



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Bozzini – Fasani"
Via Raffaello - 71036 LUCERA



Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/ 1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

CIRC. N. 120

Lucera, 07/03/2020

Al Personale Docente
Alle famiglie degli allievi

Al sito web
E. p.c. al Direttore SGA

OGGETTO: inizio lezioni piattaforma online

Considerato che il DPCM 9 Marzo 2020 ha imposto la sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile si rende necessario utilizzare strumenti di comunicazione più performanti ed efficaci del registro elettronico, in grado di facilitare lo sviluppo di nuovi argomenti in modalità online.

In questa prospettiva la nota MIUR 8 Marzo 2020 ha disposto di *“abbandonare progressivamente, la mera trasmissione di materiali, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza”*.

Sempre nella nota viene precisato *“di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali, tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni”*.

Consapevoli del fatto che il Registro Elettronico non può, in questa nuova fase, sopperire in modo efficace ai bisogni formativi degli alunni, abbiamo cominciato a sperimentare piattaforme di formazione a distanza, prima ancora della pubblicazione della nota MIUR, che nei fatti ha confermato quello che nella nostra istituzione scolastica avevamo cominciato a mettere in atto maniera sperimentale.

Lo strumento che è stato scelto di utilizzare è una delle piattaforme più semplici da utilizzare e altamente performante.

Dopo la fase di sperimentazione, i gruppi di lavoro riuniti in modalità online, hanno deciso le seguenti azioni:

- 1) Da Lunedì 16 Marzo per le lezioni a distanza dovrà essere utilizzata in via prioritaria la piattaforma Weschool: <https://www.weschool.com>
- 2) Gli insegnanti si collegheranno nei giorni e nelle ore previste dal proprio orario settimanale, avendo l'accortezza di rendere disponibile materiale didattico di facile consultazione e che non prevedere la necessità di stampare elaborati.
- 3) Ogni docente firmerà la sua ora di lezione sul registro elettronico, annotando gli argomenti e le attività svolte.
- 4) Gli alunni non hanno l'obbligo di collegarsi contestualmente all'orario delle lezioni. Potranno infatti utilizzare il materiale didattico in qualsiasi altro momento del giorno. Il portale è da intendersi come un deposito di attività didattiche da sviluppare in qualsiasi momento a casa.

- 5) Gli insegnanti sono tenuti a coordinarsi tra loro, in modo da evitare eccessivi carichi di attività per gli alunni,
- 6) Le video lezioni da caricare sul portale, oppure da trasmettere con altre modalità, sono preferibili alle videoconferenze, che richiedono risorse non sempre disponibili in tutte le famiglie.
- 7) A scelta dell'insegnante è comunque possibile collegarsi in video conferenza, avendo però l'accortezza di non creare discriminazioni tra le famiglie che posseggono le risorse tecniche e quelle che hanno a disposizione solo lo smartphone con gigabyte limitati.
- 8) Particolare attenzione andrà posta agli allievi diversamente abili. Sarà cura degli insegnanti di sostegno modulare gli strumenti da utilizzare sulla base delle diagnosi funzionali.
- 9) Per gli alunni DSA andranno utilizzati gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dai relativi PDP.
- 10) Per i casi in cui non è possibile attivare modalità di didattica a distanza sarà compito del coordinatore di classe attivarsi con le famiglie per trovare soluzioni alternative alla piattaforma.
- 11) Si raccomanda di visionare costantemente il sito web dell'Istituto.
- 12) Sul sito web dell'istituto è stata creata un'apposita sezione (Didattica a distanza) dove saranno messe a disposizione risorse e tutorial per la didattica a distanza.
- 13) Relativamente alla valutazione si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa. Si raccomanda pertanto di utilizzare eventuali valutazioni esclusivamente per valutare i livelli di apprendimento raggiunti rispetto all'attività proposta, in modo da valutare l'inizio di nuove attività

Va infine rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali

Consapevole delle difficoltà poste da questa nuova e imprevista situazione, confido nella solita collaborazione di tutta la comunità scolastica che ho l'onore di dirigere.

Sconfiggeremo il mostro, non lasceremo indietro nessuno!

Il Dirigente Scolastico

Pasquale Trivisonne

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)*