

Verbale n. 5/2020-21

Il giorno venti del mese di gennaio dell'anno 2021 alle ore 16,00 in videoconferenza, si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Criteri di valutazione Scuola Primaria
3. Progetti MOF a.s 2020/21
4. Analisi DDI
5. Piano di Formazione a.s. 2020/21
6. Comunicazioni del Dirigente.

Risultano assenti per la Scuola dell'Infanzia: Gastaldi, Manganelli; per la Scuola Primaria: De Padova, Lo Tito, Merra, Morelli, Nappa; per la Scuola Secondaria di I grado: Cagiano, Catenazzo, De Luca, De Michele, Di Benedetto, Iacovone, Inglese, Lecce, Marzano, Silvestre.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Pasquale Trivisonne; svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori. -----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità. -----

2. Criteri di valutazione Scuola Primaria

Dopo alcuni anni di attesa, sono giunte grandi novità riguardo alla valutazione degli alunni della Scuola Primaria con l'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 che parla di valutazione con giudizio descrittivo. All'Ordinanza si accompagnano le Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" e la Nota di accompagnamento delle stesse. Prende la parola l'ins. Di Millo la quale presenta al Collegio le principali novità dell'Ordinanza. Innanzitutto bisogna partire dal Curricolo di Istituto e dalla programmazione annuale; infatti le Indicazioni Nazionali, come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe, costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina. Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere

osservabili. I docenti sono chiamati a valutare, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento secondo i seguenti livelli:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In Via Di Prima Acquisizione.

Tali livelli non possono essere modificati. I criteri da adottare per descrivere gli apprendimenti dovranno essere:

- autonomia
- continuità
- tipologia della situazione (nota e non nota)
- risorse mobilitate
- altre dimensioni eventualmente elaborate dal Collegio Docenti (inserite nei criteri di valutazione all'interno del PTOF).

Gli elementi del documento di valutazione previsti dall'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 sono:

- Descrizione dei livelli
- Indicazione delle discipline (compresa Ed. Civica)
- Obiettivi di apprendimento valutati e relativi livelli raggiunti
- Valutazione del comportamento con giudizio sintetico
- Giudizio globale.

Nulla cambia per la valutazione della Religione Cattolica o delle attività alternative, che restano sempre legata ad un giudizio sintetico.

La valutazione degli alunni con DSA viene effettuata in base a quanto previsto dal D. Lgs. 62/2017 e dall'art. 4 comma 2 dell'OM 172/2020 e deve tener conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe (L. 8 ottobre 2010 n. 170).

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato. Se nel PEI non sono declinati obiettivi per alcune discipline, a seguito della gravità della disabilità, sul documento di valutazione non si

riporta la descrizione, che invece deve esserci per le discipline e per gli obiettivi individualizzati appositamente predisposti.

L'ins. Maiori interviene per sottolineare che è necessario valutare considerando che gli alunni, nella maggior parte dei casi, sono in DDI da diverso tempo, pertanto gli obiettivi da individuare sono da ricollegare più alla didattica a distanza che a quella in presenza.

Il Dirigente Scolastico, considerata la grande novità e la necessità da parte degli insegnanti di dover lavorare ancora molto sull'argomento per poter approdare ad un nuovo documento di valutazione e considerato anche che i gestori del registro elettronico Axios si stanno ancora adoperando per poter andare incontro alle necessità di ogni singola scuola, propone di rinviare la deliberazione sul presente punto all'ordine del giorno ad un prossimo collegio di settore.

Il Collegio approva la proposta del Dirigente.

3. Progetti MOF a.s 2020/21

Delibera n. 22

Il Dirigente elenca al Collegio i progetti MOF pervenuti, considerandoli tutti di grande valenza didattica:

- Il gioco dell'imparare
- Le nostre radici: avvio allo studio del latino
- Hello children!
- The storytelling
- Viaggiando con Omero
- Imparare il francese cantando
- Voglia di crescere
- Diverso da chi?
- Studying with Wonder
- Potenziamento di Italiano
- Potenziamento di matematica
- Recupero di matematica
- Laboratorio esperienziale: dall'uva al vino

I progetti presentati sono incentrati sulla continuità scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado, sul recupero e il potenziamento di Italiano e Matematica per le classi terze della Scuola Secondaria, sulle lingue straniere per gli allievi della Scuola Primaria e Secondaria, sul bullismo e cyberbullismo e sull'avvio allo studio del latino per gli alunni delle classi terze della Secondaria che

si iscriveranno ai licei. Il DS precisa che il “Laboratorio esperienziale: dall’uva al vino”, essendo stato svolto completamente in orario curricolare, non può rientrare nei progetti retribuiti con il FIS.

Il Collegio approva all’unanimità i progetti presentati.

4. Analisi DDI

Riguardo alla DDI il Dirigente evidenzia come si stia facendo il possibile per superare le difficoltà di connessione, soprattutto nei plessi Fasani e Cappuccini; tali difficoltà sono in fase di risoluzione. L’Ente Comunale si sta dimostrando disponibile per l’attivazione delle linee a proprie spese perché è ormai impossibile per la scuola accollarsi i canoni delle linee in uso con i risicati fondi a disposizione. Grazie ai dispositivi distribuiti in comodato d’uso alle famiglie, siamo riusciti a raggiungere la quasi totalità degli allievi. I casi di alunni per i quali si riscontrano difficoltà in DDI sono da ricollegare alla loro residenza in zone poco coperte dalla rete Internet o a problemi di altra natura.

5. Piano di Formazione a.s. 2020/21

Delibera n. 23

Il Dirigente comunica che i docenti anche per quest’anno possono usufruire dei corsi di formazione organizzati dall’Ambito 14. Inoltre sono stati comunicati alla scuola polo dell’Ambito 14 i nominativi di quattro docenti (due di Scuola Primaria e due di Scuola Secondaria di I grado) che si formeranno per la sperimentazione triennale di Educazione Civica e il relativo curriculum. Altra formazione da prevedere riguarderà le novità legate all’Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020, ossia la riforma della valutazione degli alunni di Scuola Primaria, che è già iniziata con webinar organizzati nei giorni scorsi dal Ministero a cui hanno preso parte gli insegnanti.

Il Collegio approva all’unanimità dei presenti.

6. Comunicazioni del Dirigente

L’Invalsi ha comunicato le date per lo svolgimento delle prove per l’a.s. 2020/21:

II primaria (prova cartacea)

Italiano: giovedì 6 maggio 2021

Prova di lettura solo Classi Campione: giovedì 6 maggio 2021

Matematica: mercoledì 12 maggio 2021

V primaria (prova cartacea)

Inglese: mercoledì 5 maggio 2021

Italiano: giovedì 6 maggio 2021

Matematica: mercoledì 12 maggio 2021

III secondaria di primo grado (prova al computer – CBT)

Sessione ordinaria Classi Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto):
giovedì 8, venerdì 9, lunedì 12, martedì 13 aprile 2021

La scuola sceglie tre giorni tra i quattro proposti (il sabato 10 aprile 2021 le Classi Campione non possono svolgere prove).

Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da mercoledì 7 aprile 2021 a venerdì 30 aprile 2021.

Sessione suppletiva Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da lunedì 17 maggio 2021 a venerdì 21 maggio 2021.

Riguardo alle classi campione, non sappiamo ancora se ne verranno individuate all'interno del nostro Istituto.

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,45. -----

Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Pasquale Trivisonne

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93