ISTITUTO COMPRENSIVO

**“BOZZINI – FASANI”**

Via Raffaello s.n.c.

71036 LUCERA (FG)

**Rimodulazione del PEI in relazione alla modalità della Didattica a Distanza** come unica modalità di erogazione dello stesso.

*Ai sensi della nota MIUR prot. N. 388 del 17.03.2020, recante indicazioni operative per la Didattica a Distanza, in funzione delle misure di contenimento e gestione dell’emergenza epidemiologica da Covid 19.*

 Lo schema di programmazione delle attività tiene conto degli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza; la DAD di fatto ha modificato la modalità di erogazione della didattica in presenza.

- Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Ordine di Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 per l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

In sede di primo GLO operativo si è stabilito con l’accordo unanime delle parti intervenute di adottare una programmazione di tipo:

* **Semplificato, per mezzi, metodi, tempi e strategie ma riconducibili ai programmi ministeriali.**
* **Differenziato, per obiettivi, non riconducibili/riconducibili ai programmi ministeriali dell’art. 13 dell’O.M. n.80 del 9 marzo 1995.**

**CONDIVISIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| Condivisione tra l’insegnante di sostegno e i docenti curricolari |  |
| Condivisione tra l’insegnante di sostegno e la famiglia |  |

**OBIETTIVI MINIMI GENERALI della DAD**

**Adeguamento della progettazione didattica**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Si indichino piattaforme e strumenti, canali di comunicazione, che vengono utilizzate dal docente, avendo cura di specificare quelle suggerite dall’Istituto e quelle liberamente scelte dal docente** (Registro Elettronico, e-mail, Weschool, Zoom, WhatsApp, …)

**Strategie didattiche previste al fine di favorire l’inclusione nella classe virtuale e la personalizzazione delle attività:**

* **Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi su piattaforma con compagni**
* **Azioni di tutoraggio on line**
* **Apprendimento esperienziale e laboratoriale con video tutorial**
* **Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle…)**
* **Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale…)**
* **Altro**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Metodologie**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strumenti e Materiali**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di verifica**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orario DAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ORE | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato |
| 8.30 - 9.30 |  |  |  |  |  |  |
| 9.30 - 10.30 |  |  |  |  |  |  |
| 10.30 – 11.30 |  |  |  |  |  |  |
| 11.30 - 12.30 |  |  |  |  |  |  |
| 12.30 - 13.00 |  |  |  |  |  |  |
| … | … |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_