



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Bozzini – Fasani"
Via Raffaello - 71036 LUCERA



Convenzione Internazionale ONU dei Diritti dell'Infanzia: 20/11/ 1989 ratificata dall'Italia con la L. 176/1991.

Circolare n. 149

Al Personale Docente della Scuola Primaria
Al Personale Docente della Scuola Sec. I grado
Al sito web

OGGETTO: Proposte acquisti PNRR.

Si comunica che il termine ultimo per proporre acquisti imputabili al Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi è **Sabato 11 Marzo ore 13.00**. Le proposte di acquisto dovranno essere consegnate in formato cartaceo alle insegnanti Katia Iorio e Concetta Vannella per quanto riguarda l'area BES.

Subito dopo la firma dell'accordo di concessione sarà emanato un bando indirizzato al personale interno, e in caso di indisponibilità a quello esterno, per la scelta degli esperti da inserire nel gruppo di progettazione esecutiva che avrà il compito di allestire i vari ambienti sulla base delle proposte effettuate.

Le proposte di acquisto dovranno rispettare quanto previsto da pag. 26 del Piano Scuola 4.0. I nuovi ambienti *“oltre ad avere uno schermo digitale, dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.), dovranno avere a disposizione, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata. Per il miglior utilizzo didattico dei dispositivi è opportuno che la scuola organizzi anche un proprio catalogo di risorse digitali di base, software e contenuti disciplinari o interdisciplinari, disponibili anche sul cloud.*

Per “ambiente” è da intendersi non solo l'aula tradizionale, ma ulteriori spazi attrezzati con i contenuti elencati sopra da adibire a nuovi ambienti di apprendimento.

Considerato che lo scopo principale del piano è quello di innovare la didattica quotidiana, dal prossimo anno scolastico gli orari dei singoli insegnamenti saranno definiti a partire direttamente dall'utilizzo dei nuovi ambienti.

Alla luce di queste considerazioni è evidente l'opportunità di coinvolgere l'intera comunità scolastica, in quella che si appresta a diventare una vera e propria rivoluzione che inevitabilmente interesserà l'intero processo di insegnamento-apprendimento.

Le proposte di acquisto, materiale tecnologico e arredi, dovranno interessare i seguenti ambienti che saranno allestiti nei prossimi mesi:

- 1) Ambiente Linguistico - Umanistico – Artistico - Musicale (Centrale-Fasani-Cappuccini) Scuola Primaria;
- 2) Ambiente Linguistico - Umanistico - Artistico – Musicale (Centrale-Fasani-Cappuccini) Scuola Secondaria I Grado;

- 3) Ambiente Coding- Robotica – STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria – Matematica (Centrale-Fasani-Cappuccini) Scuola Primaria;
- 4) Ambiente Coding- Robotica – STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria – Matematica (Centrale) Scuola Secondaria I Grado;
- 5) Ambiente Debate (Centrale);
- 6) Ambiente percorsi Robotica ((Centrale-Fasani-Cappuccini);
- 7) Carrelli mobili(tablet, PC, tavolette grafiche, apparecchiature musicali, ecc.);

Per quanto riguarda le aule la dotazione minima sarà costituita da Digital Board e da strumenti per la connettività.

Nella Scuola Primaria sono gradite proposte per dotare le aule di ulteriori strumenti sempre riferibili a pag. 26 del Piano Scuola 4.0.(Microscopi, audio libri, libri da fruire in realtà aumentata, ecc.)

Particolare attenzione andrà posta nella scelta dei dispositivi da utilizzare con gli alunni BES. Gli stessi andranno scelti sulla base degli obiettivi didattici da perseguire nei singoli casi. E' opportuno sottolineare che le azioni messe in atto in tutte le aree e i relativi risultati didattici saranno oggetto di monitoraggio continuo da parte degli scrivente e dall'Unità di Missione del PNRR.

Si confida nella consueta collaborazione.

Lucera, 03/03/2023



Il Dirigente Scolastico

Pasquale Trivisonne

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93)