



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Bozzini – Fasani"
Via Raffaello - 71036 LUCERA



Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/ 1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

Prot. N. 4343 del 02/12/2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL DIRETTORE SGA

e. p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

ALL'ALBO DELLA SCUOLA E SUL SITO WEB

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti per la predisposizione del Piano Triennale **dell'Offerta Formativa** ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015 –triennio 2019/2022 a seguito dell'emergenza sanitaria determinata dal COVID -19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNSD pubblicato con DM 851 del 27 ottobre 2015;

VISTO il PFD 2016/2019 adottato dal MIUR con DM 797 del 19 ottobre 2016;

VISTO i Decreti Legislativi n. 62, n. 65 e n. 66 del 13/04/2017;

VISTO il documento MIUR del 22/02/2018: INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI;

VISTO la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO Il Documento di lavoro "L'AUTONOMIA SCOLASTICA PER IL SUCCESSO FORMATIVO" predisposto dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione su incarico del MIUR;

VISTO la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018);

VISTO la nota MIUR prot. 17832 del 16-10-2018 Piano Triennale Offerta Formativa PTOF 2019/2020 e Rendicontazione sociale.

VISTO il Decreto MIUR del 22/06/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

VISTO il protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del virus Covid-19 emanato il 06/08/2020;

VISTO Decreto MIUR del 07/08/2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTO il Rapporto ISS COVID-19 n.58 del 28/08/2020.

VISTO la documentazione ufficiale consultabile sulla pagina:
<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/index.html>

PRESO ATTO

della necessità di integrare ulteriormente l'atto di indirizzo Prot. n. 226/B28 DEL 19/01/2019

VISTA la Legge 29 maggio 2017 n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

TENUTO CONTO della realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 2019/2020;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e il conseguente Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO dei rapporti attivati dal Dirigente scolastico con i soggetti istituzionali del territorio;

TENUTO CONTO dei delle proposte delle associazioni presenti sul territorio; degli accordi di Reti di scuole e/o Convenzioni con altri soggetti del Territorio.

INTEGRA

Ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n.107/2015, l'atto di indirizzo al Collegio dei docenti:

SCELTE GENERALI FORMATIVE-CULTURALI-PROGETTUALI

1. Promozione e sviluppo delle competenze di cittadinanza

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità";

2. Didattica digitale integrata

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza così come previsto dal Decreto del 07 agosto 2020 recante “Adozione delle Linee guida sulla *Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*”. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”;

3. Accoglienza e Inclusione

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l’Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l’autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all’impegno dell’Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante. L’eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l’utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE

1. Formazione del personale

- Programmare e attuare attività di formazione e di aggiornamento a sostegno dell’utilizzo di piattaforme utili per l’attivazione della DDI;
- Collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con Animatore digitale per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell’istituto WESCHOOL, del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l’implementazione delle forme di didattica ‘a distanza’, qualora vi fosse necessità di ricorrervi in caso di chiusure totali o parziali, tenuto conto delle differenti fasce d’età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali.
- **Sicurezza**

Programmare percorsi di formazione/informazione su temi del COVID-19;

Programmare percorsi di formazione/informazione sulle “Indicazioni operative per la gestione

di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia" per il REFERENTE COVID;

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni. Consapevole dell'impegno profuso che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra realtà scolastica.

Approvato dal Collegio dei Docenti il 02/12/2020

Lucera,02/12/2020

Il Dirigente Scolastico
Pasquale Trivisonne

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93)