

Verbale n. 8/2021-22

Il giorno ventinove del mese di giugno dell'anno 2022 alle ore 9,00 nell'Auditorium della sede Centrale si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Commissioni orario Scuola Primaria e Scuola Sec. I grado;
3. Commissioni formazione classi Scuola Primaria e Scuola Sec. I grado;
4. Permanenza alunni disabili;
5. Piano Inclusività 2022/23;
6. Approvazione FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia;
7. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi/plessi;
8. Saluti al personale in pensione dal 1° settembre 2022.

Risultano assenti per la Scuola dell'Infanzia; De Letteriis, Di Iorio, Foglio; per la Scuola Primaria: De Carlo, Di Virgilio, Falcone, Iorio, La Vecchia, La Torre, Maramonte, Merra, Miale, Patruno; per la Scuola Secondaria di I grado: Cagiano, Casiero, Cioffi, Conte, De Angelis, Di Stefano, Di Virgilio, Ferraro, Gramegna, Iacovone, Inglese, Mantuano, Rosiello, Russo. -----

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Pasquale Trivisonne; svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori. -----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato all'unanimità. -----

2. Commissioni orario Scuola Primaria e Scuola Sec. I grado

Delibera n. 46

Il Dirigente propone al Collegio di riconfermare, con l'accordo delle interessate, le commissioni orario della Scuola Primaria che hanno già lavorato lo scorso anno, ossia:

- Scuola Primaria 167: ins. Di Millo + ins. Massenzio
- Scuola Primaria Fasani: ins. Moccia
- Scuola Primaria Cappuccini: ins. Maramonte.

Per la Scuola Secondaria il Dirigente si riserva di stilare egli stesso l'orario per il prossimo anno, alla luce delle difficoltà legate ai numerosi docenti in comune con altre scuole e considerando che la responsabilità dell'orario delle lezioni è una competenza di carattere dirigenziale, ai sensi dell'art. 25 del Decreto Legislativo n. 165/2001. Il prof. Anniballi interviene e si rende disponibile per far parte della commissione orario della Scuola Secondaria. Il DS risponde che le Commissioni rispondono a determinate necessità. Se tali necessità vengono meno il DS può disporre di non istituirle. -----

Le docenti di Scuola Primaria confermano la loro disponibilità. -----

Il Collegio approva all'unanimità. -----

3. Commissioni formazione classi Scuola Primaria e Scuola Sec. I grado

Delibera n. 47

Il Dirigente propone al Collegio di riconfermare le Commissioni dello scorso anno per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria e Secondaria della Sede Centrale, ossia

SCUOLA PRIMARIA Di Millo – Inverso

SCUOLA SEC. I GRADO Cedola – Brescia F.

Per i plessi non è necessario creare una Commissione perché si viene a formare una sola prima sia nel plesso Primaria Fasani che nel plesso Primaria Cappuccini.

Le docenti Di Millo, Inverso, Cedola e Brescia F. confermano la propria disponibilità.

Il Collegio approva all'unanimità. -----

4. Permanenza alunni disabili

Delibera n. 48

La ripetenza degli alunni con disabilità è disciplinata dall'O.M. 90/2001 e può essere prevista se vi sono concreti motivi. Tali concreti e fondati motivi devono emergere in sede di Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione. Il Dirigente precisa tuttavia che la permanenza è un evento rarissimo nel primo ciclo di istruzione. La famiglia dell'alunna in questione ha richiesto, con valide motivazioni, la permanenza alla classe terza della Scuola Secondaria di I grado. Il Consiglio di classe e il GLO hanno già espresso parere favorevole. Prende la parola la docente di sostegno dell'allieva, che spiega al Collegio le motivazioni della richiesta di ripetenza, ossia lo stato di gravità in cui versa l'alunna, alla quale non gioverebbe un passaggio alla Scuola Secondaria di II grado, considerata anche l'età anagrafica della stessa, che compirà diciotto anni durante l'anno. Vi sono poi motivazioni di carattere educativo ma non didattico, in quanto l'alunna ha raggiunto sempre risultati positivi. Il progetto di permanenza è già stato caricato, come previsto, sul portale BES dell'UST. Alla luce di tutto ciò il Collegio docenti è chiamato a deliberare. -----

