Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/ 1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

Consiglio
d'Istituto
Verbale n. 6

Il giorno 18 del mese di maggio dell'anno 2021, in videoconferenza alle ore 16,30, a seguito di convocazione, si è riunito il Consiglio d'Istituto:
* P= presente - A =assente

Docenti	*	Genitori	*	ATA	*
Sasso Loredana	P	Iatesta Annarita	P	Patella Catia	P
Gastaldi Rosa	P	Saccone Antonio	A	Rosanna Santoro	P
Vannella Concetta	P	D'Antonio Francesca	A		
Inverso Donata	P	Simonelli Angela	A		
Moccia Anna	A	Di Carlo Eleonora	P		
Di Virgilio Marianna	P	Bilancia Patrizia	A		
Repola Maria	P	Brescia Stella	A		
Tetta Adele	P	Bilancia Monica	A		

per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Conto Consuntivo E.F. 2020
3. Stato attuazione P.A. 2021
4. Libri di testo a.s. 2021/22
5. Assegnazione docenti alle classi/plessi
6. PON nota 9707 del 27 aprile 2021 - Avviso "Apprendimento e socialità" - Piano scuola estate.

Constatata la presenza del numero legale, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori.

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

Il Presidente procede alla lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità dei presenti.

2. **Conto Consuntivo E.F. 2020**

Il Presidente passa la parola alla DSGA per relazionare sul Conto consuntivo. La DSGA comunica al Consiglio l'avvenuta approvazione del Consuntivo 2020 da parte dei Revisori dei Conti, previo esame e controllo degli atti di natura finanziario-contabile, relativi alla gestione dell'anno finanziario 2020. Procede alla lettura commentata dei modelli ministeriali componenti il Conto Consuntivo ef 2020, prendendo in esame il modello "H"- Conto Finanziario, il Modello J- Situazione amm.va , Modelli

L- Residui attivi e passivi a fine anno e il Mod.K -Situazione patrimoniale. Risulta un avanzo di competenza € 1412,95 scaturito dalla differenza algebrica effettuata tra le entrate accertate e le spese impegnate nell'anno 2020. I residui attivi alla data 31/12/2020 ammontano ad € 21.825,01 e riguardano essenzialmente il finanziamento ministeriale relativo al FESR "Smart class and go" per euro 12.819,00 oltre i rimborsi spese anno 2019, dovuti dal Comune di Lucera per euro 6.623,51. I residui passivi ammontano ad € 16.954,20. Fra questi, oltre le spese di fine anno riguardanti il funzionamento della scuola, si evidenzia l'importo dovuto alla Ditta fornitrice dei PC, destinati alla DDI, pari all'importo ministeriale stanziato per €10.547,66. Risultano radiati residui attivi, risalienti all'anno 2016, in prescrizione e certamente non riscuotibili, per euro 1244,24. Dalla lettura del Modello "J"- Situazione Finanziaria alla data 31/12/2020, risulta un Avanzo complessivo di Amministrazione di € 32.147,16 di cui € 12.437,95 sono vincolati, come indicato in apposito prospetto analitico dimostrativo. Il Fondo cassa al 31/12/2020 è di 27.276,35, confermato dall'estratto conto dell'Istituto cassiere e dal saldo della Banca d'Italia. ----------
Dal Modello" K" si desumono i movimenti in aumento e in diminuzione relativi alle voci patrimoniali attive e passive, nonché la consistenza patrimoniale a fine anno, che risulta essere di € 150.460,90. Il notevole incremento della situazione patrimoniale è dovuto dagli acquisti effettuati di PC e di Tablet, registrati in inventario, finanziati dallo Stato e dalla Regione Puglia, per l'emergenza Covid. I banchi monoposto e le sedioline fornite dal Ministero e dal Comune di Lucera, il cui importo singolo non supera € 250,00, risultano annotati nel registro Magazzino dei beni durevoli. Dalle scritture inventariali si evince l'avvenuta applicazione delle percentuali di ammortamento, alla data 31/12/2020, in osservanza alla normativa vigente.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ESAMINATA tutta la documentazione
SENTITI il Dirigente Scolastico ed il Direttore sga,
VISTA la relazione illustrativa del DS
VISTO il DM 129/2018
TENUTO CONTO del parere favorevole espresso dai Revisori dei Conti in data 29/03/2021-verb.n.3 e della G.E., in data odierna

Delibera n. 18

all'unanimità dei presenti e dopo ampia e approfondita discussione l'approvazione del Conto Consuntivo E.F. 2020.

