Scuola Sec. I grado l'ins. Sacco sottolinea che la media dei risultati delle prove per le tre discipline (Italiano, matematica e inglese) è più bassa rispetto sia al Sud, sia alla Puglia, sia all'Italia.

Ogni docente interessato potrà prendere visione dei risultati delle prove direttamente sul sito Invalsi, generando una propria password. È importante per gli insegnanti prendere visione di tali risultati per poter individuare le criticità e poter programmare conseguentemente l'azione didattica da intraprendere.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,20. Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Pasquale Trivisonne

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93