Il Collegio approva all'unanimità. -----

5. Piano Inclusività 2022/23

Delibera n. 49

L'insegnante Vannella, Funzione Strumentale dedicata, presenta al Collegio il Piano dell'Inclusività 2022/23 discusso nel GLI del 24/06/2022. Questi i punti chiave:

a.s. 2021/22

n. alunni BES 49 di cui 2 minorati vista

n. alunni DSA 15

n. 1 borderline cognitivo

Gli alunni con certificazione sono stati tutti affiancati da docente di sostegno. Il Piano di Zona per figure integrative e di supporto, ha previsto due ore settimanali di educatrice ad alunno. Ad aprile 2022 c'è stata l'integrazione di alcune ore settimanali.

a.s. 2022/23

n. alunni BES 47 di cui 3 minorati vista

n. alunni DSA 12

n. alunni altri BES 6 (borderline cognitivi)

In attesa di posti in deroga, si auspica che gli alunni con certificazione possano essere tutti affiancati da docente di sostegno in base al rapporto assegnato. Si auspica anche l'attivazione del Piano di Zona per figure integrative e di supporto e collaborazioni con Enti esterni per progetti da condividere.

L'ins. Vannella mette in evidenza come la situazione sia in continua evoluzione ed anche molto delicata, poiché i numeri di alunni BES iscritti nel nostro Istituto è elevato. L'ASL competente ha messo a disposizione della scuola solo pochissime figure specialistiche di riferimento che hanno difficoltà ad essere presenti a tutti i GLO, pertanto non si riesce ad avere un supporto preciso e puntuale da parte dell'Azienda Sanitaria Locale né tantomeno da parte dell'Ente Locale, che da anni non assicura la giusta e necessaria presenza nelle scuole dal primo giorno di lezione di operatori di accompagnamento quali educatori, logopedisti, assistenti di base, ecc. Ci si augura che per il prossimo anno la situazione possa migliorare. -----

Il Collegio approva all'unanimità. -----

6. Approvazione FESR Avviso n. 38007 del 27/05/2022 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia

Delibera n. 50

Il MIUR, in data 27 maggio 2022, ha emanato l'Avviso n. 38007 FESR Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia. L'avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi – nella percentuale massima del 60% – che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didatticoeducative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.). L'importo massimo del finanziamento per la realizzazione di "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" è pari a euro 75.000,00.

Il Dirigente ritiene la partecipazione a questo FESR una grande opportunità per dotare la Scuola dell'Infanzia di strumenti, materiali e attrezzature innovative. -----

Il Collegio approva all'unanimità. -----

7. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi/plessi

Delibera n. 51

Il Dirigente presenta al Collegio i criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2022/23.

Fermo restando la tutela del diritto degli studenti alla continuità didattica e tenendo conto delle cattedre in comune con altre scuole:

- Il docente conserva, di norma, le classi dell'anno precedente tenuto conto che la continuità va riferita alle classi stesse e non al corso;
- Il docente di sostegno può essere assegnato alle classi in cui sono inseriti gli alunni seguiti l'anno precedente;
- Il docente che intende cambiare corso o classi dovrà presentare domanda entro il 30 giugno 2022;
- In caso di richiesta di più docenti di assegnazione alle stesse classi, il DS farà riferimento all'anzianità di servizio;
- Per i casi di oggettiva e comprovata opportunità didattica e organizzativa, il DS può assegnare i docenti alle classi in deroga a quanto stabilito.

Tali criteri verranno presentati anche al Consiglio d'Istituto per l'approvazione nella seduta del 30 giugno prossimo. -----

Il Collegio approva all'unanimità. -----

8. Saluti al personale in pensione dal 1° settembre 2022

Il Dirigente procede con i saluti e i ringraziamenti per il lavoro prestato al personale della scuola in pensione dal 1° settembre 2022 ossia:

Scuola Primaria: ins. Carozza Lucietta;
Scuola Sec. I grado: prof.ssa Tozzi Marina;
Collaboratore scolastico: Tolve Errico.

Al saluto e ai ringraziamenti del Dirigente si associa tutto il Collegio. Gli interessati prendono la parola per ringraziare il DS e tutti i colleghi per l'affetto e la stima ricevuti. -----

Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 10,15. -----

Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Pasquale Trivisonne

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93