3. **Stato attuazione P.A. 2021**

Il DSGA, in applicazione dell'art. 10 del DI 129/2018, sottopone all'attenzione del Consiglio di Istituto lo stato di attuazione del P.A ef 2021, effettuando un riepilogo dei dati contabili emergenti e procede alla lettura del modello J (Situazione finanziaria) e del modello Hbis (stato di attuazione, da cui si evince la piena corrispondenza dei dati. ----------
Mod J-SITUAZIONE AMMINISTRATIVA AL 15/05/2021 ----------
Il Fondo cassa al 01/01/2021 è pari a € 27.276,35 corrispondente al saldo iniziale esistente presso la Banca Popolare Pugliese, Istituto cassiere dal 01/01/2020, e presso la Banda D'Italia. Le Somme accertate e incassate, in conto competenza sono pari a € 22.530,23, incassate in conto residui per €12.699,00 Le Somme impegnate e pagate, in conto competenza sono pari a € 20.508,84, pagate in conto residui per € 15.379,05 Il Saldo cassa alla data 15/05/2021 risulta pari a € 26.617,69. ----------
Mod H bis- STATO DI ATTUAZIONE AL 15/05/2021----------

Somme accertate e riscosse €22530,23. Somme impegnate e pagate €20008,84, oltre € 500,00 Partite di giro, Fondo Minute spese. ----------
Il DSGA prosegue elencando le operazioni contabili più salienti effettuate sino alla data odierna. ---
Riguardo alle ENTRATE, oltre all'incasso degli stanziamenti ministeriali per le spese di funzionamento, si evidenzia l'incasso della somma di € 12.699,00 a copertura delle spese anticipate dalla scuola per gli acquisti del FESR "Smart Class and Go" realizzato durante l'emergenza Covid, avendo effettuando l'acquisto dei notebook utilizzati per la DAD. Rimane da incassare solo la spesa di pubblicità FESR per € 120,00, avendo realizzato n.2 cartelli in plexiglass. È stato incassato anche il saldo del FESR LAN WLAN realizzato nell'anno 2016. Per fronteggiare l'emergenza Covid, il Ministero ha stanziato € 1600,00 per eventuali necessità legate all'assistenza psicologica, attualmente utilizzate per il medico competente; € 1000,00 per l'eventuale acquisto di defibrillatori e/o spese collegate all'uso di questi dispositivi. Ai sensi dell'art.31 del DL 41/2021, il Ministero ha assegnato alla scuola, nel mese di marzo, € 14.995,65(comma 1) per l'acquisto di ulteriori prodotti e macchinari sanificanti; e nel mese di maggio €18.007,11(comma 6) per interventi di insegnamento a favore degli alunni, da attuare nei mesi di giugno, di luglio e agosto con attività ludiche e/o a settembre per il rafforzamento delle competenze di base. Per la formazione del personale, relativa all'anno scolastico 2020/2021 abbiamo incassato l'acconto del 50% pari a € 1552,50, da parte della scuola polo, Convitto Bonghi di Lucera. Tali stanziamenti hanno comportato altrettante variazioni di bilancio su Entrate Finalizzate, con l'esigenza di dover gestire i fondi in apposite schede finanziare, i cui importi saranno soggetti aspecifiche rendicontazioni da sottoporre prioritariamente ai Revisori dei conti e poi al Ministero. Riguardo alle SPESE si evidenziano le spese per riparazioni, per gli acquisti di prodotti sanificanti, per il rinnovo dei contratti ai consulenti esterni, per la Sicurezza, per la Privacy e per i servizi informatici, le spese per il rinnovo pacchetti axios, comprensivi del registro elettronico. Sono stati acquistati materiali per gli alunni dell'infanzia, stanziando € 100,00 a ciascuna sezione. È stato pagato in c/residui l'importo degli acquisti ministeriali per la DDI per € 10.547,66. Le variazioni effettuate hanno comportato imputazione di stessi importi nei corrispondenti aggregati di entrate e di spese del PA.2021, la Disponibilità da programmare Z101 di 1245,06 determinata in sede di elaborazione del PA 2021, risulta quindi invariata.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ESAMINATA tutta la documentazione
SENTITI il Dirigente Scolastico ed il Direttore sga,
VISTA la relazione illustrativa del DS

