



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Bozzini – Fasani"
Via Raffaello - 71036 LUCERA



Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/ 1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

CIRC. 118

Al Personale Docente
Ai genitori degli allievi
Al sito web
E. p.c. al Direttore SGA

Oggetto: Disposizione didattica a distanza

L'emergenza dovuta al Corona Virus è sicuramente uno dei periodi più difficili che la scuola italiana abbia mai affrontato. Una situazione nuova, inaspettata e assolutamente imprevedibile, che ci pone di fronte al problema di effettuare uno stop forzato ed imprevisto.

In questa situazione le scuole sono costrette ad attivarsi per utilizzare metodologie didattiche in grado di sviluppare forme di didattica a distanza, così come previsto dalla nota Miur n.7185 del 5/03/2020.

Di seguito si riportano alcuni suggerimenti e proposte che non sono da ritenersi vincolanti, in quanto ciascun insegnante è libero di poter predisporre dei percorsi e strumenti anche differenti da quelli indicati.

E' evidente però che nell'assegnazione delle attività le SS.LL. dovranno attenersi ai seguenti principi generali:

- a) Non assegnare attività che gli allievi non siano in grado di compiere senza l'aiuto di un adulto.
- b) Per non creare discriminazioni privilegiare tecnologie che non producono differenze sociali in termini economici e di competenze possedute dalle famiglie (Skype non è alla portata di tutti);
- c) Evitare di assegnare attività che necessitano di stampare gli elaborati;
- d) Non assegnare nuove attività su argomenti che non sono stati affrontati in precedenza.
- e) Non eccedere nell'assegnazione delle attività. E' necessario coordinarsi con gli altri colleghi della classe per evitare carichi eccessivi di attività da svolgere.
- f) In questa situazione sarebbe opportuno eliminare dal nostro vocabolario le seguenti parole: compiti, valutazioni, voti. Stiamo affrontando una situazione di emergenza che necessita di strumenti concettuali completamente diversi da quelli utilizzati normalmente.
- g) Le attività proposte dovranno essere sempre accompagnate da approfondimenti con risorse reperibili in rete, anche di carattere ludico.
- h) Scrivere sul registro elettronico: studiare da pag... a pag... non rappresenta una buona pratica per la formazione a distanza. Per approfondire gli argomenti che sono stati svolti in classe è preferibile utilizzare risorse facilmente reperibili in rete.

E' evidente che sulla base di questi criteri, e della situazione di emergenza, non possiamo far conto su piattaforme che richiederebbero una formazione a monte e un consolidato utilizzo nella prassi didattica.

Per cui, al momento, sono da escludere mezzi di certo altamente performanti, ma che non rispondono ad un criterio di immediatezza e praticità. Gli strumenti non devono inoltre creare un divario tra gli alunni, favorendo coloro le cui famiglie hanno mezzi e competenze tecniche tali da supportare le attività.

L'unico strumento che mette al riparo da questo rischio è il registro elettronico, di facile accesso anche con i dispositivi mobili.

Esso sarà la base di partenza per ogni comunicazione. Su registro, oltre ad ogni eventuale altra indicazione/comunicazione che si vorrà dare agli alunni, si caricheranno in via prioritaria i materiali e i link alle risorse create, magari utilizzando le risorse elencate di seguito.

A questo proposito, per coloro che volessero approfondire le tematiche relative agli strumenti più efficaci per creare contenuti didattici facilmente utilizzabili per la didattica a distanza, è possibile consultare l'apposta pagina del MIUR: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

A questo indirizzo è possibile invece trovare indicazioni, linee guida e strumenti che supportino la scuola nella didattica a distanza: <https://www.lamiascuoladifferente.it/>

A questo indirizzo è possibile visionare gli interessanti webinar di Avanguardie educative e Piccole Scuole che stanno condividendo con le altre scuole d'Italia know-how e buone pratiche di didattica digitale: <http://www.indire.it/2020/03/05/scuole-chiuse-e-supporto-per-la-didattica-a-distanza-rivedi-i-nostri-webinar-del-3-e-4-marzo/?fbclid=IwAR26CHW5gxDK5FOkcOtMD7AelvXlipSGqZtuNXHjhyp9kf9UcE83SvpxFhQ>.

Di seguito un elenco di strumenti gratuiti reperibili on line per creare lezioni e attività:

Per registrare delle lezioni:

- Semplice uso dello smartphone in modalità registrazione video.

- Per realizzare delle video lezioni è possibile utilizzare : Screencast (<https://screencast-o-matic.com/>) : un potente strumento che consente di registrare al massimo 15'. Un facile tutorial è reperibile a questo indirizzo : https://www.youtube.com/watch?v=k_RzrxFpAGk

I file video realizzati possono essere direttamente caricati sul Registro Elettronico, inviati su WhatsApp o su un canale Youtube .

Registrazioni audio: si possono creare file audio utilizzando semplicemente un microfono come quello integrato nelle cuffie per pc o per smartphone. Una volta registrato si può allegare con la funzione carica file sul Registro elettronico.

Quiz e moduli: - Google moduli (app integrata agli account gmail) è uno degli strumenti più semplici per creare quiz e moduli di ogni tipo. Un facile tutorial è reperibile a questo indirizzo : https://www.youtube.com/watch?v=k_RzrxFpAGk

Attività on line: con una semplice ricerca sui motori di ricerca è possibile utilizzare piattaforme e software free a scopo didattico.

Canali Youtube: si consiglia la visione della pagina di **Jessica Redeghieri**, che contiene tutorial sulle principali applicazioni per la formazioni a distanza.

Piattaforme di E-Learning: lo scrivente con un apposito gruppo di lavoro sta valutando l'ipotesi di attivare piattaforme di didattica a distanza.

Per eventuali problemi di accesso al registro elettronico contattare il centralino e chiedere del Vice Dsga rag. Sergio De Marco.

Gli Uffici di segreteria, la Vicepresidenza e lo scrivente sono a disposizione tutti i giorni durante il normale orario di ufficio.

Si consiglia di utilizzare in via prioritaria contatti telefonici al seguente numero: 0881.540389 e consultare giornalmente il sito web dell'Istituto.

Si confida nella consueta collaborazione!

Lucera, 06/03/2020

Il Dirigente Scolastico

Pasquale Trivisonne

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)*