



Circolare n. 95

**Al Personale Docente
Al sito web**

Oggetto: Trasmissione Linee guida discipline STEM e Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini (DigComp 2.)

Si trasmettono in allegato, per opportuna conoscenza Le Linee guida Discipline STEM e il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini (DigComp 2). Tutti e due i documenti rappresentano le condizioni che Le **Linee Guida STEM (Scienze Tecnologia, Ingegneria, Matematica)** come ribadito dallo stesso Ministro, *“sono state emanate per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative. Le Linee guida attuano la riforma inserita nel Piano nazionale di ripresa e resilienza e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell’investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, con la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici, a partire dal sistema integrato per bambini da zero a sei anni fino all’istruzione degli adulti.*

In successive declinazioni il concetto di STEM viene ricondotto a quello di STEAM. Quest’ultimo interviene dove la STEM non arriva, rappresentandone un **ampliamento** e, al tempo stesso, un **completamento** mantenendo valide molte considerazioni effettuate. L’insegnamento STEAM prevede **un’educazione che viene definita attraverso un’integrazione di più materie** ed è l’acronimo anglosassone di **Scienze, Tecnologia, Ingegneria (Engineering), Arte e Matematica**. In pratica, con la STEAM si prevede un approccio interdisciplinare che ha come obiettivo non solo l’avvicinamento alla tecnologia da parte dei ragazzi, ma anche lo **stimolo della creatività artistica e di espressione** degli studenti. Il percorso scolastico degli allievi è incentivato alla carriera scientifica, cercando di uniformare ciò che è teoria a quella che sarà poi la pratica una volta entrati nel mondo del lavoro, senza però tralasciare la cultura in generale

Il **Digital Competence Framework for Citizens** quadro delle competenze digitali per i cittadini, noto anche come DigComp, fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali. È uno strumento a livello europeo per migliorare le competenze digitali dei cittadini, aiutare i responsabili politici a formulare politiche che supportino lo sviluppo delle competenze digitali e pianificare iniziative di istruzione e formazione per migliorare le competenze digitali di specifici gruppi target. **promuovere la multidisciplinarietà orientata a fornire agli allievi un’istruzione trasversale** a 360 gradi, trasferendo conoscenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche, umanistiche e relazionali.

Tutti e due i documenti oltre che servire da base per la progettazione nelle varie discipline interessate rappresentano anche i principali riferimenti per le prossime azioni di realizzazione dei seguenti interventi PNRR:

- 1. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**
Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.
- 2. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**
Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione



ISTITUTO COMPRENSIVO
BOZZINI - FASANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Confidando nella consueta professionalità si invitano le SS.LL. a porre in essere ogni utile strategia progettuale e didattica che dia attuazione a quanto prefigurato nei documenti allegati.

Allegati:

1. Linee Guida discipline STEM
2. Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini (DigComp 2)

Lucera, 26/12/2023



Il Dirigente Scolastico

Pasquale Trivisonne

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93)