

Verbale n. 4/2022-23

Il giorno venticinque del mese di gennaio dell'anno 2023 alle ore 16,30 nell'Auditorium della Sede Centrale, si riunisce il Collegio dei docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. PNNRR Piano scuola 4.0
3. Gruppo di lavoro PNRR Next generation classroom
4. Gruppo di innovazione
5. Dati Invalsi a.s. 2021/22

Risultano assenti per la Scuola dell'Infanzia: Folliero, Giglio, Pazienza, Piccirilli e Rotunno; per la Scuola Primaria: Di Iorio, Di Palma, Di Virgilio, Gaudenzi, Giambattista, Moccia, Montagano, Palmieri, Pecoriello e Ritucci; per la Scuola Secondaria di I grado: De Matteis, Cioffi, De Angelis, De Mutiis, Del Vecchio, De Rosario, Di Benedetto, Iacovone, Liguori, Losavio, Coco, Recchia, Ritucci. -----

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Pasquale Trivisonne; svolge le mansioni di segretaria la prof.ssa Loredana Sasso. -----

Constatata la presenza del numero legale dei docenti, si dichiara valida la seduta e si dà inizio ai lavori. -----

Prima di procedere il Dirigente chiede di poter integrare un punto all'o.d.g.

6. Animatore Digitale 2022/23.

Il Collegio acconsente. -----

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente procede alla lettura di una missiva pervenuta da parte del prof. Anniballi in data 25/11/2022 prot. n. 4967, relativa al verbale dello scorso Collegio. La lettera viene allegata al presente verbale come richiesto dal prof. Anniballi. Alla fine della lettura della missiva, il Dirigente chiede al prof. Anniballi se procedere anche con la lettura del verbale della seduta precedente. Il prof. Anniballi dichiara nuovamente che venga allegata la sua missiva al presente verbale. Interviene la prof.ssa Brescia Fedora la quale chiede al Dirigente il perché tocchi solo al prof. Anniballi la decisione della lettura del verbale, considerato che si tratta di un punto all'ordine del giorno. Il Dirigente prende atto e procede alla lettura del verbale della seduta precedente. Al punto n. 3 del verbale il Dirigente chiede di sospendere per 5 minuti la seduta, perché ha bisogno di bere a causa di problemi di raucedine. Al rientro il DS richiede disponibilità per procedere con la lettura del verbale. Chiede al prof. Anniballi la disponibilità a leggere. Il prof. Anniballi non si rende disponibile. Interviene il prof. Giuliano che dà la sua disponibilità e continua con la lettura del verbale. Al punto n. 9 del precedente verbale, il DS prende la parola per raccomandare ai docenti che utilizzano i laboratori di firmare sempre il registro delle presenze, perché da un controllo effettuato le firme sui registri sono pochissime. Il prof. Giuliano continua e termina la lettura del verbale, che viene approvato all'unanimità. -----

2. PNRR Piano scuola 4.0

Delibera n. 19

Il Piano Scuola 4.0 è una straordinaria occasione di innovazione degli ambienti didattici per tutte le scuole, del primo e del secondo ciclo. L'obiettivo del Piano Scuola 4.0 è la trasformazione digitale della scuola italiana, grazie al più grande investimento per la trasformazione digitale stessa mai fatto.

Il Piano Scuola 4.0 è previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento e intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa. La denominazione "Scuola 4.0" discende proprio dalla finalità della misura, che è quella di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. -----

L'Azione 1 – Next Generation Classrooms del Piano riguarda il Primo ciclo d'Istruzione e prevede la trasformazione delle aule "tradizionali" in ambienti di apprendimento innovativi. Gli spazi dovranno essere

completamente ripensati, a partire dalla dotazione di arredi che dovranno essere per lo meno modulari e flessibili. Ma non si tratta solo di ambienti fisici: il Piano Scuola 4.0 insiste in particolar modo sul concetto di “on-life”: tutta la progettazione dell’investimento all’interno della scuola dovrà tener conto della dimensione digitale dello stesso e delle metodologie che, all’interno di questi spazi, dovranno trovar voce. Massima attenzione quindi alle tecnologie, a monitor interattivi e dispositivi personali per tutta la popolazione scolastica, ma anche alle tecnologie più nuove, che favoriscono l’esperienza immersiva, con forti collegamenti con ambienti virtuali e nuove competenze digitali, la possibile fruizione di tutte le lezioni da casa e una connettività completa. La nostra scuola ha a disposizione 160 mila euro circa. Il 60% minimo andrà investito per l’acquisto di dotazioni digitali, il 20% massimo per gli arredi, il 10% massimo per piccoli interventi edilizi e il 10% massimo per le spese tecnico operative.-----

