



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Bozzini – Fasani"
Via Raffaello - 71036 LUCERA



Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/ 1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

Circolare n. 42

Al Personale Docente

Alle famiglie degli allievi

Al sito web

E. p.c. al Direttore SGA

OGGETTO: inizio lezioni Didattica a Distanza

Al fine di ottemperare a quanto disposto dall'Ordinanza Regionale n.407 del 28/10/2020 relativamente alla Didattica a distanza (Scuola Primaria e Medie) si comunica che le attività di didattica a distanza cominceranno lunedì 2 novembre e fino a nuove disposizioni termineranno il 24 novembre 2020.

L'orario sarà comunicato settimanalmente sulla board di Weschool.

Gli insegnanti effettueranno il loro orario di lavoro in parte con lezioni live (10 ore classi prime primaria, 15 ore classi seconde, terze, quarte, quinte primaria e Medie), il resto in modalità asincrona.

Per modalità asincrona si intende l'erogazione di materiali di vario genere che in qualche modo arricchiscono le live e permettono agli allievi di approfondire o ripassare gli argomenti in momenti differenti del giorno. I lavori devono essere assegnati in modo equilibrato tra le varie discipline per non appesantire il lavoro autonomo degli allievi e quello degli insegnanti.

Alcuni esempi:

- Video registrato ed erogato in differita (durata massima suggerita 8 minuti);
- Documenti ed espansioni collegati alle attività svolte;
- Materiali multimediali (dispense in PDF, immagini, video, link a siti d'interesse, presentazioni).

Le lezioni live dovranno avere una durata massima di 45' minuti.

Tutte le attività devono essere registrate sul registro elettronico che attesterà anche le firme di presenza.

Strumenti per la Didattica Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

- Registro Elettronico

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutte le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Axios. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i

Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere. Per le famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

- WeSchool:

WeSchool (powered by TIM) è la piattaforma di classe digitale che permette ai docenti, da App o computer, di portare in modo semplice la propria classe online, invitare gli studenti, creare lezioni, condividere materiali, discutere, gestire lavori di gruppo, verifiche e test. Sono disponibili inoltre un'aula virtuale per le lezioni in diretta e una chat.

- Zoom

Al momento, è l'applicazione per fare videoconferenze più utilizzata in Italia e in tutto il mondo. La sua fama è esplosa con lo spiacevole avvento del covid-19, dove milioni di persone si sono ritrovate a lavorare online e a gestire i propri compiti davanti a un PC.

Strumento Musicale

Così come previsto dall'Ordinanza Regionale, nel rispetto da quanto previsto dalle misure anti Covid sono permesse in presenza le lezioni individuali di strumento, ad esclusione della musica d'insieme.

Alunni BES

Con riferimento alla frequenza in presenza delle alunne e degli alunni Diversamente Abili sarà cura degli insegnanti di sostegno accordarsi con le famiglie per valutare il livello di personalizzazione necessario per il singolo caso.

Le famiglie potranno liberamente scegliere tra la frequenza in presenza, quella a distanza, mista oppure con forme personalizzate da concordare con l'insegnante di sostegno.

Per quanto riguarda gli alunni con certificazione DSA sarà cura della Funzione Strumentale contattare le famiglie per valutare il tipo di intervento da attuare.

In questo caso le famiglie potranno liberamente scegliere tra la frequenza in presenza e quella a distanza.

Comodato d'uso Tablet e PC

Non avendo risorse disponibili per soddisfare tutte le esigenze di dispositivi elettronici (PC e Tablet) sarà pubblicato un bando con i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto. Subito dopo sarà formulata una graduatoria con l'elenco degli aventi diritti al comodato d'uso.

Di seguito si riassume i principali criteri a cui i docenti dovranno attenersi per la gestione delle attività svolte nel periodo della D.A.D.

- 1) Per le attività asincrone gli insegnanti avranno l'accortezza di rendere disponibile materiale didattico di facile consultazione e che non prevede la necessità di stampare elaborati.
- 2) La DAD è da concepire come un insieme di attività sincrone e asincrone. Pertanto gli alunni che hanno difficoltà documentate a collegarsi alle video lezioni online potranno utilizzare il materiale didattico che gli insegnanti renderanno disponibili sulla piattaforma in qualsiasi altro momento del giorno. Il portale è infatti da intendersi come un deposito di attività didattiche da sviluppare in qualsiasi momento a casa.
- 3) Resta inteso che il libro di testo rappresenta un punto di riferimento fondamentale per tutte le attività didattiche.

- 4) Gli insegnanti sono tenuti a coordinarsi tra loro, in modo da evitare eccessivi carichi di attività per gli alunni. In ogni caso, le attività da assegnare non devono richiedere l'aiuto di adulti.
- 5) Particolare attenzione andrà posta alle esigenze degli allievi diversamente abili. Sarà cura degli insegnanti di sostegno modulare gli strumenti da utilizzare sulla base delle diagnosi funzionali.
- 6) Per gli alunni DSA andranno utilizzati gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dai relativi PDP.
- 7) Per i casi in cui non è possibile attivare modalità di didattica a distanza sarà compito dei coordinatori di classe attivarsi con le famiglie per trovare soluzioni alternative alla piattaforma.
- 8) Si raccomanda di visionare costantemente il sito web dell'Istituto.

Gli Uffici dirigenziali di questa istituzione scolastica attueranno forme di monitoraggio per individuare eventuali criticità nell'erogazione del servizio.

Va infine rilevato i nostri allievi e allieve patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

Consapevole delle difficoltà poste da questa nuova e impreveduta situazione, confido nella solita collaborazione di tutta la comunità scolastica!

Il Dirigente Scolastico

Pasquale Trivisonne

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.
39/93.