Delibera n. 19

all'unanimità dei presenti e dopo ampia e approfondita discussione l'approvazione dello Stato di Attuazione P.A. 2021.

4. **Libri di testo a.s. 2021/22**

Dopo la delibera del Collegio dei Docenti del 17/05/2021, vengono presentati al Consiglio d'Istituto i nuovi libri di testo per l'a.s. 2021/22:

Scuola Primaria

Classi Prime

- Inglese – AA. VV. Billy Bot, Pearson
- Sussidiario discipline – AA. VV., Lo spazio delle idee, Raffaello
- Religione – E. Marchetti, Nel giardino della gioia, DEA Scuola

Classi seconde

- Sussidiario discipline – AA. VV., Le avventure di Leo, Raffaello

Classi quarte
- Inglese – AA. VV. Billy Bot, Pearson
- Sussidiario discipline – AA. VV. Terramare, Giunti
- Italiano – AA. VV., Investigatesto, Gaia Edizioni
- Religione - E. Marchetti, Nel giardino della gioia, DEA Scuola

La scelta di un nuovo sussidiario delle discipline per le classi seconde della Scuola Primaria si è reso necessaria poiché lo scorso anno, a causa del lockdown legato alla pandemia, il Collegio ha deliberato la riconferma dei libri di testo; dopo aver utilizzato durante il corrente anno il testo "Lago blu 1", le docenti, con giudizio concorde, hanno rilevato delle criticità e dei limiti nel testo stesso e hanno optato per una nuova adozione.

Scuola Sec. I grado

Classi prime
- Musica – AA.VV., Be Bop, Lattes edizioni
- Ed. Civica – AA. VV., Il futuro che saremo, Arnoldo Mondadori.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la Nota ministeriale n. 5272 del 12 marzo 2021
Considerata la delibera del Collegio dei docenti
Considerata la necessità delle nuove adozioni
Sentito il Dirigente Scolastico

Delibera n. 20

all'unanimità dei presenti e dopo ampia e approfondita discussione l'approvazione dell'adozione dei libri di testo presentati per l'a.s. 2021/22.

5. **Assegnazione docenti alle classi/plessi**

Il DS prospetta al Consiglio i criteri di assegnazione dei docenti alle classi/plessi come nei precedenti anni. Fermo restando la tutela del diritto degli studenti alla continuità didattica e tenendo conto delle COE:
- Il docente conserva, di norma, le classi dell'anno precedente tenuto conto che la continuità va riferita alle classi stesse e non al corso;
- Il docente di sostegno può essere assegnato alle classi in cui sono inseriti gli alunni seguiti l'anno precedente;
- Il docente che intende cambiare corso o classi dovrà presentare domanda entro il 30 giugno 2021;
- In caso di richiesta di più docenti di assegnazione alle stesse classi, il DS farà riferimento all'anzianità di servizio;
- Per i casi di oggettiva e comprovata opportunità didattica e organizzativa, il DS può assegnare i docenti alle classi in deroga a quanto stabilito.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Sentito il Dirigente Scolastico
Visto il DECRETO LEGISLATIVO 297/94

Delibera n. 21

all'unanimità dei presenti e dopo ampia e approfondita discussione i criteri di assegnazione dei docenti alle classi/plessi presentati dal Dirigente.