Le dotazioni digitali da prendere in considerazione dovranno essere schermi digitali, strumenti per videoconferenze come web cam, dispositivi per la promozione della lettura e della scrittura, dispositivi e contenuti per la realtà virtuale aumentata, strumenti per l’apprendimento del pensiero computazionale, l’intelligenza artificiale e la robotica educativa, stampanti 3D, droni, ecc. Gli arredi da prevedere dovranno preferire soluzioni mobili, trasformabili e a scomparsa in modo da liberare gli spazi, dovranno essere privilegiate aule con più aree tematiche e situazioni al loro interno. Le soluzioni possibili sono tre: aula fissa, aula mobile e formula ibrida. Ogni scuola avrà un numero di ambienti da progettare che non devono necessariamente coincidere con le aule. Il DS propone il seguente asset per ogni classe: digital board con doppio sistema operativo, armadio con apparecchiature varie (Tablet, kit scientifici, tavolette grafiche per il disegno) e catalogo software su cloud. I nuovi ambienti da realizzare saranno: l’atrio della sede Centrale e del plesso Fasani Primaria, uno spazio in fondo all’Auditorium della Sede Centrale, un’aula della Scuola Secondaria, due aule del plesso Fasani, un’aula del plesso Cappuccini, il cablaggio della rete LAN nei diversi laboratori e dei laboratori polivalenti. L’ins. Russo chiede se è possibile acquistare piccoli arredi per creare spazi dedicati alla lettura, come ad esempio cuscini o divanetti. Il DS ribadisce che ci sono delle quote da destinare all’acquisto di arredi. La prof. Gramegna interviene per affermare che la digitalizzazione può aiutare la didattica ma non deve essere estremizzata, perché l’intelligenza umana viene prima di tutto e gli alunni devono innanzitutto imparare a leggere e a scrivere. Il DS risponde di essere d’accordo in quanto nessuno vuole sostituire in blocco le modalità didattiche esistenti. Si tratta di integrare ed arricchire gli ambienti e le metodologie.

Il Collegio approva all’unanimità dei presenti la proposta del Dirigente. -----

3. Gruppo di lavoro PNRR Next generation classroom

Delibera n. 20

La realizzazione dell’Azione 1 – Next generation classroom del PNRR prevede la costituzione di un gruppo di lavoro che vede coinvolto non solo il personale della scuola ma anche le famiglie, l’Ente Locale, gli operatori del terzo settore. Per tale ragione il Dirigente presenta al Collegio i membri del Gruppo di lavoro che è stato già convocato nei giorni scorsi per l’inizio delle attività progettuali:

il Dirigente Scolastico, le collaboratrici del Dirigente, l’Animatore Digitale, i responsabili dei laboratori, le Funzioni Strumentali, l’ins. Salome, l’ins. Massenzio, il Sindaco Giuseppe Pitta, l’ing. Ferrante Danilo, l’ing. Di Giovine Giuseppe, il sig. Gianni Finizio, la genitrice dott.ssa Fezza, i collaboratori scolastici Guerra e Lioce. -----

Il Collegio approva all’unanimità dei presenti il Gruppo di lavoro presentato dal Dirigente. -----

4. Gruppo di Innovazione

Delibera n. 21

Il Gruppo o Team di Innovazione avrà la funzione di supportare e accompagnare adeguatamente l’innovazione didattica nella scuola, affiancando l’Animatore digitale, attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola Digitale e lavorando in stretta relazione con il Gruppo di lavoro del PNRR. I componenti del Team, unitamente all’Animatore, avranno un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione digitale a scuola.

Vengono individuati dal Dirigente i seguenti docenti: Animatore Digitale, Elisa Iuliani, Monica Canfora, Anna Moccia, Giovanna Raffella Saccone, Annarita Iatesta, Maria Alberta Massenzio, Maria Antonietta Di Millo, Luigi Salome, Giovanna Erisini. Il Gruppo è stato già convocato per iniziare le attività progettuali. -----
Il Collegio approva all' unanimità dei presenti il Gruppo di innovazione presentato dal Dirigente.-----

5. Dati Invalsi a.s. 2021/22

Prende la parola la prof.ssa D'Achino Alessandra, docente Funzione Strumentale Invalsi, che espone al Collegio i risultati delle prove dello scorso anno. Non ci sono risultati per quanto riguarda le prove della Scuola Primaria poiché esse non sono state somministrate o corrette per l'adesione dei docenti ad un'azione di sciopero. Per quanto riguarda la Scuola Sec. di I grado la prof. D'Achino proietta i risultati conseguiti dalle varie classi terze in Italiano, Matematica e Lingua Inglese (listening e reading). Si evidenziano livelli raggiunti generalmente deboli con lievi differenze anche all'interno delle cinque classi. Globalmente i risultati raggiunti in italiano e matematica sono abbastanza bassi, così come il listening di lingua inglese; migliori i risultati nel reading. Alla luce di quanto esposto il Dirigente raccomanda maggiore attenzione nella preparazione degli alunni, perché i risultati delle prove sono un chiaro segnale che bisogna intervenire per migliorare le prestazioni degli allievi. -----

6. Animatore Digitale 2022/23

Delibera n. 22

Il Dirigente comunica al Collegio che il prof. Ritucci, individuato come Animatore Digitale 2022/23 nella seduta del Collegio del 28 settembre 2022, ha presentato le sue dimissioni per motivi strettamente personali. Si rende necessario individuare un altro docente che possa ricoprire tale ruolo. Il DS comunica al Collegio che l'incarico sarà ricoperto dall'ins. Iorio Caterina della Scuola Primaria, che si è resa disponibile. -----
Il Collegio approva all'unanimità dei presenti l'individuazione dell'ins. Iorio come Animatore Digitale. -----
Prima di sciogliere la seduta il Dirigente raccomanda ai docenti di essere rigorosi nel rispetto del segreto d'ufficio. Per l'adozione dei libri di testo bisogna fare molta attenzione e seguire le indicazioni delle circolari n. 100 e 130. -----
Terminati gli argomenti all'o.d.g. la seduta viene sciolta alle ore 18,50. -----
Di tutto si redige il presente verbale. Letto, confermato e sottoscritto. -----

IL SEGRETARIO

prof.ssa Loredana Sasso

IL PRESIDENTE

prof. Pasquale Trivisonne

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93.