6. **PON nota 9707 del 27 aprile 2021 - Avviso "Apprendimento e socialità" - Piano scuola estate**

Rispetto a questo punto all'ordine del giorno il Presidente rende noto al Consiglio che il MIUR, per consentire la realizzazione del Piano Scuola Estate, ha reso disponibili alle Istituzioni Scolastiche le

seguenti linee di finanziamento per un importo complessivo di circa 520 milioni di euro:

- D.L. 21 marzo 2021, n. 41 (art. 31 comma 6), per un totale di 150 milioni di euro;
- PON per la Scuola 2014/20, per un totale di circa 320 milioni di euro;
- D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440 del 1997), per un totale di 40 milioni di euro.

Il piano prevede tre fasi:

- **I fase** di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali che si realizzerà nel mese di **giugno 2021;** le Istituzioni scolastiche, in ragione della valutazione dei percorsi formativi, potranno proporre iniziative di orientamento (ad esempio, nell'ambito delle STEAM); attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali, l'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione. Il coinvolgimento degli stessi studenti nella progettazione ne favorirebbe la responsabilizzazione. In particolare, il focus prioritario per la scuola primaria potrà essere incentrato sulle abilità di base in Italiano e Matematica e, per la scuola secondaria di I grado, sugli apprendimenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese. ----------
- **II fase** di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità che si svolgerà nei mesi di **luglio e agosto 2021**; le iniziative hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo recuperare le competenze relazionali, con particolare attenzione agli studenti in condizione di fragilità. In questa fase le scuole potranno coinvolgere enti e organizzazioni del territorio ricorrendo ai Patti educativi di comunità. ----------
- **III fase** di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno scolastico che si svolgerà a **settembre 2021**. Questa fase ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. ----------

Si possono a tale fine ipotizzare, ad esempio, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo). È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring*, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica *blended, one to one, cooperative learning*, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti. Le istituzioni scolastiche potranno individuare, nell'ambito del perimetro definito nel Piano Scuola Estate e in funzione delle proprie concrete esigenze, gli interventi da attuare e procedere con i necessari approvvigionamenti di beni e servizi. In generale, con le risorse in esame, le scuole possono acquistare qualsiasi tipologia di bene o servizio strumentale alla realizzazione degli interventi che intendono attivare come ad esempio: carta, giornali, riviste, attrezzature sportive e/o scientifiche, strumenti musicali oppure procedere all'affidamento di servizi di diversa natura come ad esempio servizi consulenziali o professionali per tematiche legate all'assistenza tecnica, informatica, psicologica, ecc. o ancora servizi di progettazione e allestimento degli spazi esterni per la realizzazione delle attività. Riguardo alle risorse del D.L. 21 marzo 2021, n. 41 sarebbe opportuno effettuare monitoraggi tra le famiglie relativamente alla frequenza estiva e non è prevista la delibera del Collegio e del Consiglio d'Istituto. In caso di risposte affermative delle famiglie e con gruppi significativi di allievi, il DS procederà con gli avvisi e i docenti saranno liberi di scegliere se aderire o meno. ----------

Per l'attuazione dei PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid 19", invece, è necessaria la delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto; dall'indagine interna portata avanti tramite l'utilizzo di un modulo Google attraverso il quale esprimere la propria volontà di aderire o meno ai suddetti progetti PON, è emerso che il 99% dei docenti non intende aderire e hanno ribadito tale scelta anche durante il Collegio docenti del 17/05/2021 con apposita delibera.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il D.L. 21 marzo 2021, n. 41 (art. 31 comma 6)
Visto il D.M. 2 marzo 2021, n. 48
Visto il PON nota 9707 del 27 aprile 2021
Sentito il Dirigente Scolastico

Delibera n. 22

all'unanimità dei presenti e dopo ampia e approfondita discussione di non approvare la partecipazione ai PON nota 9707 del 27 aprile 2021. ----------
Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 17,45. ----------
Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. ----------

Il Segretario
Loredana Sasso

Il Presidente
Annarita Iatesta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93